



2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары үшін 2024 жылғы
қарашадағы

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ
БОЙЫНША МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТТАУ
ШЕҢБЕРІНДЕГІ ЕСЕБІ**

АЛМАТЫ, 2024 ЖЫЛ

Мазмұны:

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы -----	3
2. Кадрлық құрамға талдау -----	9
3. Білім алушылар контингенті -----	41
4. Оқу-әдістемелік жұмыс -----	42
1. Жылдық оқу-тәрбие жұмысының жоспары-----	42
2. Оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестесі-----	43
3. Оқу сапасының көрсеткіштері-----	54
4. Тәрбие жұмысын жүзеге асыру-----	56
5. Психологиялық қызмет-----	78
6. Кәсіби бағдар беру жұмысы-----	79
7. Бейіндік оқытуды іске асыру-----	89
8. Факультативтер мен таңдау курстары-----	91
9. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы-----	93
10. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру-----	94
11. Апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы-----	95
12. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау-----	97
5. Оқу-материалдық активтер -----	98
1. Мектептің медициналық қызмет көрсетуі туралы ақпарат -----	100
2. Тамақтану объектісі жайлы ақпарат -----	100
6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор-----	101
7. Білім алушылардың білімін бағалау-----	103
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы -----	111
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары-----	117
10. Қорытындылар мен ұсыныстар-----	

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Мектеп туралы жалпы мәлімет

«Шоқан Уәлиханов атындағы жекеменшік мектебі» ЖШС 2020 жылы қазақ және орыс тілдерінде оқытатын жалпы білім беретін мектеп ретінде құрылған.

Мектепте 2 оқу корпусы бар: 1-6 сынып оқушылары үшін (Мектеп1) және 7-11 сынып оқушыларына арналған ғимарат (Мектеп 2).

• Мектеп мекен-жайы: Алматы қаласы, Медеу ауданы, Самал-3 ықшам ауданы, 37/1 ғимарат, пошталық индекс 050059.

• Электрондық пошта мекенжайы: info@shoqanschool.kz, Телефон/факс

• Мектеп веб-сайты: <https://shokanschool.kz/kk/site/index>

Мектеп 1 директоры – Ниязов Даулет Тюлькибаевич, 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 159ЛС бұйрығымен тағайындалды.

Мектеп 2 директоры – Рисметов Бахадир Абдрасилович, 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 160ЛС бұйрығымен тағайындалды.

Мектептің құрылтайшы құжаттары, ішкі тәртібін белгілейтін құжаттар талаптарға сай:

- Мектеп заңды тұлға ретінде Алматы қаласындағы «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясында 2018 жылғы 26 қыркүйекте мемлекеттік тіркеуден өтіп, 2022 жылғы 27 қаңтарда қайта тіркеуден өтті.
- Алматы қаласының Әділет департаменті Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы 27 қаңтар 2022 жылы «Шоқан Уәлиханов атындағы жекеменшік мектебі » ЖШС , БСН 180940031443. Құрылтайшысы "Fincraft Group" ЖШС, Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған басқарушы Тасмагамбетова А.И.
- Заңды тұлғаның атауы және мекен-жайы: Алматы қаласы, Медеу ауданы, Самал ықшам ауданы, үй 37/1, пошта индексі 050059. Электронды мекен-жайы: info@shoqanschool.kz , Телефон/факс
- БСН: 1809400314431. берілген күні: 27.01.2022 ж.
- «Шоқан Уәлиханов атындағы жеке мектеп» ЖШС Жарғысы құрылтайшылардың жалпы жиналысының 2023 жылғы 26 желтоқсандағы № 24/2023 хаттамасымен бекітілді.
- Мемлекеттік лицензия KZ15LAA00018846 Қазақстан «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым сапасын қамтамасыз ету комитетінің Алматы қаласы бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету департаменті» РММ 2020 жылғы 16 қыркүйектегі № 101 бұйрығы негізінде берілген.

Қызмет түрі – бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім.

- Мемлекеттік лицензия KZ94LAA00034108 Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі, Алматы қаласының Білім саласындағы бақылау департаментімен 2023 жылы 24 сәуір №239 бұйрығына сәйкес берілген.
Қызмет түрі – негізгі орта білім, жалпы орта білім беру
- № 1 Мектеп бойынша № 0073824 жер учаскесіне жеке меншік құқығы 2018 жылдың 23 тамызында тіркелген, жер телімінің көлемі 1,3137 га;
- № 2 Мектеп бойынша №2207040205044 жер учаскесіне жеке меншік құқығы 2022 жылы 4 шілдеде тіркелген, жер көлемі 0,717 га;

- №1 мектептің техникалық төлқұжаты 07.07.2020 ж. «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес қоғамының филиалымен берілген. Кадастрлық нөмірі 20:315:021:594:1
- №2 мектептің техникалық төлқұжаты 14.08.2023 ж. «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес қоғамының филиалымен берілген. Кадастрлық нөмірі 20:315:021:714:1
- Медициналық қызметпен айналысуға берілген мемлекеттік лицензияның нөмірі – № 20011764, 14.08.2020.
Қызмет түрлері:
 - Мамандығы бойынша балаларға амбулаторлық көмек көрсету
 - Алғашқы медициналық-санитарлық көмек
 - Дәрігерге дейінгі

Мектеп 1

Ғимарат: типтік

Меншік түрі: жекеменшік

Жобалық сыйымдылығы: 800

Жалпы ауданы: 8634,1 ш.м

Құрылыстың жалпы ауданы: 3294,6

Мектеп 2

Ғимарат: типтік

Меншік түрі: жекеменшік

Жобалық сыйымдылығы:520

Жалпы ауданы: 12704,6 ш.м

Құрылыстың жалпы ауданы: 3794,8



Шоқан Уәлиханов атындағы мектеп ТМД елдеріндегі LEED сертификатын алған алғашқы және жалғыз білім беру нысаны болды, бұл мектептің барлық халықаралық экологиялық стандарттарға сай салынғанын көрсетеді.

LEED (The Leadership in Energy & Environmental Design) - қоршаған ортаға ең аз әсер ететін құрылыс жобалары деп аталатын жасыл ғимараттарға арналған рейтингтік сертификаттау жүйесі.

LEED сертификатын 1993 жылы Америка Құрама Штаттарының Жасыл құрылыс кеңесі (USGBC) жобалар мен ғимараттардың энергия тиімділігін және қоршаған ортаға зиянсыздығын өлшеуге арналған құрылыс стандарты ретінде әзірледі.

LEED сертификатына қол жеткізу үшін ғимарат бірқатар халықаралық экологиялық талаптарға сай болуы керек. Атап айтқанда, құрылыс алаңы энергия мен суды тиімді пайдалану жүйелерімен жабдықталуы, қалдықтарды, шығарындыларды және басқа да қоршаған ортаға әсерді азайтуға арналған технологияларға ие болуы және құрылыс кезінде экологиялық таза құрылыс материалдары пайдаланылуы тиіс.

Ғимараттың LEED талаптарына сәйкестігінің бөлек нүктесі ондағы адамдардың денсаулығын сақтау талаптарын орындау болып табылады.

Шоқан Уәлиханов атындағы мектеп ғимараты жаңа құрылыс және күрделі жөндеу жұмыстарына сараптамалық бағалау жүргізіп, өту деңгейі 26 баллмен 49 балл алды. Сараптамадан өткеннен кейін ғимаратқа LEED v4 экологиялық қауіпсіздік санаты берілді, бұл құрылыс кезінде қолданылатын материалдардың жоғары стандарттары мен сапасын көрсетеді.

Мектеп білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады.

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы

- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы

- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05 2020 ж. № 216 бұйрығы

- «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы

- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы

- «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы
 - «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы
 - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы
 - «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы
 - «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. №175 бұйрығы
 - «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы
 - «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы
 - «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы
 - «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы
 - «Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы
 - «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы
 - «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы
 - «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы
 - «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы
 - «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы
 - «Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 25.05.2021 ж. № 235 бұйрығы.
- Мектеп педагогтары МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары, Үлгілік оқу бағдарламаларының электронды нұсқасымен жұмыс жүргізеді.

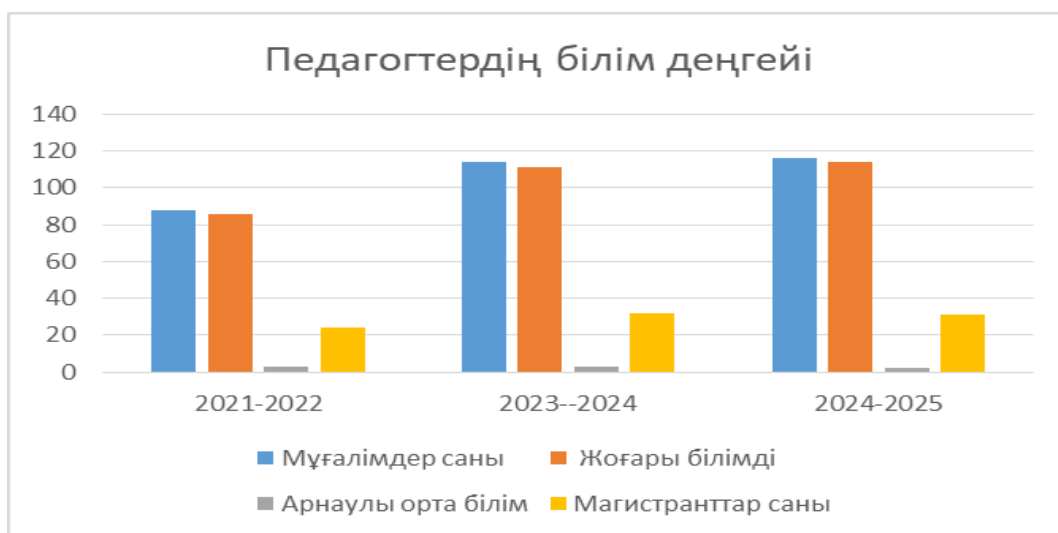




1. Кадрлық құрамға талдау

Оқытушылар құрамы жұмысқа өз өтініші негізінде әрі қарай еңбек шартын жасау арқылы қабылданады. Кадрларды іріктеуді және орналастыруды орта жалпы білім беру ұйымы қызметкерлерінің үлгі штатына сәйкес конкурстық негізде жүзеге асырылады. Мұғалімдерді жұмысқа қабылдау кезінде жаңа идеяларды іздеумен ерекшеленетін, оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ететін, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін арнайы жұмыс әдістерін қолданатын, балалармен сенім мен сыйластық қарым-қатынасын құруымен ерекшеленетін шығармашыл мұғалімдерге басымдық беріледі.

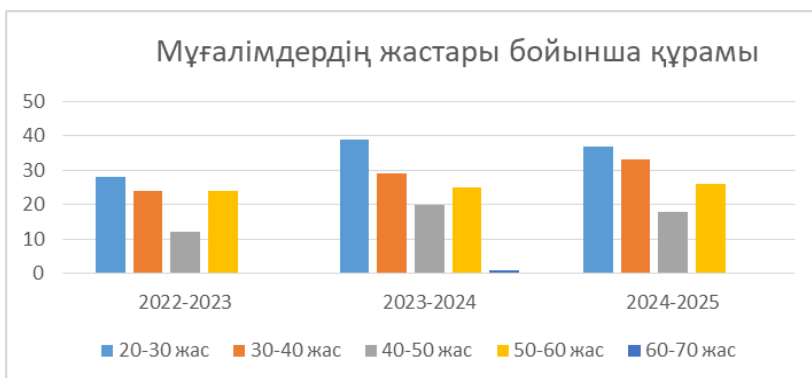
Оқу жылдары	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Арнаулы орта білім	Магистранттар саны
2022-2023	88	86	3	24
2023-2024	114	111	3	32
2024-2025	116	114	2	31



Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі: 98%

Педагог мамандардың жас ерекшелігіне қарай құрамы:

Оқу жылы	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	50-60 жас	60-70 жас
2022-2023	28	24	12	24	0
2023-2024	39	29	20	25	1
2024-2025	37	33	18	26	2



Соңғы екі жылда 30 жасқа дейінгі мұғалімдер санының өсуі байқалды, бұл жас мұғалімдердің есебінен ұжымның жаңаруына байланысты.

Жас құрамын талдау бойынша мектепте жас және орта жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Мектепте барлық құжаттар ҚР Білім және ғылым министрінің «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы бұйрығымен бекітілген, педагог мамандарды аттестатау ережелеріне сәйкес жүргізіледі.

Оқу жылы	Педагог	Педагог-модератор	Педагог сарапшы	Педагог зерттеуші	Педагог шебер	Жоғары біліктілік	Екінші біліктілік	Бірінші біліктілік
2022-2023	49	11	6	12	2	6	1	1
2023-2024	64	16	9	16	2	4	1	2
2024-2025	53	22	13	19	2	6	0	1

2022-2023 оқу жылындағы 88 мұғалімнің жалпы санынан педагог-шеберлердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, жоғары, бірінші санатты педагогтерінің үлесі - 31 %

2023-2024 оқу жылындағы 114 мұғалімнің Педагогтердің жалпы санынан педагог-шеберлердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, жоғары, бірінші санатты педагогтерінің үлесі -29 %

2024-2025 оқу жылындағы 116 мұғалімнің Педагогтердің жалпы санынан педагог-шеберлердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, жоғары, бірінші санатты педагогтерінің үлесі- 35 %

Биылғы оқу жылы бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан педагог-шеберлердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, жоғары, бірінші санатты үлесі - 66%

Бастауыш сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығы – 55, оның ішінде:

Педагог-шебер -1

Педагог-зерттеуші -16

Педагог сарапшы -7

Жоғары санат – 2

Бірінші санат -1

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан педагог-шеберлердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, жоғары, бірінші санатты үлесі - 26%

Негізгі орта және жалпы орта білім беру сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығы – 70, оның ішінде:

Педагог-шебер -1

Педагог-зерттеуші - 6

Педагог сарапшы - 6

Жоғары санат – 5

Аттестацияланған педагог қызметкерлер

Оқу жылы	Педагогтар саны	Санатын көтерді	%
2022-2023	88	9	10%
2023-2024	114	26	23%
2024-2025	116	45 (өтінім берді)	39%

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/распаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі: 52%

Мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаевтың «Халық бірлігі және жүйелі реформалар-ел өркендеуінің берік негізі» деген жолдауында берілген тапсырманы орындау мақсатында үш жылда кемінде бір рет педагогтердің біліктілігін арттыруға қатысты «Білім туралы» және «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңдарына өзгерістер енгізілді. Осыған орай пән мұғалімдерінің үш жылда бір рет білімін жетілдіру курсынан өтуі қадағаланып отырылды.

2024-2025 оқу жылы 116 мұғалімнің:

«Өрлеу» ҰАҚПҚБА ұйымдастырған біліктілікті арттыру курсы - 31 мұғалім бітірді.
«НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығында біліктілікті арттыру курсынан – 10 адам өтті.

«USTAZ» педагогтерді кәсіби үздіксіз дамыту орталығы ұйымдастырған біліктілікті арттыру курсы - 17 мұғалім бітірді.

«ZERDELI» ақыл ой дамыту мектебінің курсы - 2 мұғалім бітірді.

«SHOQAN ACADEMY» біліктілікті арттыру курсынан – 35 мұғалім бітірді.

Білім және технологиялар орталығының ұйымдастырған біліктілікті арттыру курсы – 4 мұғалім бітірді.

«INTELLECTUAL» дамыту академиясының ұйымдастырған біліктілікті арттыру курсы - 1 мұғалім бітірді.

Педагогикалық Ғылымдар Академиясының ұйымдастырған біліктілікті арттыру курсы - 2 мұғалім бітірді.

ҚҰҚПУ педагогикалық шеберлік орталығының ұйымдастырған біліктілікті арттыру курсы - 2 мұғалім бітірді.

«Ұлағат» орталығының ұйымдастырған біліктілікті арттыру курсы - 1 мұғалім бітірді.

«Жан нұры» психологиялық кеңес беру орталығының ұйымдастырған біліктілікті арттыру курсы - 1 мұғалім бітірді.

«Күнделік» орталығының ұйымдастырған біліктілікті арттыру курсы - 1 мұғалім бітірді.

«SHOQAN ACADEMY» кошбасшылық курсы – 8 әкімшілік мүшелері бітірді.

Өз білімін жетілдіруде барлық ұстаздар жоспарлы түрде, жоспардан тыс біліктілігін арттыру курстарынан өтуде. Барлық ұстаздар жаңартылған мазмұнда білім беру бағдарламасы бойынша курстан өтті.

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі: 96%

Мектеп ашылған күннен бастап мектеп құрылтайшылары мұғалімдердің кәсіби өсуіне үлкен көңіл бөледі. Төменде аталған курстар педагогикалық құрамды кешенді дамытуға бағытталған, біліктілікті арттыруы, оқушылардың оқу сапасы мен дамуына тікелей әсер ететін қолайлы және инновациялық білім беру ортасын құруға көмектеседі.

1. Ш. А. Амонашвили Курсы (13.08-17.09.2020)

Курс баланы құрметтеуге және қолдауға негізделген педагогикалық тәсілге бағытталған және оның табиғи әлеуетін ашуға жағдай жасауды көздейді.

Мұғалімдерге балалар психологиясын жақсы түсінуге және оқушылармен тиімді қарым-қатынас жасауға, үйлесімді және қолдау көрсететін оқу ортасын құруға көмектеседі.

2. Монтессори курсы (қазан-қараша 2020)

Бағдарлама балалардағы тәуелсіздікті, жауапкершілікті және шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал ететін Монтессори әдістемесімен танысуға бағытталған.

Бұл курс мұғалімдерге оқушылардың дербестігі мен бастамашылығын ынталандыратын даму ортасын ұйымдастырудың практикалық дағдыларын береді.

3.EdCrunch Конференциясы (8-10.12.2021)

Іс-шара цифрландыру мен заманауи әдістемелерді қоса алғанда, білім берудегі инновацияларға арналған.

Мұғалімдердің соңғы білім беру технологиялары және олардың оқу процесінде қолданылуы туралы білімдерін кеңейтеді, бұл сабақтарды интерактивті етуге көмектеседі.

4.. Курс " 21 ғасырдың құзыреттіліктері vs 21 ғасырдың білімі. Мектептегі білім берудің ұлттық стандарттарындағы жұмсақ дағдылар "(18.02-12.03.2021)

Бағдарлама коммуникация, шығармашылық және топтық жұмыс сияқты жұмсақ дағдыларды (soft skills) үйренуді және оларды оқу жоспарларына біріктіруді қамтиды.

Оқушыларды еңбек нарығының заманауи сын-қатерлері мен талаптарына дайындау, сондай-ақ мұғалім мен оқушы арасындағы өзара іс-қимылды жақсарту.

5."Періште" балалар қауіпсіздігі курстары.

Мектеп аумағында және одан тыс жерлерде қауіпсіздік деңгейін арттыру және оқиғалардың алдын алу дағдыларын дамыту.

Балаларға қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етуге бағытталған мамандандырылған курстар.

Ағылшын тілі мұғалімдері ағылшын тілін меңгеру деңгейіндегі курстардан өтеді.

Мұғалімдерде ағылшын тілін меңгеру сертификаттары бар: CELTA, TKT Band, IELTS, TKT CLIL.

Педагог қызметкерлердің жеке іс қағаздары талаптарға сәйкес рәсімделеді (фотосуреті бар, жеке парақ, өмірбаян, диплом мен дипломға қосымшаның көшірмесі, жеке өтініші бар нотариус куәландырған жеке еңбек шарты, жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі). карточкасы, ЖСН, біліктілігін арттыру туралы сертификаттар) Барлық еңбек кітапшалары, қосымша жұмыс атқарушылардың (совместители) құжаттарының көшірмелері, АУП қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары, штат кестесі бар. Барлық мектеп қызметкерлері қауіпсіздік техникасы бойынша оқудан өтеді.

Қызметкерлер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығымен (өзгерістер енгізу туралы 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338) «Педагогикалық қызметкерлер және оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» және мектептің ішкі тәртібі ережесіне сәйкес өздерінің қызметтік міндеттерімен таныс.

Мектептің барлық қызметкерлері еңбек және орындау тәртібін сақтайды, салауатты моральдық-психологиялық ахуал қалыптастырылды.

Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбектері кәсіби марапаттарға ие болды. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан аттестатталатын кезеңде көптеген мұғалімдер марапатталды.

Марапаттары:

Аты-жөні	Марапат түрі
Гумарова Акзира Абугалиена	Ы.Алтынсарин төс белгісі
	Білім беру ісінің құрметті қызметкері
	Құрмет грамотасы ҚР БҒМ
Уржитова Гульзина Абеновна	Ы.Алтынсарин төс белгісі
	Білім беру ісінің құрметті қызметкері
	Құрмет грамотасы ҚР оқу-ағарту министрлігі
	Құрмет грамотасы ББ Алматы қаласы
Гадаборшева Аза Рахманова	Алғыс хат ББ Алматы қаласы
Жумагулов Султанбек Казбекович	Алғыс хат ББ Алматы қаласы
	Алғыс хат Медеу ауданы БББ 2024
Тастанбекова Айжан Амангельдиновна	Алғыс хат ББ Алматы қаласы
Тютенов Канат Серикович	Алғыс хат Алматы қаласының әкімі
Кенбаева Зухра Рысбековна	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2020
	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023
	Құрмет грамотасы ББ Алматы қаласы 2023
	Алғыс хат ҚР БҒМ – ІАС
	Құрмет грамотасы ҚР БҒМ 2004
Кубесова Майра Есалиевна	Құрмет грамотасы ҚР БҒМ 2015
	Алматы қаласы, ӘУЕЗОВ аудандық БББ - АЛҒЫС ХАТ 2023 ж.

	Алматы қаласы, Бостандық аудандық БББ - АЛҒЫС ХАТ 2024ж.
	Алматы қаласы, ӘУЕЗОВ аудандық БББ - ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ 2013 ж.
	Алматы қаласы, ӘУЕЗОВ аудандық БББ - ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ 2012 ж.
	Алматы қаласы, ӘУЕЗОВ аудандық БББ - Грамота
	Алматы қаласы, ӘУЕЗОВ аудандық БББ – МАДАҚТАМА 2013ж.
	Қр Білім Және Ғылым Министрлігі Мектепке Дейінгі Және Орта Білім Комитеті - Алғыс Хат 2022 ж.
	Қр Білім Және Ғылым Министрлігі Мектепке Дейінгі Және Орта Білім Комитеті - Алғыс Хат 2022 ж.
	ҚР ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ “ДАРЫН” РҒПО директоры Ғ. Тұрсынов - АЛҒЫС ХАТ 16.08.2023 ж.
	ҚР ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ РҒПО “ДАРЫН” директоры Г.К. Турсунов - АЛҒЫС ХАТ 2023 ж.
	ҚР БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРІ А.Сәрінжіпов - ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ 12.08.2015 ж.
	ҚР БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРІ Е.Сағадиев - АЛҒЫС ХАТ 2017 ж.
	ҚР БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ вице-министрі Е.Н.Иманғалиев - Алғыс хат 2014 ж.
Тон Виктория Олеговна	Құрмет грамотасы ББ Алматы қаласы 2022
Биримкулова Баян Аскарбековна	Құрмет грамотасы ББ Алматы қаласы 2022

	Құрмет грамотасы ББ Алматы қаласы 2023
	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2024
	Құрмет грамотасы ҚЖТО Алматы қаласы 2023
Тажибаев Дархан Дюйсенханович	Құрмет грамотасы ҚР БҒМ
Тагиева Наиля Алияровна	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023
Серікбаева Балғын Батырбекқызы	Құрмет грамотасы ББ Алматы қаласы 2022
Даутов Азат Муратұлы	Алғыс хат Медео аудандық БББ 2024
	Құрмет грамотасы ББ Алматы қаласы 2024
	Құрмет грамотасы ББ Алматы қаласы 2022
Сарсембаев Еркен Курманович	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2024
	Құрмет грамотасы ББ Алматы қаласы 2024
Қожахметов Нариман Нұрланұлы	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023
Бердибеков Чингисхан Болатбекович	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023
Кенжеғұл Динара Раимқұлқызы	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023
Анықбаева Арайлым Шамырхановна	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023
Карсултанова Айтжан Жумагазиновна	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023
Азирбаева Лаула Маратовна	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023
Саржанова Айгерим Валихановна	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023
Рахимжанова Галия Балтабековна	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023
Лян Раиса Борисовна	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023
Айтжанов Бауыржан Абдрасилович	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023
Медет Мәди Нұрлыбекұлы	Алғыс хат Ақтау қаласының әкімі
Тастанбекова Айжан Амангельдиновна	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2024

Жабатай Аида Сембекқызы	Алғыс хат, 2023ж. ҚР Оқу ағарту министрлігі, «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы
	Алматы қаласы Білім басқармасы Алғыс хат, 2023ж.
Амандықова Б.А.	Құрмет грамотасы, 2023. Алматы қаласы Білім басқармасы
Мелдебекова Г.Р.	1. Алматы қаласы, Білім беру басқармасы. Құрмет грамотасы. 2024ж
	2. Алғыс хат. Қазақстан халқы Ассамблеясының «Мың бала» республикалық мәдени-ағартушылық жобасының шеңберінде өткен Алматы қалалық байқауында өзге ұлт жастарының бойына қазақ халқының тілін, салт-дәстүрін, мәдениетін тарихын сіңіріп, дарынды шәкірт дайындағаны үшін. 2022ж
Амитова Айгуль Алшынбаевна	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023
Нукарбан Бексултан Нұрланұлы	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023
Битнер Ирина Сергеевна	Алғыс хат Алтынсарин Білім Академиясы
	Құрмет грамотасы ҚР БҒМ
	Алғыс хат ҚР БҒМ
	Алматы қаласы, Білім беру басқармасы. Құрмет грамотасы.
	Алматы қаласы, Білім беру басқармасы. Құрмет грамотасы. 2022г
	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023

Айтқулова Даметкен Сейтказыевна	Грамота Алматы қаласының Медеу ауданының әкімі -2022г
Алиева Д.Г.	Грамота ББ Алматы қаласы 021 г
	Грамота ББ Алматы қаласы 2023 г
Жартыбаева Жанар Ибраевна	Алғыс хат Алтынсарин Білім Академиясы
	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023
	Грамота ББ Алматы қаласы 2024 г
Искакова Диляра Ахметхановна	Алматы қаласы Білім Басқармасы Грамота 2022
Лисенкова Светлана Юрьевна	Грамота ББ Алматы қаласы 2023 г
Тупий Ольга Петровна	Білім беру ісінің құрметті қызметкері
	Құрмет грамотасы ҚР БҒМ
	Құрмет грамотасы ҚР БҒМ 2021
Беспаятнова Валентина Дмитриевна	3. Алматы қаласы, Білім беру басқармасы. Құрмет грамотасы. 2021ж.
Юсупова Зарина Мажитовна	Алғыс хат ББ Алматы қаласы 2023
Аюпова Фарида Сулеймановна	Алматы қаласы Білім Басқармасы Грамота 2022

Педагогикалық шеберлік конкурстары-мұғалімнің кәсібилігін арттыру құралдарының бірі. Олар мұғалімдердің кәсіби дамуы, инновациялық тәжірибені тарату үшін қолайлы мотивациялық орта жасайды, кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді. Біздің мектептің педагогтары кәсіби конкурстарға белсенді қатысады.

Мұғалімдердің жетістіктері

Аты-жөні	Олимпиада	аудан	қала	республика	халықаралық
Бушуева Екатерина Константиновна	ПедСтарт 2024			1	
	ағылшын тілі пәні бойынша олимпиада Uchitelya.kz (2023)			2	
Низамова Зульфия Асмахановна	Педагог –Новатор	1			
	Lesson Study	1			

	ПедСтарт 2024			1	
Жетписбаева Асыл Алмазовна	Ағылшын тілі пәні бойынша аудандық олимпиада	2			
Хон Анна Романовна	МАРОИПН ағылшын тілі пәні бойынша			1	
Битнер Ирина Сергеевна	Алтын тұғыр		3		
	Педстарт математика			1	
	Педстарт орыс тілі			3	
	Үздік педагог	3			
Айтқұлова Даметкен Сейтказыевна	«Лучший учитель»	1	1	1	2
Алиева Динара Геррадиевна	Uchportal.kz			1	
Жартыбаева Жанар Ибраевна	Педстарт			2	
Лисенкова Светлана Юрьевна	Педстарт			2	
Мурзина Елена Игоревна	Педстарт			1	
Тупий Ольга Петровна	Педстарт РЯ 2024г.			1	
	Педстарт РЯ			2	
	Педстарт РЯ 2024г.			1	
Юсупова Зарина Мажитовна	Фестиваль Пед идей	1	1	1	

Аюпова Фарид Сулеймановна	«Педстарт»			2	
Мадиева Жанайым Абылқасымқызы	Фестиваль «Мәртебелі психолог»			I	
Мадиева Жанайым Абылқасымқызы	«Психологиялық тренингтің үздік әдістемесі»	I	III		
Уржигитова Гульзина Абеневна	Фестиваль Пед идей	1	1	1	
Калдарбекова Арай Айдарбековна	Фестиваль Пед идей	2	-	-	
Нуржигитова Айдана Ашимхановна	1. Digital Ustaz Almaty 2. Алтын Тұғыр	3 3	3 3		
Жумабаева Райхан Сайлаубаевна	1. Алтын тұғыр 2. Пед. старт	1	1	1	
Каирбекова Меруерт Бериккановна	Пед.старт			3	
Аблаева Райхан Балтабековна	1. Зейін 2. Үздік бастауыш сынып мұғалімі (онлайн)			1 3	
Найманханова Салтанат Жорахановна	Педстарт қазақ тілі математика			1 3	
Әнәпияева Әзира Қожабекқызы	1.«Лучший педагог»2022ж 2. Педагогикалық оқулары		1	2	
Жумагулов Султанбек Казбекович	International Mathematics, Physic and Computer Science Olympiad of Teachers and Trainers	-	-	-	1
Медет Мәди Нұрлыбекұлы	World Robot Olympiad	1			
Рамина Сабинова	Ustaz Tilegi			1	
Алуақас Ботагөз Еділқызы	Педстарт			?	

Кенбаева Зухра Рысбековна	Білім және ғылым			1	
Кенбаева Зухра Рысбековна	Педстарт 2020			3	
Кенбаева Зухра Рысбековна	Педстарт 2024			3	
Кубесова Майра Есалиевна	Педстарт 2024			2	
Кубесова Майра Есалиевна	КИО 2014		1		
Рахимжанова Галия Балтабековна	КИО 2014	1	1	1	
Рахимжанова Галия Балтабековна	КИО 2014		2		
Жабатай А.С.	Педстарт, 2024 ж			2	
Амандыкова Б.А.	Педстарт, 2024 ж			2	
Амандыкова Б.А.	«Мой Независимый Казахстан» эссе байқауы, 2024 ж.		1		
Амандыкова Б.А.	«Мой Пушкин» атты эссе байқауы, 2023 ж.		1		
Амандыкова Б.А.	Я – профессионал, 2024ж	3			
Мелдебекова Г.Р.	Педстарт.		2	2	
Амитова Айгуль Алшынбаевна	Педстарт.			1	
Нукарбан Бексултан Нұрланұлы	“Өз жұлдызыңды жақ” аудандық жас педагогтер байқауы	ГРАН-ПРИ 2022 ж	1		
Абишева Аида Бейсембековна	Педстарт		1	1	

Басшылық және басқару сапасы

Аты - жөні	Туған жылы	Білімі, мамандығы	Пед. өтілі	Қызметі	Әкімшілік өтілі
Ниязов Даулет Тююлькибаевич	1984	магистр	17	№1 Мектеп директоры	5
Игликова Алма Мырзашовна	1986	магистр	19	Директордың оқу ісі	7

				жөніндегі орынбасары	
Гумарова Акзира Абугалиевна	1972	жоғары	21	Директордың ғылыми-әдестемелік жұмысы жөніндегі орынбасары	2
Уржигитова Гульзина Абеновна	1968	арнайы-орта	36	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	2
Рисметов Бахадир Абдирасилович	1987	философия PhD докторы	10	№2 Мектеп директоры	8
Кулькеев Талгат Уразбаевич	1981	магистр	19	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	3
Бердибеков Чингисхан Болатбекович	1992	жоғары	1	Директордың ғылыми-әдестемелік жұмысы жөніндегі орынбасары	1
Кенжеғұл Динара Раимқұлқызы	1970	жоғары	19	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	18
Байтабынов Дархан Урстембекович	1989	магистр	13	Директордың сыртқы байланыстар жөніндегі орынбасары	8

Жас мамандар мен тәлімгердің жұмыстары

Мақсаты: Жас мамандарға педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру сұрақтары бойынша практикалық көмек беру арқылы кәсіби тұрғыдан сәтті қалыптастыру.

Міндеттері:

- Жас мұғалімдердің өзін-өзі үзбей жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру.
- Оқушыларды білім беру мен тәрбиелеуде жаңа түр мен әдістерді қолдануын қалыптастыру.
- Нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру.
- Жаңа оқу жылында жас мамандардың бастапқы қажеттіліктерін анықтау және әдістемелік жұмыстың түрін таңдау.

Тәлімгердің жұмысы 3 кезеңнен тұрады:

1ші кезең – бейімделу. Тәлімгер міндеттерін анықтайды және өкілеттіктерін жас маманның, сондай-ақ оның кемшіліктері және дағдылары жүйелеу үшін бағдарламаны жасау.

2-ші кезең – негізгі. Тәлімгер бағдарламасын әзірлейді және іске асырады, түзетуді жүзеге асырады, кәсіби дағдыларын құруға көмектеседі, оған өзінің бағдарламасын өзін-өзі жетілдіруге үйретеді.

3-кезең – бақылау-бағалау. Тәлімгер тексереді және жас педагогтың кәсіби құзыреттілік деңгейі дәрежесін анықтайды, оның дайындығын өзінің функционалдық міндеттерімен салыстырады, бағалайды.

Алдағы уақытта қойылатын міндеттер:

• жас педагог құзыреттілігін дамыту мәселелері бойынша зияткерлік және шығармашылық әлеуетін сабақтарында қолданысқа енгізу.

• сабаққа қажетті тиімді әдістерін дұрыс жолмен бағыттау, оқушылармен жұмыс істеу деңгейінде әртүрлі ынталандыруды қамтамасыз ету; оқушылардың бүкіл сабақ бойы рефлексия мен өзін-өзі бақылауын ұйымдастыру.

2022-2023 оқу жылы

	Жас мамандар	Пәні	Тәлімгерлер	Біліктілігі
1	Саидмуровдова Мадина Максуджоқизи	Ағылшын тілі	Алиева Динара Геррадиевна	Педагог-зерттеуші
2	Көлбайқызы Теңел	Сингапурл ық математика	Калдарбекова Арай Айдарбековна	Педагог-зерттеуші
3	Наурызбаева Жулдызай Жанабаевна	Ағылшын тілі	Аюпова Фарид Сулеймановна	Педагог-сарапшы

2023-2024 оқу жылы

	Жас мамандар	Пәні	Тәлімгерлер	Біліктілігі
1	Жұмахан Айдана Дулатқызы	Ағылшын тілі	Искакова Диляра Ахметхановна	Педагог-зерттеуші
2	Амангелді Сабина Мұратқызы	Ағылшын тілі	Битнер Ирина Сергеевна	Педагог-зерттеуші

2024-2025 оқу жылы

	Жас мамандар	Пәні	Тәлімгерлер	Біліктілігі
1	Нукарбан Бексұлтан Нұрланұлы	Қазақ тілі мен әдебиет	Абишева Аида Бейсембекқызы	Педагог-зерттеуші
2	Әбдіқапарова Сая Абайқызы	Английски й язык	Амитова Айгуль Алшынбаевна	Педагог-зерттеуші
3	Амангелді Шолпан Махамбетқызы	Қазақ тілі мен әдебиет	Наймаханова Салтанат Жорахановна	Педагог-зерттеуші
4	Жетписбай Асыл	Ағылшын тілі	Калдарбекова Арай Айдарбековна	Педагог-зерттеуші
5	Темирбаева Гульбану	Ағылшын тілі	Тупий Ольга Петровна	Педагог-зерттеуші
6	Оразханова Нурдана	Ағылшын тілі	Әнапияева Азира Кожабековна	Педагог-зерттеуші
7	Серик Диана	Ағылшын тілі	Искакова Диляра Ахметхановна	Педагог-зерттеуші
8	Сәметай Әдемі	Ағылшын тілі	Нуржигитова Айдана Ашимхановна	Педагог-сарапшы
9	Батырханова Биназир Ахметовна	Логопед	Череднякова Ольга Валерьевна	Бірінші санат
10	Мурат Анель Мақсатқызы	жаратылыста ну	Жартыбаева Жанар Ибраевна	Педагог-зерттеуші
11	Имашев Арын Ербосынұлы	Математика	Амандыкова Ботагоз Абильмажиновна	Педагог-зерттеуші

Мектептің педагогикалық ұжымы балаларға қабілеттерін толық ашуға, таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың таланттары мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады. Мектепте мотивацияланған балалармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау болды.

Барлық оқу жылдарында келесі жұмыстар атқарылды:

- Дарынды балалармен жұмыс жоспарлары жасалды;
- Дарынды балалардың деректер банкі құрылды
- Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері мектептің ынталы, дарынды, жоғары интеллектуалды балаларын қолдау және дамыту бойынша жұмыстар жүргізді;
- Мектептегі пәндік олимпиадалар, шығармашылық конкурстар, сурет көрмелері және спорттық іс-шаралар өткізілді;
- Аудандық, республикалық, облыстық, халықаралық олимпиадалар мен оқушылар конкурстарына қатысу;
- Дарынды балаларды көтермелеу (дипломдар, грамоталар, сыйлықтар беру).

Бұл жұмыс балалармен жеке сабақтар, дамытушылық сипаттағы сабақтан тыс тапсырмаларды интеграциялау, пәндік апталарды өткізу және, әрине, біздің балаларымыздың конкурстарға, конференцияларға, фестивальдерге, түрлі деңгейдегі көрмелер мен олимпиадаларға қатысуы арқылы жүзеге асырылды. Дарынды және ынталы балаларды анықтау оқу-тәрбие процесі барысында мектеп үлгерімін бағалау негізінде, пән мұғалімдерінің бақылаулары бойынша құрастырылған сипаттамалар негізінде түрлі конкурстарда алынған нәтижелер негізінде жүргізілді.

Дарынды балалармен жұмыс нәтижелерін төмендегі кестеден көруге болады.

Оқушылардың жетістіктері

Оқушыларды олимпиада жетістіктеріне жеткізген ұстаздарды еңбегі.

Оқушылардың соңғы 3 жылдағы жетістіктері

Аты -жөні	сын ып	Пәні	Олимпиада\сайыс	ауда н	қала	республ ика	халықара лық
Асилбекова Малика	8	Ағылшын тілі	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық ғылыми жобалар конкурсы		2		
Аташбаев Дамир	6	Математика	Алтын сақа (5-6)		2	1	
Мукашев Алдияр	9	Биология	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық ғылыми жобалар конкурсы		1		
Пак Белла	8	Биология	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 оқушылардың арналған олимпиада	2			
Демир Фатима	9	Биология	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық ғылыми жобалар конкурсы		2		
Жұмабайқызы Ақбота	9	Биология	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық		1		

			ғылыми жобалар конкурсы				
Алуадин Олжас	9	Биология	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 оқушыларды арналған олимпиада	1			
Пак Белла	8	Биология	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 оқушыларды арналған олимпиада	2			
Попова Анастасия	10	Биология	Dostyq School		2		
Рахмет Саяжан	10	Биология	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 оқушыларды арналған олимпиада	2			
Омарбек Айым	9	Химия	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық ғылыми жобалар конкурсы		3		
Дуйсенхан Талшын	9	Химия	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық ғылыми жобалар конкурсы		1		
Мерекеева Айяулым	10	Химия	Skillmatrix				Гран При
Дуйсенхан Талшын	9	Химия	Skillmatrix				Гран При
Мерекеева Айяулым	8	Химия	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 оқушыларды арналған олимпиада	3			
Жандильдаева Камила	10	Информатика	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық ғылыми жобалар конкурсы		3		
Мерекеева Айяулым, Дуйсенхан Талшын	8	Химия	Жас ғалымдар диалогы				2
Жұмабайқызы Ақбота, Мукашев Алдияр	9	Биология	Фараби Әлемі				3
Бақытжан Дінмұхаммед	6	Қазақ тілі	Ақберген	3			
Жанайдарова Амира	6	Қазақ тілі	Республикалық балалар оқулары байқау	3			
Утарғалиева Нурай	10	Қазақ тілі	Мұқағали оқулары		3		
Ким Игорь	8	Қазақ тілі	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8	2			

			оқушылардың арналған олимпиада				
Оспан Інжу	7	Қазақ тілі	Қазақ тілінен “ЗИЯТ” қашықтық олимпиадасы			3	
Пазылхан Айша	7	Қазақ тілі	Қазақ тілінен “ЗИЯТ” қашықтық олимпиадасы			3	
Тансыкқожина Кәусар	9	Қазақ тілі	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 оқушылардың арналған олимпиада	2			
Серикбаева Алтынай	8	История	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 оқушылардың арналған олимпиада	1	3		
Сагинова Жамиля	10	Қазақстан тарихы	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 оқушылардың арналған олимпиада	2			
Попова Анастасия	8	Қазақстан тарихы	Тарих ата	1			
Попова Анастасия	8	Дүниежүзі тарихы	Республиканская дистанционная олимпиада	1	2		
Есим Сагит	10	Дүниежүзі тарихы	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада			1	
Джанболдин Алимур	10	Дүниежүзі тарихы	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада			2	
Еремин Дмитрий	8	Орыс тілі және әдебиет	білім беретін пәндер бойынша 7-8 оқушылардың арналған олимпиада	3			
Достярова Айлин	7	Орыс тілі және әдебиет	білім беретін пәндер бойынша 7-8 оқушылардың арналған олимпиада	1			
Бердыкул Айзере	9	Орыс тілі және әдебиет	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 оқушылардың арналған олимпиада	3			
Камалова Анель	10	Орыс тілі және әдебиет	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 оқушылардың арналған олимпиада	2			
Ансамбль танца Shoqan Dance	-	Хореография	Республиканский конкурс фестиваль BiArtVoice			1	
Ансамбль танца Shoqan Dance	-	Хореография	Sea Sun Festival				1
Ансамбль танца Shoqan Dance	-	Хореография	Dancing Italy, international dance festival & contest				2

Ансамбль танца Shoqan Dance	-	Хореография	Тайжарыс			Бас жүлде	
Ансамбль танца Shoqan Dance	-	Хореография	Талантыңды Шыңда			ГранПр и	
Футбол команда	-	Дене шынықты ру	Yarysh Ligasy – Nauryz Cup		3		
Футбол команда	-	Дене шынықты ру	А. Жакулин кубогы		2		
Мужананов а Томирис	9	Биология	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 оқушылардың арналған олимпиада		2		
Алуадин Олжас	10	Биология	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 оқушылардың арналған олимпиада		2		
Авдеев Матвей	11	Математи ка	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 оқушылардың арналған олимпиада		3		
Пак Белла	9	Биология	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 оқушылардың арналған олимпиада			3	
Фазылов Бекжан	10	Химия	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 оқушылардың арналған олимпиада			3	
Мамесейіт Данель Нартайқыз ы	7	Математи ка	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 оқушылардың арналған олимпиада	3			
Кругляк Тимофей Олегович	8	Математи ка	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 оқушылардың арналған олимпиада	2			
Хайдарова Дария Ахмадовна	7	Физика	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 оқушылардың арналған олимпиада	2			
Нұрлан Эмир Тимурұлы	8	Физика	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 оқушылардың арналған олимпиада	2			
Оспан Томирис	9	Химия	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 оқушылардың арналған олимпиада	3			
Комаров Даниил	7	Ағылшын тілі	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 оқушылардың арналған олимпиада	2			
Бисенгали Инжу	9	Ағылшын тілі	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11	3			

			оқушылардың арналған олимпиада				
Асан Зере	11	Ағылшын тілі	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 оқушылардың арналған олимпиада	3			
Уразбаева Инжу	8	Математика	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 оқушылардың арналған олимпиада	3			
Берікбол Мағжан	8	Математика	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 оқушылардың арналған олимпиада	3			
Омаров Айсултан	6	Математика	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 оқушылардың арналған олимпиада	3			
Мерекеева Аяулым	8	Химия	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 оқушылардың арналған олимпиада	3			
Николаева София	7	Химия	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 оқушылардың арналған олимпиада	2			
Алмабекқызы Айя	6	Орыс тілі мен әдебиеті	Наурыз мерекесіне эссе байқауы		3		
Алмабекқызы Айя	7	Орыс тілі мен әдебиеті	7-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	2			
Айнақұл Айгерим	9	Орыс тілі мен әдебиеті	Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы	3			
Айнақұл Айгерим	10	Орыс тілі мен әдебиеті	Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы	3			
Мухамбетқали Таир	6	Орыс тілі мен әдебиеті	5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	3			
Ержанқызы Айша	2	Орыс тілі мен әдебиеті	«Ақбота» республикалық интеллектуалдық марафоны			3	
Мадиярқызы Айзере	2	Орыс тілі мен әдебиеті	«Ақбота» республикалық интеллектуалдық марафоны			3	
Берік Айсултан	2	Орыс тілі мен әдебиеті	«Ақбота» республикалық интеллектуалдық марафоны			3	

Әбужүсіп Камалия	2	Орыс тілі мен әдебиеті	«Ақбота» республикалық интеллектуалдық марафоны			3	
Алдамжар Айша	10	Орыс тілі мен әдебиеті	Алматы-әсем қала, әссе байқауы	3			
Қонысбай Шолпан	8	Орыс тілі мен әдебиеті	7-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	3			
Арманқызы Алима	5	Этномәде ниеттану	Зерде Республикалық зерттеу жобалары конкурсы	1	1	1	
Кожаметов Ерсултан	5	Русская литерат	Конкурс «Знаешь ли ты сказки?»			1	
Шемякин Герман	5	Русская литерат	Конкурс «Знаешь ли ты сказки?»			1	
Аманкелді Самира	5	Русская литерат	Конкурс «Знаешь ли ты сказки?»			1	
Ерғазы Дамелі	5	Русская литерат	Конкурс «Знаешь ли ты сказки?»			1	
Козлова Софья	6	Этномәде ниеттану	2-7 сынып оқушыларына арналған зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикасының конкурсы	1			
Какимжано в Арман			5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	1			
Комарова Ника			5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	1			
Алуа			Конкурс сочинений Алматы-әсем қала»	1			
Серік Ержан	6 В	Қазақ тілі	Әссе	3			

Оқушылардың ағылшын тілі пәні бойынша соңғы 3 жылдағы жетістіктері

Аты -жөні	сынып	Пәні	Олимпиада\сайыс	аудан	қала	республика	халықаралық
Бабаев Әмир	4	Сингапурлық математика	ISMС – International round (2024)				3

Какимжан Райымбек	2	Сингапурлық математика	ISMC – International round (2024)				3
Таскинбаева Алуа	3	Ағылшын тілі	HIPPO (2024)			3	
Бабаев Эмир	4	Сингапурлық математика	ISMC –Regional round (2024)			1	
Агададиев Самир	3	Сингапурлық математика	ISMC –Regional round (2024)			1	
Тенизбаева Ажар	4	Сингапурлық математика	ISMC –Regional round (2024)			1	
Оспан Рания	4	Сингапурлық математика	ISMC –Regional round (2024)			1	
Сагимбекова Айша	3	Ағылшын тілі	JEO International Olympiad			3	
Кинятов Абай	3	Математика на английском языке	COPERNICUS MATH (2024)			3	
Омарова Дамели	3	Математика на английском языке	COPERNICUS MATH (2024)			3	
Рахматулаев Джахангир	4	Математика на английском языке	COPERNICUS MATH (2024)			3	
Сагимбекова Айша	3	Ағылшын тілі	Республикалық қашықтық олимпиадалар орталығы (RCDO.kz 2024)			1	
Кинятов Абай	3	Ағылшын тілі	Республикалық қашықтық олимпиадалар орталығы (RCDO.kz 2024)			2	
Жандарбек Альсар	3	Ағылшын тілі	Республикалық қашықтық олимпиадалар орталығы (RCDO.kz 2024)			2	
Таскинбаева Алуа	3	Ағылшын тілі	Республикалық қашықтық олимпиадалар орталығы (RCDO.kz 2024)			2	
Аманбаев Нуртай	1	Сингапурлық математика	StemCo – Winter - 2024				1
Югай Дарья	1	Сингапурлық математика	StemCo – Winter - 2024				1

Ван Имин	1	Сингапурлық математика	StemCo – Winter - 2024				1
Пен Роман	1	Сингапурлық математика	StemCo – Winter - 2024				1
Санжар Ахметов	1	Сингапурлық математика	StemCo – Winter - 2024				1
Ешпанов Байсар	2	Сингапурлық математика	StemCo – Winter - 2024				1
Токан Алидар	4	Сингапурлық математика	StemCo – Winter - 2024				2
Маратова Д.	8	Ағылшын тілі	Олимпиада «Акбота»	1			
Умарова Д.	7	Ағылшын тілі	Олимпиада «Абай»	2			
Умарова Д.	7	Ағылшын тілі	Олимпиада «Абай»	2			
Маратова Д и Абылкаим Г	9	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі бойынша ғылыми жұмыс		2		
Амина Ғалым	3	Ағылшын тілі	Little Hippo (2024)			2	1
Арнұр Мұхамбетжан	3	Ағылшын тілі	Little Hippo (2024)			3	
Георгий Кузнецов	3	Ағылшын тілі	Little Hippo (2024)			13	
Айсәева Хадиджа	2	Ағылшын тілі	BILIM			1	
Кан София	2	Ағылшын тілі	BILIM			1	
Мелис Диас	4	Ағылшын тілі	BILIM			1	
Токан Алидар	4	Ағылшын тілі	BILIM			1	
Самыратов Альжан	3	Ағылшын тілі	BILIM			1	
Игенбек Алуа	4	Ағылшын тілі	BILIM			1	
Зайнулина Джамиля	2	Ағылшын тілі	KKO.kz			1	
Абдуллина Самира	4	Ағылшын тілі	KKO.kz			2	
Арон Асем	3	Ағылшын тілі	KKO.kz			3	
Дә Анастасия	4	Ағылшын тілі	KKO.kz			1	

Мухаметрахимова Малика	4	Ағылшын тілі	KKO.kz			1	
Дияр Ануарбеков	1	Ағылшын тілі	Hippo				грамот а
Байсаков Данияр	1	Ағылшын тілі	Hippo				
Сманов Айтуар	2	Ағылшын тілі	“Білімді мыңды жығады”			1	
Асипова Сауле	1	Ағылшын тілі	“Білімді мыңды жығады”			1	
Молдаберген Адина	1	Ағылшын тілі	“Білімді мыңды жығады”			1	
Дияр Ануарбеков	1	Ағылшын тілі	“Білімді мыңды жығады”			1	
Мұратбек Иманғали	1	Ағылшын тілі	“Білімді мыңды жығады”			1	
Ерсултан Естебекоы	1	Ағылшын тілі	“Білімді мыңды жығады”			1	
Байсаков Данияр	1	Ағылшын тілі	“Білімді мыңды жығады”			1	

Бастауыш сынып оқушылардың соңғы 3 жылдағы жетістіктері

Аты -жөні	сыны п	Пәні	Олимпиада\сайыс	аудан	қала	респуб лика	халықа ралық
Рустам Инжу	1В	математика	Stemko				1
Али Адия	1В	математика	Кенгуру				1
Мерембаева Аделина	1В	математика	Кенгуру				2
Бауыржан Нарша	1В	математика	Кенгуру				3
Ғалым Алинұр	1В	математика	Кенгуру				3
Берік Аян	2В		Ақбота			3	
Бауыржан Нарша	2В	Математика	Кенгуру				2
Ғалым Алинұр	2В	математика	Кенгуру				1
Али Адия	2В		Ақбота			3	

Русланұлы Ербол	2B		Ақбота			3	
Нургалиев Амир	2B		Ақбота			3	
Абылхан Зейнеб	2B		Ақбота			3	
Рахат Санжар	2 C		«Ақбота»			3	
Темірбеков Д	2 C	математика	«Кенгуру-математика барлығы үшін»			3	
Ерболова Д	2 C	математика	«Кенгуру-математика барлығы үшін»			3	
Рахат С	2C	математика	«Кенгуру-математика барлығы үшін»			3	
Мұхтар Несібелі Аблазимова Ерке	2C		«М. Мақатаев окулары»		1		
Қайрат Камалия	2C	бейнелеу	Бояулар құпиясы			1	
Мұхтар Н, Ерболова Д	2C	жаратылыста ну	«Балапан» телеарнасының «Science» сабағы			диплом	
Ибрагим Алидар	2	математика	Кенгуру-математик				3
Сабыржан Султанали	2	математика	Кенгуру-математик				1
Самыратов Альжана	3	математика	Кенгуру-математик				1
Пркошева Милана	3	математика	Кенгуру-математик				3
Аташбаев Дамир	4	математика	Алтын сака -2021г			2	
Абай Амина	4	математика	Кенгуру-2021-22г			3	
Омарбек Айсултан	4	математика	Кенгуру-2021-22г			3	
Копей Диана	1	математика	Кенгуру- 2022-23г			1	
Кумеков Нурали	1	математика	Кенгуру- 2022-23г			1	
Куттукова Эмилия	1	математика	Кенгуру- 2022-23г			1	
Джанайдар Алан	1	математика	Кенгуру- 2022-23г			1	

Кан София	1	математика	Кенгуру- 2022-23г			1	
Каби Аиша	1	математика	Кенгуру- 2022-23г			2	
Курпенов Ардан	1	математика	Кенгуру- 2022-23г			2	
Ешпанов Байсар	1	математика	Кенгуру- 2022-23г			3	
Ешпанов Байсар	2	математика	Кенгуру- 2023-24г			1	
Куттукова Эмилия	2	математика	Кенгуру- 2023-24г			2	
Ешпанов Байсар	2	ОГН	Ак бота 2023-24г			3	
Киыкбай Абылайхан	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			2	
Сакен Али	2	математика	«Кенгуру – математика для всех»			2	
Скоропадская Нинель	4	Русский язык	Русский медвежонок			2	
Омархан Райымбек,	2	математика, русский язык, познание мира, казахский язык	«Ақбота»			2	
Шахдур Тимур,	2	математика, русский язык, познание мира, казахский язык	«Ақбота»			2	
Шамуров Тимур,	2	математика, русский язык, познание мира, казахский язык	«Ақбота»			3	
Шахдур Тимур,	2	математика	«stemco» Singapore Math Olympiad				2
Ташбаев Тамирлан,	2	математика	«stemco»				2

silver			Singapore Math Olympiad				
Сакпаева Эльза, besty	2	математика	«stemco» Singapore Math Olympiad				грамота
Мамадраимов Артур, bronze award	2	математика	«marshall cavendish» education Singapore Math Olympiad				3
Шахдур Тимур, gold award	2	математика	«marshall cavendish» education Singapore Math Olympiad				1
Горностаев Адам	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			1	
Әділхан Аиша	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			2	
Каныбеков Азамат	3	математика	«Кенгуру»			2	
Тенизбаева Ажар	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			1	
Бексултан Дамир	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			3	
Фастовский Давид	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			2	
Рахматуллаев Джахангир	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			1	
Канафин Искандер	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			2	

Игілік Расул	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			2	
Каликулов Санжар	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			2	
Жуман Сулейман	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			2	
Попов Егор	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			1	
Оспан Рания	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			1	
Абдуллина Самира	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			1	
Жанабаев Ануар	4	математика	«Кенгуру – математика для всех»			3	
Рахматуллаев Джахангир	3	НШ	«Абота»			2	
Абдуллина Самира	3	НШ	«Ақбота»			2	
Попов Егор	3	НШ	«Ақбота»			2	
Канафин Искандер	3	НШ	«Ақбота»			1	
Кунаева Софи	3	НШ	«Ақбота»			3	
Канафин Искандер	4	НШ	«Ақбота»			1	
Оспан Рания	4	математика	«Пифагоровская Олимпиада»		2		
Оспан Рания	4	НШ	РКНП «Зерде»	1			
Мухамедкали Адель	3	Рус.яз.	Ақ Бота			1	
Зайнуллина Джамиля	3	математика	Кенгуру			3	
Мелис Диас	3	математика	Кенгуру			3	

Мамыров Димаш	3	математика	Кенгуру			1	
Аргингазина Дария	3	математика	Кенгуру			1	
Бабаев Эмир	3	математика	Кенгуру			1	
Байсалов Алихан	3	математика	Кенгуру			1	
Токан Алидар	3	математика	Кенгуру			1	
Ансар Айсұлтан	3	математика	Кенгуру			1	
Москалюк Алан	3	математика	Кенгуру			1	
Токан Алидар	4	Рус.яз.	Ақ Бота			3	
Токан Алидар	4	математика	Кенгуру			1	
Ешпанов Батырхан	4	матем	Кенгуру			1	
Әбдіжапар Қадірхан	4	математика	Международный конкурс научных работ для школьников и студентов				1
Комарова Ника	4	математика	«Кенгуру – математика для всех»				1
Нургумаров Ануар	2	математика	«Кенгуру»			2	
Комарова Ника	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			2	
Сламкулов Арсен	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			3	
Жанабаева Кира	3	математика	«Кенгуру – математика для всех»			3	
Комарова Ника	4	НШ	«Ақ бота»			1	
Какимжанов Арман	4	НШ	«Ақ бота»			1	
Шарипова Адия	2	математика	«Бастау»	3			
Мурат Таир	2	математика	FEMO				2

Комарова Ника	4	математика	ФЕМО				3
Алибекова Мира	2	математика	Бастау			2	
Фаткулин Эмиль	3		Зерде			2	
Керимрай Айсар	4	математика	«Кенгуру-математика для всех» 2022г.			3	
Орумбаева Сафийя	4	математика	«Кенгуру-математика для всех» 2022г.			3	
Радостовец Александр	4	математика	«Кенгуру-математика для всех» 2022г.			3	
Сапарали Дария	4	математика	«Кенгуру-математика для всех» 2022г.			3	
Шахмарданов Санжар	4	математика	«Кенгуру-математика для всех» 2022г.			3	
Кочкаров Айтуар	4	математика	«Кенгуру-математика для всех» 2022г.			3	
Сабыржан Алиша	4	математика	«Кенгуру-математика для всех» 2022г.			3	
Сабыржан Алиша	4	математика	Зимний этап турнира «Математика без границ»				3
Абраимова Айсулу	1	математика	Ақбота 2024г			3	
Азбукина Инесса	1	математика	Ақбота 2024г			3	
Асанова Аделина	1	математика	Ақбота 2024г			3	

Асипова Сауле	1	математика	Ақбота 2024г			3	
Абдолла Дінмұхаммед	1	математика	Ақбота 2024г			3	
Байсаков Данияр	1	математика	Ақбота 2024г			2	
Болатов Самат	1	математика	Ақбота 2024г			2	
Бухарбаева Дамели	1	математика	Ақбота 2024г			2	
Даниярова Аиша	1	математика	Ақбота 2024г			2	
Досанқызы Ясмин	1	математика	Ақбота 2024г			3	
Занкина Адель	1	математика	Ақбота 2024г			3	
Исмаилов Аврам	1	математика	Ақбота 2024г			3	
Ким Марк	1	математика	Ақбота 2024г			2	
Максұтова Амира	1	математика	Ақбота 2024г			2	
Нуржан Селин	1	математика	Ақбота 2024г			3	
Садырбай Айзере	1	математика	Ақбота 2024г			2	
Тен Умар	1	математика	Ақбота 2024г			2	
Төлегетай Мұса	1	математика	Ақбота 2024г			3	
Умирбаев Аскар	1	математика	Ақбота 2024г			2	
Хе Артур	4	математика	Кенгуру 2022			1	
Кинятов Абай	4	математика	Кенгуру 2022			1	
Хе Артур	4	математика	Кенгуру 2022			1	
Кинятов Абай	4	математика	Кенгуру 2022			1	

Жанарбек Альсар	4	математика	Кенгуру 2022			1	
Рахматуллаев Динмухамед	4	математика	Алтын сака	1			
Уразбаева Раяна	4	математика	Кенгуру 2023			1	
Омарова Дамели	4	математика	Кенгуру 2023			1	
Булатов Зангар	4	математика	Кенгуру 2023			1	
Хе Артур	4	математика	Кенгуру 2023			1	
Кенжехан Дамир	4	математика	Кенгуру 2023			1	
Доценко Георгий	4	математика	Кенгуру 2023			1	
Сапаргали Алидар	4	математика	Кенгуру 2023			1	
Жанати Алуа	4	математика	Кенгуру 2023			1	
Сагимбекова Айша	4	математика	Кенгуру 2023			1	
Имангалиева Алсу	4	математика	Кенгуру 2023			1	
Ярулина София	4	математика	Кенгуру 2023			1	
Кинятов Абай	4	математика	Кенгуру 2023			1	
Мурзагильдин Ахметжан	4	математика	Кенгуру 2023			1	
Таскинбаева Алуа	4	математика	Кенгуру 2023			1	
Сагимбекова Айша	4	математика	Ак бота 2023			1	
Рахматуллаев Динмухамед	4	математика	Ак бота 2023			1	
Маралов Алидар	4	математика	Ак бота 2023			1	
Кинятов Абай	4	математика	Ак бота 2023			1	
Имангалиева Алсу	4	математика	Ак бота 2023			1	
Доценко Георгий	4	математика	Ак бота 2023			1	
Иманмади Раяна	4	математика	Ак бота 2023			1	
Жанарбек Альсар	4	математика	Ак бота 2023			1	
Мурзагильдин Ахметжан	4	математика	Ак бота 2023			1	

Рахматуллаев Динмухамед	4	математика	Бастау	1			
Таскинбаева Алуа	4	математика	Ак бота 2024			1	
Сапаргали Алидар	4	математика	Ак бота 2024			1	
Кинаятов Абай	4	математика	Ак бота 2024			1	
Хе Артур	4	математика	Ак бота 2024			1	
Зурабов Амир	4	математика	Ак бота 2024			1	
Ярулина София	4	математика	Ак бота 2024			1	
Имангалиева Алсу	4	математика	Ак бота 2024			1	
Доценко Георгий	4	математика	Ак бота 2024			1	
Рахматуллаев Динмухамед	4	математика	Ак бота 2024			1	
Сагимбекова Айша	4	математика	Ак бота 2024			1	
Омарова Дамели	4	математика	Ак бота 2024			1	
Торутаева Аружан	4	математика	Ак бота 2024			1	
Кенжехан Дамир	4	математика	Ак бота 2024			1	
Булатов Зангар	4	математика	Ак бота 2024			1	
Уразбаева Раяна	4	математика	Ак бота 2024			1	
Де Анастасия	2	Рус.яз.	Русский медвежонок				2
Мухаметрахимова Малика	2	Рус.яз.	Ак Бота			1	
Де Анастасия	2	математика	FEMO			2	
Мухаметрахимова Малика	2	математика	FEMO			3	
Мурат Арлан	2	математика	FEMO			3	
Шурьгина Елизавета	2	математика	Кенгуру			1	
Алиар Ернур	2	математика	Кенгуру			2	

Мурат Арлан	3	математика	Stemko				2
Мурат Арлан	4	математика	Stemko				1
Мурат Арлан	3	математика	Алтын сақа			3	
Мурат Арлан	4	математика	Алтын сақа			2	
Есалиева Айлана	4	математика	Кенгуру			2	
Есалиева Айлана	4	математика	Stemko				2
Байтасов Абылай\	4	естествознани е	Stemko				1
Алишпанов Архан		математика	Stemko				3
Байтасов Абылай\		математика	Stemko				3
Беккулов Арлан		математика	Stemko				3
Мухаметрахимова Малика		математика	Stemko				3
Югай Елизавета		математика	Stemko				3

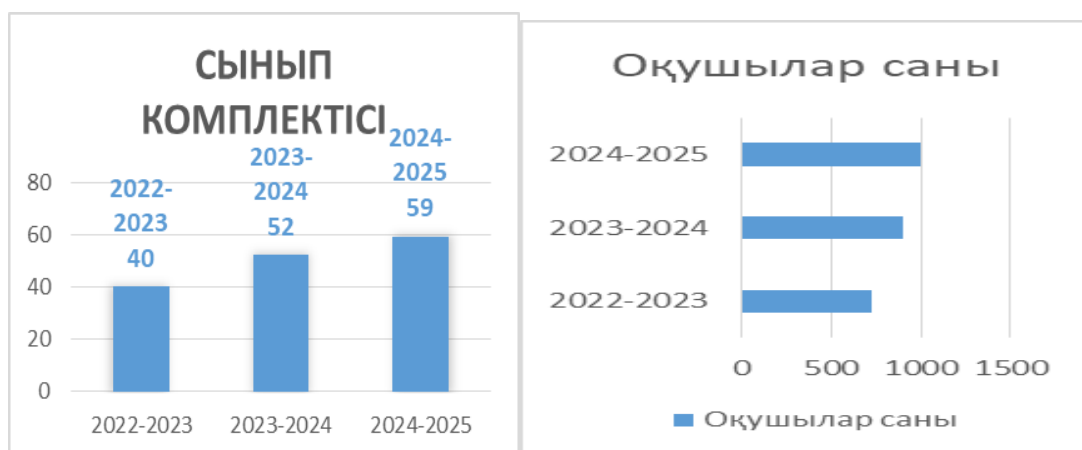
Дарынды және дарынды балаларды анықтау оқудың алғашқы кезеңдерінен басталып, бастауыш мектептен бастап балалар түрлі конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысады және бұл біздің мектеп оқушыларының жоғары нәтижелілік көрсеткішімен дәлелденеді. Пән мұғалімдерінің талантты және дарынды оқушылармен жоспарланған және ұйымдастырылған жұмысының, тек сабақтарда ғана емес, сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарда, тақырыптық апталар мен онкүндіктерде алған білімдері мен дағдыларының арқасында жүлдегерлер саны жыл сайын артып келеді.

3. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

Оқыту қазақ тілінде					
Оқу жылы	Сынып комплектісі	Оқушылар саны	Бастауыш	Негізгі	Орта
2022 -2023	15	260	153	98	9
2023-2024	21	351	202	120	29
2024-2025	27	480	237	192	51
Оқыту орыс тілінде					
Оқу жылы	Сынып комплектісі	Оқушылар саны	Бастауыш	Негізгі	Орта
2022 -2023	25	471	200	229	42

2023-2024	31	546	237	252	57
2024-2025	32	621	240	294	87



Берілген диаграммалардан сынып жиынтықтары санының және білім алушылар санының өсуін көруге болады.

Оқушылардың іс-қағаздары талапқа сай жүргізіліп отырады. Алфавиттік кітап, оқушының қозғалысын тіркеп отыратын журнал, бұйрық кітабы, келу-кету талондары нормаға сәйкес жүргізіледі. Құжаттарға іс жүргізуші жауап беріп, қадағалап отырады.

Оқушылар контингенті:

Сыныптардың орташа толымдығы – 19 оқушы

1 сыныптар - 120 оқушы

2 сыныптар - 120 оқушы

3 сыныптар - 117 оқушы

4 сыныптар - 120 оқушы

1-4 сыныптар - 477

5 сыныптар - 111 оқушы

6 сыныптар - 107 оқушы

7 сыныптар - 88 оқушы

8 сыныптар - 73 оқушы

9 сыныптар - 107 оқушы

5-9 сынып - 486

10 сыныптар - 77 оқушы

11 сыныптар - 61 оқушы

10-11 сынып - 138

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

1. Жылдық оқу-тәрбие жұмысының жоспары

Әр жыл сайын жалпы орта білім берудің негізгі құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне, Мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес келетін оқу-тәрбие жұмысының жоспары жасалады. Оқу-тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына сәйкес құрылды.

Мектептің миссиясы:

- Дәстүрге сүйене отырып, келешекті қалыптастырамыз!

Міндеттері:

Білім берудің қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.

- Оқушылардың физикалық, рухани-адамгершілік және зияткерлік дамуын қамтамасыз ету.
- Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру.
- Қазақстандық патриотизм рухында жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.
- Ұлтаралық қатынастарды нығайту мақсатында көпмәдениетті ортаны құру.
- Оқушыларға бағытталған білім берумен қатар тиімді инновациялық оқыту технологияларын қолдана отырып, олардың әлеуетін жүзеге асыру үшін дағдылар мен қабілеттерін дамыту.
- Экологиялық сананы дамыту.

Басты құндылықтар

- Ұлттық өзін-өзі сәйкестендіру
- Шығармашылық
- Дамуға мотивация
- Мәдениет
- Жауапкершілік

Жылдық оқу-тәрбие жұмысының жоспары

Оқу-тәрбие жоспары төмендегі бөлімдерден тұрады:

- I. Мектептің қызметін ұйымдастыру. «Білім туралы» Заңды іске асыру
- II. Педагогикалық кадрлармен жұмыс, олардың кәсіби біліктілігін көтеру
- III. Мектептің әдістемелік кеңесінің және ӘБ жұмысы
- IV. Бастауыш және орта мектептердің сабақтастығы бойынша жұмыс
- V. Оқу-тәрбие процесі мен сабақтан тыс жұмыстардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету
- VI. Оқу-материалдық базаны нығайту. Мектеп жабдықтары
- VII. Кітапхана жұмысы
- VIII. Медициналық қызмет көрсету жұмыстары

2. Оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестесі

Әр оқу жылы жұмыс оқу жоспарын оқу ордасы жергілікті білім беру басқармасына және оқу орнының директоры бекіттіреді.

Мектептің оқу жоспары 11 жылға негізделінген (1-11 сыныпқа дейін).

Оқу жоспарының құрылымында мыналар белгіленген:

1. Мектептегі базалық білім мазмұнының өзегін көрсететін инварианттық оқу жүктемесі;
2. Оқушылардың мүдделігі мен қабілеттеріне сәйкес олардың жеке тұлғасын дамытуға бағытталған вариативтік оқу жүктемесі. Білім беру салаларында белгіленген пәндерді оқытуға (соның ішінде тереңдетіп оқытуға), жаңа оқу курстарын, факультативтерін енгізуге, дара және топтық сабақтар жүргізуге пайданылады.

Факультативтік сабақтар және таңдау бойынша курстар топтарда 10-нан астам адам болған жағдайда өткізіледі.

Мектепте бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің Мемлекеттік білім беру стандарттары мен Типтік Оқу Жоспарының (ТУП) талаптарына сәйкес келетін Жұмыс Оқу Жоспары (РУП) және сабақ кестелері бар.

2022-2023 оқу жылы

Жалпы білім беретін мектептің 1-4-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасында бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы.

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Жалпы білім беретін мектептің 5-9-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасында негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы.

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Жалпы білім беретін мектептің 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 4-қосымшаға сәйкес «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасында жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы.

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген). Жұмыс оқу жоспарын құрастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 12 тамызындағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығы мен демалыс кезеңдерін айқындау туралы» № 363 бұйрығының жүзеге асырылуы сақталуы тиіс.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады; жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;
- «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 1-сыныпқа арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Қазақ тілі», «Букварь» және «Обучение грамоте» пәндері оқытылады;
- «Шет тілі» пәні алынып тасталды.

«Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері».

5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінеді.

Орыс тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт және қазақ және орыс тілдерінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

10 сыныпта - 1 сағат;

11 сыныпта - 1 сағат.

Сағаттар «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінеді.

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативті бөлімнен 30 сағат қарастырылған;

11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат.

Сыныптар (Қазақ)	Инварианттық сағаттар	Вариативті сағаттар	Ең жоғарғы н/е шекті
---------------------	--------------------------	------------------------	----------------------------

			оқу жүктем.
1 сынып	18,5	1	19,5
2 сынып	23	1	24
3 сынып	25	1	26
4 сынып	25	1	26
барлығы	91,5	4	95,5
5 сынып	28	0,5	28,5
6 сынып	28	0,5	28,5
7 сынып	31	0,5	31,5
8 сынып	32	0,5	32,5
9 сынып	33	1	34
барлығы	152	3	155
10 сынып	26	7	33
барлығы	26	7	33

Сыныптар (орыс)	Инварианттық сағаттар	Вариативті сағаттар	Ең жоғарғы н/е шекті оқу жүктем.
1 сынып	20,5	-	20,5
2 сынып	24	-	24
3 сынып	26	-	26
4 сынып	27	-	27
барлығы	97,5	-	97,5
5 сынып	29	0,5	29,5
6 сынып	29	0,5	29,5
7 сынып	32	0,5	32,5
8 сынып	33	0,5	33,5
9 сынып	34	1	35
барлығы	157	3	160
10 сынып	27	6	33
11 сынып	34	1	35
барлығы	61	7	68

2023-2024 оқу жылы

Жалпы білім беретін мектептің 1-4-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу

жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399; 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467; 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Жалпы білім беретін мектептің 5-9-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 және 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 және 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Жалпы білім беретін мектептің 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 және 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 және 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады; жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Негізгі орта (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейінде академиялық жыл аяқталған соң қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізілді.

5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді.

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат

11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12) -сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды

Сыныптар (Қазақ)	Инварианттық сағаттар	Вариативті сағаттар	Ең жоғарғы н/е шекті оқу жүктем.
1 сынып	18,5	1	19,5
2 сынып	22	2	24
3 сынып	25	1	26
4 сынып	25	1	26
барлығы	90,5	5	95,5
5 сынып	28	0,5	28,5
6 сынып	28	0,5	28,5
7 сынып	31	0,5	31,5
8 сынып	32	0,5	32,5
9 сынып	33	1	34
барлығы	152	3	155
10 сынып	32	3	35
11 сынып	28	6	34
барлығы	60	99	69

Сыныптар (орыс)	Инварианттық сағаттар	Вариативті сағаттар	Ең жоғарғы н/е шекті оқу жүктем.
1 сынып	20,5	-	20,5
2 сынып	23	1	24
3 сынып	26	-	26
4 сынып	27	-	27
барлығы	96,5	1	97,5
5 сынып	29	0,5	29,5
6 сынып	29	0,5	29,5
7 сынып	32	0,5	32,5
8 сынып	33	0,5	33,5
9 сынып	34	1	35
барлығы	157	3	160
10 сынып	35	2	37
11 сынып	29	5	34
барлығы	64	7	71

2024-2025 оқу жылы

Жалпы білім беретін мектептің 1-4-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша

үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Жалпы білім беретін мектептің 5-9-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Жалпы білім беретін мектептің 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады; жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылына 34 сағат;

11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат.

Жұмыс оқу жоспарын құрастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» № 174 бұйрығының жүзеге асырылуы сақталуы тиіс.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (оның ішінде төмендетілген оқу жүктемесімен) тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктерін ескеру талап етіледі.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

тілдерді кезең-кезеңмен оқыту аясында 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілетінін;

3-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылатынын;

«Жаратылыстану» пәні 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан, 4-сыныпта аптасына 2 сағаттан оқытылатынын ескеру қажет.

1-ден 11-сыныпқа дейінгі элективті курстарды түсініктеме хатының 1-қосымшасынан қараңыз.

Мемлекет басшысының 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру жөніндегі Жалпыұлттық іс-шаралар жоспарын бекіту туралы» ҚР Президентінің 2021 жылғы 13 қыркүйектегі №659 Қаулысын орындау шеңберінде ҚР Үкіметі бастамасымен оқу процесін цифрландыру аясында тұрмысы төмен отбасылардан шыққан балалар үшін «Цифрлық ұстаз» жобасы іске асырылады.

Жоба тұрмысы төмен отбасылардан (бұдан әрі - ТТО) шыққан үлгерімі төмен 8-11-сынып білім алушыларына қосымша қашықтан сабақтар ұйымдастыруға, ұсынылған 6 негізгі пәннен (алгебра, геометрия, химия, физика, биология, Қазақстан тарихы) 2 таңдалған пән бойынша білімдегі олқылықтарды толықтыруға және бітіру емтихандарына дайындалуға көмек көрсетуге бағытталған.

Қосымша сабақтар негізгі пәндер бойынша білімдерінде олқылықтары, күрделі және көлемді тақырыптарды меңгеруде қиындықтары бар, ТТО-дан шыққан үлгерімі төмен білім алушылар үшін өткізіледі.

Қосымша сабақтар:

қолжетімді цифрлық платформаларда цифрлық білім беру ресурстарын және бейнесабақтарды қолдана отырып, қашықтан оқыту форматында өткізіледі; әрбір пән бойынша сабақтарды өткізу үшін аптасына 2 сағат бөлінеді.

қосымша сабақтар бойынша апталық оқу жүктемесі таңдауға болатын 2 пән бойынша аптасына 4 сағатты құрайды (ұзақтығы кемінде 1 сағат болатын екі сабақтан).

Үлгерімі төмен білім алушыларда қиындық туғызатын күрделі және көлемді тақырыптарды түсіндіру мақсатында айына 1 рет оффлайн форматта кеңес беру сабақтары өткізіледі.

Бастауыш сыныптардың оқу жоспарының ерекшелігі

1 қазақ сыныптарында вариативті компонент есебінен (таңдау бойынша):

«Оқу және тіл дамыту» (жылына 35 сағат, аптасына 1 сағат). Автор: Байдилдаева Макпал Шамғалиевна, №198 ЖББМ. Орта білім беру ұйымдарындағы 1-4 сыныптар үшін оқу жоспарының вариативті бөлігі мен элективті курстар бағдарламаларының жинағы (бастауыш сыныптар үшін). Алматы, 2023.

2 сыныптарға вариативті компонент есебінен (таңдау бойынша):

“Қызықты дүниетану”, (жылына 34 сағат, аптасына 1 сағат). Автор: Өтегенова Гүлжан Далабайқызы, №174. Орта білім беру ұйымдарындағы 1-4 сыныптар үшін оқу жоспарының вариативті бөлігі мен элективті курстар бағдарламаларының жинағы (бастауыш сыныптар үшін). Алматы, 2022.

2, 3, 4 сыныптарға вариативті компонент есебінен (таңдау бойынша):

Қызықты математика (2023-2024), 1 час в неделю, 34 часа в год, для 2-4 классов, Садвакасова Алия Куанышевна, №59МГ. Орта білім беру ұйымдарындағы 1-4 сыныптар үшін оқу жоспарының вариативті бөлігі мен элективті курстар бағдарламаларының жинағы (бастауыш сынып). Алматы, 2023.

Жалпы орта білім берудің (10, 11- сыныптар) оқу жоспарының ерекшелігі

10, 11-сыныптарда бейіндік оқыту 2 бағыт бойынша жүзеге асырылады: қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық. Таңдалған оқыту бейіндерінің мазмұны ҚББЖТҒӘО -да сараптамадан өткен вариативті компоненттің қолданбалы курстарының бағдарламаларында көрсетіледі.

Жаратылыстану-математикалық бағыт

10 сыныпта элективті курс есебінен:

«Шектер мен туынды практикумы», (жылына 34 сағат, аптасына 1 сағат), 10 сыныптар үшін. Автор: Смағұлова Гулнара Серікқазықызы, №178

мамандандырылған лицей. Орта білім беру ұйымдарының 1-7-сыныптарында оқу жоспарының вариативті бөлігін, 8-11-сыныптарда бейінді пәндерден

математикалық-жаратылыстану бағытындағы элективті курс бағдарламаларының жинағы, Алматы 2024.

11 сыныпта элективті курс есебінен:

«Мектептегі аналитикалық геометрия», (жылына 68 сағат, аптасына 2 сағат), 11 сыныптар үшін. Автор: Қазез Ертай, Ы. Алтынсарин атындағы №159 гимназия. Орта білім беру ұйымдарындағы 1-7-сыныптар үшін оқу жоспарының вариативті және 8-11-сыныптар үшін бейінді және бейіналды элективті курстардың бағдарламаларының жинағы (жаратылыстану-математикалық бағыты), Алматы 2021.

Сыныптар (Қазақ)	Инварианттық сағаттар	Вариативті сағаттар	Ең жоғарғы н/е шекті оқу жүктем.
1 сынып	17,5	2	19,5
2 сынып	21	3	24
3 сынып	24	2	26
4 сынып	24	2	26
барлығы	86,5	9	95,5
5 сынып	27	1,5	28,5
6 сынып	27	1,5	28,5
7 сынып	28	4,5	32,5
8 сынып	28	4,5	32,5
9 сынып	29	5	34
барлығы	139	17	156
10 сынып ЖМБ	28	6	34
10 сынып ҚГБ	28	5	33
11 сынып	32	3	35
барлығы	88	14	102

Сыныптар (орыс)	Инварианттық сағаттар	Вариативті сағаттар	Ең жоғарғы н/е шекті оқу жүктем.
1 сынып	19,5	1	20,5
2 сынып	22	2	24
3 сынып	25	1	26
4 сынып	26	1	27
барлығы	92,5	5	97,5
5 сынып	28	1,5	29,5
6 сынып	28	1,5	29,5
7 сынып	28	4,5	32,5
8 сынып	28	4,5	32,5
9 сынып	29	6	35
барлығы	141	18	159
10 сынып ЖМБ	29	5	34

10 сынып ҚГБ	29	3	32
11 сынып ЖМБ	35	2	37
барлығы	93	10	103

"Kundelik.kz" электрондық журналда жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес 1-сыныптан 11-сыныпқа дейінгі ОЖЖ (РУП) инвариаттық бөлігінің пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жарияланды.

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың зертханалық және практикалық жұмыстарды қоса алғанда, барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті.

Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі. Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады.

3. Оқу сапасының көрсеткіштері:

Оқу сапасының көрсеткіштері:

2022-2023 о.ж.

Бастауыш білім

оқушы саны: 274, сапа-85%, үлгерім-78 %
(үздіктер-115, екпінді-118)

Негізгі орта білім

оқушы саны: 327, сапа- 66%, үлгерім-78 %
(үздіктер-67, екпінді-137)

Жалпы орта білім

оқушы саны: 51, сапа-100%, үлгерім-90 %
(үздіктер-11, екпінді-8)

2023-2024 о.ж.

Бастауыш білім

оқушы саны: 330, сапа-84%, үлгерім-78 %
(үздіктер-140, екпінді-138)

Негізгі орта білім

оқушы саны: 395, сапа-71%, үлгерім-79? %
(үздіктер-79, екпінді-189)

Жалпы орта білім

оқушы саны: 94, сапа-65%, үлгерім-82 %
(үздіктер-13, екпінді-27)

2024-2025 о.ж.

I тоқсан

Бастауыш білім

оқушы саны: 358, сапа-76%, үлгерім-75 %
(үздіктер-77, екпінді-177)

Негізгі орта білім

оқушы саны: 492, сапа-59 %, үлгерім-74 %
(үздіктер-57, екпінді-238)

Жалпы орта білім

оқушы саны: 137, сапа-56%, үлгерім-81 %
(үздіктер-24, екпінді-53)

**Әр сынып бойынша білім сапасының көрсеткіші
2024-2025 о.ж. I тоқсан көрсеткіші**

Сынып	тоқсан	үздіктер	екпінді	қанағ/қ	Көрсеткіш сапа
2 - 120 оқ	I тоқсан	26	62	32	88%
3- 118 оқ	I тоқсан	18	65	36	71 %
4- 120 оқ	I тоқсан	33	50	36	69 %
5- 112 оқ	I тоқсан	19	55	37	66 %
6- 107 оқ	I тоқсан	15	63	29	73 %
7- 89 оқ	I тоқсан	9	48	32	64 %
8- 77 оқ	I тоқсан	7	27	39	44 %
9- 107 оқ.	I тоқсан	7	45	51	49 %
10- 77 оқ	I тоқсан	8	24	39	42%
11-60 оқ.	I тоқсан	16	29	12	75 %
барлығы	I тоқсан	158	468	343	64%

I тоқсан көрсеткіші

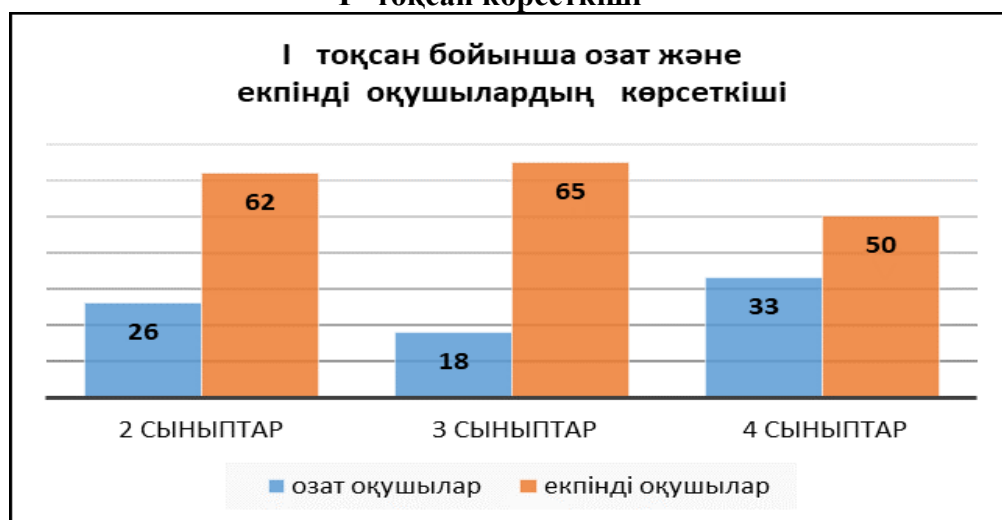




Диаграмма деректерінен орта және жоғары сыныптардағы озат оқушылар мен екпінді оқушылар саны азайып бара жатқанын көруге болады. Бастауыш және орта буынның сабақтастығы бойынша жұмысқа назар аудару қажет. Сонымен қатар, екпінді оқушылардың санын көбейту үрдісі байқалады.

4. Тәрбие жұмысын жүзеге асыру

Тәрбие жұмысының мазмұны

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізгі құндылықтары:



Мектептің тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылады.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір-бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Мамыр – бірлік пен ынтымақ айы

Күнделікті

- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез- құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастырып дағдыландыру.
- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау.

Апта сайын

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта оқушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.
- «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.
- «Қауіпсіздік сабағы» – әр сынып сағатының соңында жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, оқушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – жұма күндері үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

Жоспарда ұсынылған әлеуметтік жобалар:

- «Қамқор» – әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

- «Шабыт» – білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.
 - «Ұшқыр ой алаңы» – тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.
 - «Smart bala» – инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
 - «Балалар кітапханасы» – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.
- Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және патриот қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету;
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету;
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету;
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету;
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту;
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруына ықпал ету;
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту;
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы негізгі нормативтік құжаттар:

1. Бала құқықтары туралы БҰҰ конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. ҚР 26.12.2011 ж. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» кодексі;
4. ҚР «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» 08.08.2002 ж. заңы;
5. ҚР «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» 04.12.2009 ж. № 214-IV заңы;
6. ҚР «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» 02.07.2018 ж. № 169-VI заңы;
7. ҚР 27.07.2007 ж. «Білім туралы» заңы;
8. ҚР «Педагог мәртебесі туралы» 27.12.2019 ж. № 293-VI заңы;

9. ҚР Үкіметінің 27.12.2019 ж. № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

10. ҚР БҒМ 12.06.2020 ж. № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы

11. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту Министрінің Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы 30.04.2023 жылғы №194 бұйрығы.

2022-2023 оқу жылы

Мектептің тәрбие жоспары Шоқан Уәлиханов атындағы мектепті дамытудың Білім беру тұжырымдамасын ескере отырып жасалды, оның ең алдыңғы қатарында мектептің базалық құндылықтары арқылы әлеуметтік табысты тұлғаны тәрбиелеу тұр.

1. Тәрбие жоспарының құрылымы белгіленген құндылықтарды жүзеге асыруға бағытталған түрлі іс-шараларды қамтиды. Әр ай мектептің екі негізгі құндылықтарын дамытуға бағытталған:

Қараша: Интеллект және мәдениет

Желтоқсан: адалдық пен әділдік

Қаңтар: ынтымақтастық және қамқорлық

Ақпан: өз іс-әрекеттері, сөздері үшін жауапкершілік пен әдептілік

Наурыз: құрмет пен төзімділік

Сәуір: Сұлулық және денсаулық

Мамыр: өзін-өзі дамыту және өзін-өзі қалыптастыру. Өмір бойы оқу, өзін дамыту.

2. Сынып сағаттары-сынып жетекшінің тәрбие жұмысының негізгі формаларының бірі ретінде мектепте ТЖ бойынша жалпы мектеп жоспарына сәйкес өткізілді. Алайда, кейбір сынып жетекшілерінің сабақтарының бір бөлігі оқушылардың сабақ уақытынан кейін түзету, қосымша сабақтарға қатысуына, жалпы мектептік іс-шараларды (репетициялар, би қою, ән оқу немесе плакаттар, қабырға газеттері шығару, бейнероликтер жасау және т.б.) дайындауға арналды.

3. Ашық іс-шаралар барлық параллель сыныптар бойынша жоспарланған болатын:

5 сыныптар - "Көңілді бастаулар" 24.12

6 сыныптар - "Shoqan quis" ойыны 17.05

7 сыныптар - "Әуенді тап" 16.03 (12.04 өткізілді)

8 сыныптар - " Не? Қайда? Қашан?» 09.02

9, 10 сыныптар-әскери тақырыптағы әдеби шығармаларды сахналау конкурсы 15.05 (оқушылардың кетуіне байланысты өткізілмеген)

11 сынып – "Бастау" корпорациясымен бірлесіп қайырымдылық жәрмеңкесі

«Jaña ómir» 12.05

Сыныптар параллеліне бір іс-шараны өткізудің маңызы зор: бұл ұжымды біріктіруге, жеңіске деген ынтаны қалыптастыруға, оқушылар арасындағы оң қарым-қатынасқа, ата-аналардың мектеп өміріне және сыныпқа қатысуына және т.б. бағытталған.

4. Жалпы мектептегі негізгі іс-шаралар:

ҚТҚ-дан жаңа жылдық өнімдер көрмесі 21-29. 12

Жаңа жылдық іс-шаралар 26, 28.12

Таланттар шоуы 17, 20.01

Құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесу 8-11 сыныптар 28.02

8 наурызға арналған іс-шаралар

"Наурыз-көктем" жұмыс конкурсы 31.03

- "Ғарыш-қиялдың қызықты әлемі" қолөнер байқауының қорытындысы 05-04 12.
- "Наурыз мейрамы" мектеп мерекесі 22.04
- "Қазақстан халқының бірлігі күніне" арналған Қазақстан халықтарының ұлттық костюмдері фестивалі 28.04
- Отан қорғаушылар күніне және 9 мамырға арналған іс-шаралар
- "Jaña ómir" жалпымектептік қайырымдылық жәрмеңкесі 12.05
- "Екі Жұлдыз" Байқауы 18, 20.05
- Соңғы қоңырау 1-4 сыныптар 31.05
- «Shoqan fest» 2023 01.06
- 9-сынып оқушыларына аттестаттарды тапсыру 16.06
- Мектеп түлектеріне аттестаттарды тапсыру салтанатты рәсімі 21.06

Жалпы мектептік іс – шараларды өткізу оларды оқушылар арасында да, оқытушылар мен ата-аналар арасында да өткізуге қызығушылық танытты (ең жарқын мысал-жәрмеңке, Екі жұлдыз). Дегенмен, ауқымды іс-шараларды талдау бірнеше мәселелердің бар екенін көрсетеді:

- іс-шараның нысаны мен мазмұнын қатысушылармен келісу
- сценарий жобасын, іс-шара жоспарын және т. б. ерте құру
- мүдделі тұлғаларды уақтылы хабардар ету
- дайындықтың сапасын жақсарту және санын көбейту, оның ішінде жалпы жүгіру
- іс-шараның белгілі бір бөлігін орындауға бекітілген қызметкерлердің өз жауапкершілік деңгейін арттыру



5. Қызықты адамдармен және өз ісінің мамандарымен кездесулер-тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының біріне айналды, оған ата-аналар да қатысты: Изимова Жанаргүл (10L) – "IT және Digital-ға қалай кіруге болады" мастер-класс өткізді, Жәнібеков Нұрлан Сейлханұлы (9K, 5A) - "кәсіпкерлер клубын" басқарды, курс өткізді "Бастау" мектеп корпорациясы үшін дәрістер, Тасмағамбетова Софья Иманғалиқызы (10A)-Арт-менеджмент бойынша шеберлік сабағын өткізді, Шегай Оксана Владимировна (5K) –5 және 7 сынып оқушыларына қаржылық сауаттылық курсы ұйымдастырды, Бақбергенова Диана Бақытбергенқызы – жазғы мектепке арналған мобилография курсы ұйымдастырды. Ата-аналардан басқа, проф. бағдарлау жұмысын дамыту шеңберінде: Петерсон В. А. - жүйелі-белсенді педагогика институтының атқарушы директоры Л. Г. Петерсон, Ғабит Мүсірепов - серіктес, KPMG Caucasus and Central Asia консалтингі, Алина Абдурахманова - Managing Director Astana Hub, Самат Аамалбаев - "жаңа өмір" тренингінің авторы, Энерго-коуч шақырылды, акционер Kaspi.kz -Вячеслав Ким, Андреас Какорис-project Managemet академиялық директоры және т. б.

Мұндай кездесулер балаларды әртүрлі кәсіптермен, жоғары оқу орындарымен, өз ісінде табысты адамдармен таныстыруға ғана емес, сонымен қатар ата-аналарды мектеп қызметіне тартуға бағытталған.

6. **Спорттық іс-шаралар**-мектептегі тәрбие жұмысының ажырамас бөлігі. Жыл бойы шахмат, ушу, каратэ, волейбол, баскетбол және футболдан оқушылар арасында, сондай-ақ ата-аналармен және оқытушылар құрамы арасында түрлі жарыстар, жарыстар, емтихан және біліктілік турнирлері өткізілді. Баскетболдан үш жас команда " Доп бер!", оның қорытындысы бойынша 2007-2008 ж. команда 1 орынды, 2009-2010 ж. команда Алматы қаласының жекеменшік мектептері арасында 3 орынды иеленді.

7. Тәрбие жұмысының сүйікті іс-әрекеттерінің бірі - **оқушылар мен мұғалімдердің сапарлары:** қалалық мұражайларға, кинотеатрларға, сыныппен тимбилдингтерге, экскурсиялар және т. б. Мысалы, 10 сынып оқушылары көктемгі демалыс кезінде Түркістан қаласына барды, 9Л сынып оқушылары "Орман ертегілері" арқан паркіне қуана барды, 8 сынып Ш. Уәлиханов мұражайына барды. Мұражай Алматы облысында орналасқан, Алматы қаласынан 2,5 сағаттай жерде орналасқан. Мұндай іс-шаралар ұжымның бірлігі үшін де, оқушылардың танымдық және физикалық белсенділігін дамыту үшін де қажет.

8. **Қайырымдылық іс-шаралар** тәрбие жұмысының дәстүрлі құрамдас бөлігі болып табылады. Бұл іс-шаралар мектеп оқушыларына қиындыққа тап болған адамға жанашырлық танытуға, көмектесуге деген ұмтылысты үйретеді. Сонымен, биылғы оқу жылында "Қамқорлық" акциясы өткізілді, онда үйсіз жануарларға арналған 5 кг-ға жуық жем, ойыншықтар, толтырғыштар және басқа да қажетті керек-жарақтар жиналып "Котопес" ҚҚ берілді, сондай-ақ 5а және 8А сынып оқушылары Баум тоғайына өз қолдарымен жасалған құс үйлерін сыйға тартты. Қайырымдылық мақсатында "Энканто" мектеп спектаклінің бірнеше қойылымы өтті, Түркиядағы 6.02 жер сілкінісінен зардап шеккендерге ұйықтайтын сөмкелер сатып алу үшін 150 000 теңге жиналды. Ал "Jaņa ómir" жалпымектептік жәрмеңкесінде жиналған 100 000 тг, онда мектеп оқушылары өз дайындаған өнімдерін (пісіруден және салқын коктейльдерден бастап қолдан жасалған көркем бұйымдарға дейін) көрме-сатуды ұйымдастырды, Ауру жануарларды емдеуге арналған дәрі-дәрмектерді сатып алу үшін Каспий итбалықтарын зерттеу және оңалту орталығына жіберілді.

9. **Мектептің өзін-өзі басқаруы** негізінен мектептің жекелеген істерін жүргізуде ғана белсенді, мысалы, дублер күні, дискотека, мектеп киносы, жәрмеңке және т. б. Жалпы алғанда, оқушылардың өздері "министрліктер" не істеу керектігін түсінбейді, студенттік аппараттың белгілі бір міндеттері мен мақсаттары болған жоқ, мүмкін бұл проблемалар балалардың үлкен жүктемесімен байланысты, бұған дәлел өткізілген жиналыстардың санының аздығы.

10. **Тәртіп және мектепшілік саясат.** Жыл бойы мектеп формаларын сақтау бойынша шаралар қабылданды: кіреберістегі күнделікті тексерулер, оқушылардың ескертулері және ата-аналарды ескертулермен таныстыру, актілер жасау-нәтижесінде оқушылардың 90% - ға жуығы мектеп формасын үнемі киеді. Жалпы, кешігу түріндегі мектеп ережелерін бұзу, жыл соңына дейін сабаққа келмеу аз байқалды. Алайда, ата-аналар мен оқушылардың шағымдарының негізгі бөлігі сынып ішіндегі немесе балалар топтары арасындағы қақтығыстарға, жекелеген оқушылардың немесе бүкіл ұжымның буллинг жасауына байланысты. Осындай буллингке қарсы іс-шаралардың бірі прокуратура мен Медеу ауданының бір қызметкерін заңсыз теріс қылықтар мен олар үшін жауапкершілікті түсіндіру мақсатында шақыру болды. Кездесуден кейін инстаграмдағы кейбір оқушыларды ашық түрде қорқытатын жеке парақша сәтті жабылды. Осыған қарамастан, бұл мәселе орын алады және әр жағдайда психолог, сынып жетекшілер, ата-ана активі және әкімшіліктің бірлескен жұмысы қажет.

11. Мектептегі **психологиялық қызметті** жеке және бүкіл сыныптың мәселелерін шешуге белсенді қатысатын екі психолог ұсынады. Сонымен қатар, ерте көмек көрсету мақсатында оқушылар мен ата-аналарға сауалнамалар мен диагностика жүргізіледі. Сонымен қатар, мектеп қызметкерлері үшін психологтың жұмыс істеу қажеттілігі атап өтіледі.

2023-2024 оқу жылы

Тәрбие жұмысы таңдалған білім беру концепциясына сәйкес жоспарланады және жүргізіледі.

Негізгі құндылықтар:

Креативтілік - жаңа идеяларды тудыру және оларды өмірге енгізу қабілеті; Критикалық ойлау.

Дамуға ынталандыру - таным процесінің өзі арқылы қуаныш; мүмкіндіктердің кеңеюі.

Мәдениет – Этика; Этикет; өнерді түсіну; Эмоционалды интеллект; тиімді қарым-қатынас орнату қабілеті.

Ұлттық өзін-өзі анықтау - өз халқына қатысты жауапкершілікті сезіну; Қазақстан тарихын білу; қазақ тілін білу; қазақ ұлттық дәстүрлері мен өзінің этносының дәстүрлерін білу.

Жауапкершілік - өзіне жауапкершілік; өз жұмысының нәтижесіне жауапкершілік; Дисциплина және өзін-өзі тәртіпке келтіру.

Сынып сағаттары – тәрбие процесінің маңызды формаларының бірі, біздің мектепте бекітілген тақырыптар бойынша жүргізіледі, мектептің концепциясы мен миссиясына сүйене отырып. Барлық сынып сағаттары жылға алдын ала жоспарланып, дайындалған, өткізу формасы классикалық сабағымен шектелмейді. Бұл ойындар, жарыстар, сауалнамалар, экскурсиялар, шығулар немесе тіпті мектеп ауласындағы сабақтар болуы мүмкін.

Оқу жылының екінші жартысында сынып сағаттарының тақырыптары «Qadam» баспасының оқулықтарымен толықтырылды, онда негізгі құндылықтарды жүзеге асыру бойынша материалдар егжей-тегжейлі баяндалған.

Мектеп құндылықтарын насихаттауға бағытталған мектепшілік шаралар да ұйымдастырылды. 2023-2024 оқу жылында өткізілген негізгі шаралар:

Алғашқы қоңырау

Қала күні

Қазақстан халықтарының Тілдер күні

Мектеп қызметкерлері арасында «Таланттар шоуы»

Халықаралық қарттар күні

Мұғалімдер күні

ҚР күні

Шоқан Уәлиханов күні (туған күніне орай)

«Күзгі бал»

РК Тәуелсіздік күні

Жаңа жылдық шаралар (1-4 сыныптар, 5-6 сыныптар, 7-11 сыныптар)

«Ең тамаша сынып»

Мұғалімдер, ата-аналар мен оқушылар арасында үстел теннисі, армрестлинг және гирь спортынан жарыстар

Лейкозбен ауыратын кішкентай Рашидқа көмек көрсету үшін қайырымдылық жәрмеңкесі «Bake Sale»

Алғыс айту күні

Р. Гамзатовтың 100 жылдығына арналған «Кұстар» поэзия кеші

Халықаралық әйелдер күні 8 Наурыз

«Мен - талантпын!» - оқушылар арасында таланттар шоуы

«Наурыз мейрамы»

«Shoqan экологиясы»



Қазақстан халықтарының достық фестивалі (Қазақстан халқының бірлігі күніне орай)

Ғарышкерлер күні

«Махаббат жүрегі», «Қозы Көрпеш - Баян Сұлу» күніне арналған шара.

Отан қорғаушылар күні мен Жеңіс күніне арналған шаралар

Ата-аналарға арналған форум «Shoqan ата-аналар мектебі-2024»

Мектеп жәрмеңкесі «Жаңа өмір»

Соңғы қоңырау «Shoqan fest»

Аттестат тапсыру

Мектепте сынып сағаттарын есептемегенде, барлығы 200-ден астам әртүрлі шара өткізілді, олардың арасында:

Спорттық шаралар – 16 (волейбол, стритбол, мини-футбол, гирь спорт, армрестлинг, үстел теннисі, асық ату, ләңгі, «Tamos Education», НИШ ФМН, «Zaman School» командалары арасында мини-футбол, КТЛ, НИШ ФМН, «Дарын» мектептерімен волейбол)

Сенбіліктер мен экопатруль – 3 (ВСК «Медеу», «Көк жайлау», Наурызға арналған мектеп аумағы)

Қызықты адамдармен кездесулер мен шеберлік сабақтары – 28 (соның ішінде: әлемдік бокс легендасы Г.Г. Головкинмен 15.09; ҚР Еңбек ері, танымал тұлға Аягүл Тореқызы Миразовамен 12.10; «Міржақып. Оян, қазақ!» фильмінің режиссері Мұрат Есжанмен 24.10; EdEra School білім беру қызметінің негізін қалаушы А. Таратутамен 17.11; ҚР еңбек сіңірген қайраткері және халық әртісі Димаш Құдайбергеновпен 20.11;





Forbes Kazakhstan журналының бас редакторы, AmalBooks баспа жетекшісі, «Күміс кітап», «Настольная книга бизнесмена» сияқты кітаптардың авторы Бахытжан Бухарбаймен 01.12; Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ профессоры Бекишев К.Б. 07.12; этно-фольклорлық «Алатау серілері» тобының қатысушылары 11.12; Орталық Азия экологиялық зерттеулер институтының басты технологы Кукенова Ж.А. 11.12; желтоқсан оқиғасының қатысушысы Қатран Досымбекпен 15.12; ЕМТ студенттерімен - ақпан; «Балалықтан даналыққа» кітабының авторы психолог С. Мырзабаймен 15.02; «Skeyndor» компаниясының нутрициологы мен косметологымен - 04.04)



Экскурсиялар мен сапарлар – 12 («Аюсай», кинотеатрлар, КТК, НТК телеарналары, Түркістан және Астана қалалары, Алматыдағы ескерткіштер мен көрнекті жерлер, Кардиология ғылыми-зерттеу институты, Porsche Centre Almaty, Медеу ауданының әкімдігі және т.б.)

Музейлер мен театрлар - 20 (М. Ауэзов атындағы музей, Орталық мемлекеттік мұражай, ақша музейі, «Алтын Емел», «Есік» қорғандары, А. Қастеев атындағы өнер музейі, «Есік» мұражайы, Парламент үйі және Астана қаласындағы Ұлттық мұражай, ҚазҰУ-дың биологиялық мұражайы, Д. Қонаев атындағы мұражай және т.б.)

Қайырымдылық шаралары – «Карима» пансионаты, Қарттар күні, «Птичкін дом» (кормушкалар «Family Park» саябағына тапсырылды), «Bake Sale» жәрмеңкесінде 1 млн. теңгеден астам қаражат жинап, онкологиялық аурумен күресуде Рашид Касимовқа көмек көрсету, «Дари добро!» - аз қамтамасыз етілген балаларға канцелярлық тауарлар, ойыншықтар, үстел ойындарын жинау, Қазақстанда су тасқынынан зардап шеккендерге көмектесу үшін 1,660,000 теңге «Сәби» қайырымдылық қоры мен «Алиса ғажайыптар әлемінде» спектакліне 120,000 теңге (7-11 сынып оқушылары су тасқынынан зардап

шеккендерге көмек көрсетті), «Жаңа өмір» жәрмеңкесінде 152,342 теңге жинап, «Сәби» қайырымдылық қорына жіберіледі, «Кітапты қорға» - кітаптар мен оқулықтарды жөндеу). Форумдар мен семинарлар – «Құндылықтық тәрбие» семинары Алматы қаласы тәрбие ісі бойынша орынбасарларына арналған, «Шоқан экологиясы» ғылыми-зерттеу жобаларының халықаралық форумдары, психологтар форумдары, - Ата-аналарға арналған «Шоқан ата-аналар мектебі-2024» форумы.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруы мектепте Президенттің жетекшілігімен Школьный Парламент болып табылады. Оқушылардың өзін-өзі басқарудың негізгі мақсаты – білім мекемесінің өміріне қатысу құқықтарын қамтамасыз ету.

Біздің мектептегі Школьный Парламенттың жұмыс принциптері:

- өзін-өзі басқару органдарының сайланбалы болуы;
- қызметтің жариялылығы мен ашықтығы;
- гуманизм, тұлғаның басымдығы;
- сайланған өзін-өзі басқару мүшелерінің өзгеруі;
- педагогикалық басшылық.

Мектептің өзін-өзі басқаруы қызмет бағыттары бойынша «министрліктер» түрінде бөлінеді:

о ұйымдастыру (жалпы мәселелер, өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыру): «Президент аппараты»

о демалыс, мәдени-көпшілік: «Мәдениет министрлігі», «Ақпарат министрлігі»

о спорттық-сауықтыру: «Спорт министрлігі»

о азаматтық-құқықтық: «Қауіпсіздік министрлігі»

Барлық «министрліктер» практикалық жұмыстармен айналысады, яғни әр түрлі шараларды ұйымдастырады және өткізеді. Мектептің барлық оқушыларымен байланыс әр сыныптан келген белсенділер арқылы жүзеге асырылады.

Өткен жылы мектептің өзін-өзі басқаруымен келесі іс-шаралар өткізілді:

Мұғалімдер күні

Дублер күні

Мектеп Президентінің сайлауы

Ш. Уәлихановтың туған күніне арналған Шоқан day (қараша)

Жаңа жылдық карнавалы

Үстел теннисі бойынша блиц-турнир (қаңтар)

Tamos Education командасымен мини-футбол (қаңтар)

7-сыныптар арасында стритбол бойынша жарыстар (ақпан), 8-сыныптар үшін (наурыз)

Tamos Education мектебінің командасымен мини-футбол (ақпан)

ҚР Алғыс күні (наурыз)

НИШ ФМН мектебінің командасымен мини-футбол (наурыз)

«Заман» мектебінің командасымен мини-футбол (сәуір)

Мектеп Парламентінен бөлек, мектепте қызығушылық бойынша клубтар жұмыс істейді.

Бұл оқушылардың әртүрлі сыныптардан бірдей қызығушылыққа ие топтары арасындағы өзін-өзі басқару түрі:

- Shoqan Speech – шешендік шеберліктерін көрсете алатын, өздерінің пікірлерімен бөлісіп, маңызды мәселелерді талқылайтын клуб;
- Волонтерлік клуб, қоғамдық негізде еріктілерді даярлап, тартатын «NEWMAN» ҚҚ-мен меморандум негізінде құрылған;
- Тау туризмі клубы – 10К сынып оқушысы Ахатұлы Алдияр;
- Экологиялық қоғамдастық – биология пәнінің мұғалімінің жетекшілігімен оқушылар акциялар, дәрістер, презентациялар өткізеді;
- «Peony Support» - онкологиялық аурулары бар балаларға көмек.

Сонымен қатар, мектепте оқушылардың коммерциялық корпорациясы «Бастау» жұмыс істейді, мұнда балалар бизнесте практикалық түрде өздерін сынай алады. Мысалы, 2024 жылдың 17 мамырында корпорация «Жаңа өмір» жәрмеңкесін өткізді, онда мектеп

оқушылары өздері жасаған өнімдерді (пісірілген тағамдар мен сусындардан бастап, қолмен жасалған өнер туындыларына дейін) сата алды. 200 000 теңгеден астам қаражат жиналып, оның 152 342 теңгесі «Сәби» қайырымдылық қорына жіберілетін болады. Бұл коммерциялық құрылымның күшімен мектепте кино сеанстары, Мұғалімдер күніне арналған құттықтау, «Күзгі бал», «Көктемгі бал», бастауыш сынып оқушыларына «Мобильді планетарий» аттракционын көру ұйымдастырылды.

Тәртіп және Мектептің Ішкі саясаты (МІС). Мектепте оқушылардың мінез-құлық ережелерін, ұжымдағы қарым-қатынастарын, оқу тәртібін және сыртқы келбетін реттейтін бірқатар ішкі құжаттар бар. Барлық құқық бұзушылықтар аз, маңызды және ауыр деп бөлінеді және әрқайсысына сәйкес тәртіптік жаза беріледі. 5-11 сынып оқушыларымен мектеп ережелері мен тәртібін түсіндіру бойынша 274 әңгіме өткізілді.

Ата-аналармен жұмыс.

Оқу жылы бойы төртінші тоқсан бойынша ата-аналар жиналыстары өткізілді. Ата-аналар пән мұғалімдеріне сұрақтар мен мәселелер бойынша жүгініп, жаңа тағайындалған сынып жетекшілерімен таныса алды немесе сыныптық жұмыстардың алдағы жоспарларын талқылады (13-14.09, 09.11, 20.01, 05-05.04.).

- 06.02 күні мектептің ата-аналар белсенділігімен кездесуде ынтымақтастық мәселелері, мектептің алдағы іс-шаралары талқыланды, хатшы және мектеп ата-аналар комитетінің төраға орынбасары сайланды. Кездесуде 20-дан астам ата-ана болды – әр сыныптың өкілдері.

- 20.05 – 9-сынып ата-аналары мен мектеп әкімшілігі арасындағы келесі жылы оқыту мәселелері бойынша кездесу.

Сонымен қатар, мектепте «Ата-аналар қонақ бөлмесі» клубы жұмыс істеді, ол ынта білдірген ата-аналармен кездесулер-тренингтер өткізді (29.09 – "Адаптация деген не? Оны оқушылар үшін қалай табысты өтуге болады?" тақырыбындағы тренинг, 12 адам қатысты; 21.12 – "Отбасылық бақыттың кепілі – мейірімділік, ашықтық, жомарттық" тақырыбында әңгіме, 6 адам қатысты).

Ата-аналар үшін өткізілген шаралар:

- 23.11 - 10А сыныбында ата-аналардың қатысуымен «Неге біз аз оқимыз?»

тақырыбындағы ашық сабақ. Оқушылар мен ата-аналар мәселені шешу модельдерін қорғады.

- 01.03 акт залында ҚР Алғыс күніне арналған «Алғыс - сөздің асылы» концертті өтті, оны 5-6 сынып оқушылары мен сынып жетекшілері өз аталарына, әжелеріне, ата-аналарына т.б. ұйымдастырды.

- 05-06.03 8 Наурызға арналған ата-аналарға арналған түрлі құттықтау шаралары өткізілді (8К, 8В, 7-сынып параллельдері, 9А, 9М, 10А).

Сондай-ақ, ата-аналар үшін мектепте спорттық жарыстар ұйымдастырылды:

- 09.12. спорттық конкурстың «Ана, әке, мен – спорттық отбасы» өтті, оған барлық 6 сынып ата-аналарымен қатысты. 6L сыныбының командасы жеңімпаз атанды. Барлық қатысушылар естелік сыйлықтар мен грамоталармен марапатталды.



• 20.01. - мектеп мұғалімдері, ата-аналары мен оқушылары арасында үстел теннисі, армрестлинг және гирь спорты бойынша жарыстар өтті. Бұл іс-шараның жалпы басшылығын дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі Сарсембаев Е.К. жүзеге асырды. Бұл спорттық шараға 35 ата-ана қатысты.

Гирь спортындағы жарыстардың нәтижелері:

I-орын 102 рет. Авдеев Виталий Сергеевич

II-орын 75 рет. Кенес Санжар Талапұлы

III-орын 69 рет. Сарсембаев Е.К.

Армрестлинг жарыстарының нәтижелері:

I-орын Кенес Санжар Талапұлы

II-орын Нұрланұлы Бексултан

III-орын Ибажанов Талгат Базарбайұлы

Үстел теннисі бойынша жарыстардың нәтижелері:

I-орын Сванбаев Абзал

II-орын Ибажанов Талгат

III-орын Авдеев Виталий IV-Курмамбаев Самат

Үйірме жұмысы оқушылардың қосымша дағдыларын және білімдерін дамытуға бағытталған. Оқушыларды кружковая қызметке тартудың негізгі мақсаты –ЖОО-ға түсу үшін портфолиосын толтыру. Мектепті бітіргеннен кейін балалар әртүрлі спорт түрлері бойынша кандидат немесе спорт шебері атағын ала алады. Сондай-ақ, оқушылардың үйірмелер мен секцияларға қатысуы даму мотивациясын, бағалау әрекеттері дағдыларын жетілдіруді, өзін-өзі бағалауды қалыптастыруды және сыни ойлаудың шекараларын кеңейтуді қолдайды.

Оқушылардың үйірмелік іс-әрекеттегі жетістіктері.

Баскетбол командалары Алматы қаласындағы жеке мектептер арасында өткен «Дай, мяч!» атты қалалық жарысқа қатысты, нәтижелері бойынша:

V жас санатындағы команда (2007-2008 ж.т.) III орын алды;

IV жас санатындағы команда (2009-2010 ж.т.) I орын алды.



Волейбол командалары келесі нәтижелерді көрсетті:

Алматы қаласындағы мектептер арасында өткен қалалық турнирде, 2009-2010 ж.т. қыздар командасы - II орын, ұлдар командасы – III орын;

Жеке мектептер арасында өткен қалалық турнирде - II орын (қыздар), III орын (ұлдар);

Алматы қаласындағы мектептер арасында өткен достық кездесуде - I орын (қыздар).

2020-2021 оқу жылында мектепте оқушылардың шығармашылық дамуына ықпал ету мақсатында 1 «В» сыныбында театр үйімесі ашылды. Үйірмені ашу мақсаттары:

Қазақ партасына отырған орыс тілді оқушылардың сөйлеу тілін дамыту;

Қазақ және әлем тілдеріндегі шығармаларды мектеп сахнасында ұсыну;

Оқушылардың ой-өрісін кеңейту, бойларындағы сенімділік, талант, дарындарын ашу;

2020-2021 оқу жылында 1» В» сынып оқушыларының қатысуымен «**Үш көбелек**» (Питерсов В.) сахналық қойылымы көрерменге жол тартты. Спектакль өте жоғарғы деңгейде өтті. Ата- ана және оқушылардың сұранысымен театр үйірмесі өзінің жалғасын тапты.



Бұл жолы «**Ең күшті қорқақ батыр көжек**» тақырыбындағы (режиссер Арынов Ғ.) спектакль сахнаға шықты. Өте сүйкімді өзгелерге зияны жоқ көжектің қойылым соңында табандылығының арқасында бәрінен күшті болып көрінуін сахналанған қойылым көрерменнің ойынан шықты.



2022-2023 оқу жылында сынып оқушыларынан «**Алтын кілт немесе Буратиноның қызықты оқиғалары**» (Толстой А.Н.) шығармасы сахналанды. Мейрімді, қарапайым, ақылды, денесі ағаштан жасалған баланың ертегі барасындағы әртүрлі сынақтарды жеңіп жақсы мен жаманды ажыратып достарына және Папа Карлоға сенімді дос әрі мықты қорғаушысы болғанын бір сыныптың оқушылары өте жоғарғы деңгейде сахналады. Бұл сахналық қойылымға сұраныс өте жоғары болды. Мектеп сахнасында 4 рет әртүрлі жастағы оқушыларға сахналанды.



2023-24 оқу жылында 3 «В» сынып оқушыларынан «**Сұлу мен Құбыжық**» ертегісі желісімен мюзикл жазылды. Мюзиклді мектептің шығармашылық ұстаздар тобы жинақталды: Топ құрамы төмендегі ұстаздардан құрылды: шығарманы балалардың жасы мен мюзиклге ыңғайлап қазақша нұсқасын әзірлеген бастауыш сынып мұғалімі Уржигитова Г.А мен куратор Кемал.Ж. Е. Режиссер Даутов А. М. Хореография Карибаева С, Вокал бойынша Гумарова Н. Театр декорациясы мен костюмдері жоғарғы деңгейде дайындалды. Театр және өнер қайраткері Талғат Теменовтің жоғары бағасын алып, осы мюзикл Мүсрепов атындағы республикалық

балалар мен жасөспірімдер театрының сахнасында Алматы қаласының көрермендеріне сахналанды. Оқушылар билет сатылымынан түскен қаражатпен бір күндік демалыс ұйымдастырды, 150 билет қайырымдылық мақсатында жағдайы төмен отбасы балаларына берілді. Осы мюзикл республикалық «Балапан» телеарнасына көрсетілімге шықты.



2023-24- оқу жылында Асқар Дүйсеновтің «Туған ел, тыңдашы, менің даусымды» поэмасы негізінде 4 «В» сынып оқушыларының күшімен мюзикл қойылды. Театрлық қойылымнан 900 000 тг көлемінде қаржы түсіп, қайырымдылыққа аударылды.



Шоқан Уәлиханов атындағы жекменшік №1 мектептің 8 сәуір мен 19 сәуір аралығында өткізілген қайырымдылық онкүндігі

Театрландырылған қойылымдар:

10.04.2024 «Алиса в стране чудес»

11.04.2024 «Алиса в стране чудес»

Қойылым сценарийі Льюис Кэрролдың “Алиса ғажайыптар елінде” әйгілі ертегісі негізінде жазылған. Жалпы қойылым толығымен ағылшын тілінде өтті, түрлі заманауи әндер мен билермен көркемделген. Ал қаһарлы қызылдар патшайымының айдаһары арнайы театрда көлемді етіп тіктіріліп қойылымға ерекше әсер берді.

12.04.2024 «Туған ел, тыңдашы менің даусымды» ретро-заманауи мюзикл. Белгілі ақын Асқар Дүйсенбі мюзиклға арнайы өлең жазды. Мұнда Қазақстанның әр аймағына тоқталып, ондағы атақты тұлғаларға тағзым ету, сол аймақтың қазба-байлықтарының маңыздылығы туралы айтылды. 4В сынып оқушылары «Гүл Алматы» әнімен Алматыдан пойызбен аттанып, әр бекетке тоқтап отырды. «Өмір бекеті», «Ән бекеті», «Күй бекеті» таңдалып алынып, оқушылар ретро, заманауи ән-билерімен көрерменді тәнті етті.

Шебер-сыныптар:

Асық ату, Бес тас. 1 апта бойына мұғалімдер және оқушылардан құрылған топ әр ойын алаңында асық ату және бестас ойынының ережесін таныстырып, үйрету жұмыстры жасалды. Ұлттық ойындар оқушылардың ерекше қызығушылықтарын оятты.

Робототехника. Робототехника шебер-сыныбына ұл балалар әкелерімен тартылды. Мұнда робототехника және интернеттік нысандардың әлемімен танысып, микроконтроллерімен жұмыс жасау «Ақпаратты үй» проектерін жасады.

Футбол. Әр сыныптан 1 футбол командасы құрылып, сынып аралық кездесу ойындары өткізілді.

Киіз басу

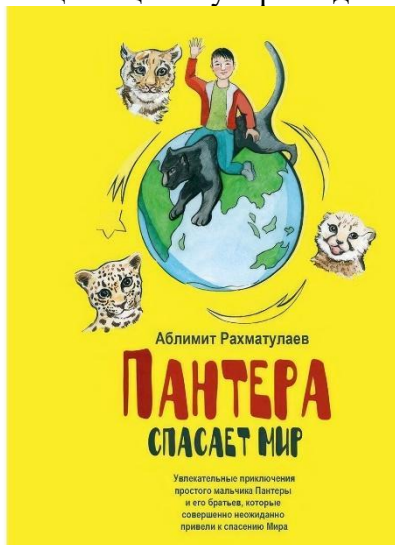
Гипстен жасалған киіз үйлерді бояу

Футболкаға сурет салу/наурыз-шопер

Бұл шебер-сыныптарға қатысуға тілек білдірушілер саны өте көп болды. Оқушылар киіз басу ісіне аналарымен бірге қатысты. Футболкаға сурет салу және шоперге сурет салу шебер-сыныптарында оқушылар майлы бояу мен қылқаламды пайдалана отырып, ұлттық нақыштағы түрлі бейнелерді, таңбалы тастағы ерекше белгілерді қалаулары бойынша салып, шоперлерді мақтанышпен иықтарына асып, өзі ұнатқан бейнелегі футболкамен қуана тарасты.

«Пантера спасает мир» кітабының сатылымы.

Автор қайырымдылыққа 200 кітап ұсынды. Бұл кітап біздің жәрмеңкеде оқушылар сатып алды. Кітап авторымен кездесу және қолтаңба алу мүмкіндігі 24 сәуір, сағат 14:00-де



мектеп кітапханасында өтті.

Жалпы жиналған сомма: 9 000 000 тг

1-11 сыныптар арасында 19 сәуір күні қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді. Жәрмеңкеде оқушылардың қолөнер бұйымдары, қолдан пісірілген дәмді аспаздық өнімдер мен сусындар сатылымға ұсынылды. Мектеп оқушыларынан құрылған парламент ұйымы сатылымның барынша экологиялық таза өнімді ұсына алуына ерекше жұмыс жасады. Ш. Уәлиханов атындағы жекеменшік мектепте өткізілген шебер-сыныптар мектептегі қолайлы үйлестірілген үйірме жұмыстарының арқасында өте жоғары деңгейде өтті. Су тасқынынан зардап шеккен аймақтарға 9 000 000 теңге қаржылай көмек аударылды. Онкүндік барысындағы еліміздегі төтенше жағдайға қол ұшын беруге асыққан оқушылар мен ата-ана және мектеп ұжымының үштік одағы жоғары белсенділікпен ат салысты

Жаратылыс тану пәнінің зерттеушілік бағыты

Ақпараттандырылған, ғылым мен техниканың қарқынды дамыған заманында оқушылардың да ғылым әлеміне қадам жасауы қажеттілігін, біріншіден, уақыт өзі міндеттесе, екіншіден, оқушылардың қызығушылығы мен танымдық белсенділігі де күн тәртібіне қоюда. Оған Қазақстан оқушыларының әлемдік деңгейде ұсынып отырған ғылыми жобалары мен жұмыстары, пәндік олимпиадалар нәтижелері дәлел. Бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс жасаған жылдарымда, жеке тәжірибемде ғылыми-зерттеу жұмыстарының оқушылар үшін қызықты әлем ғана емес, өзін ашып көрсететін тәжірибелік орта екеніне көзім жетті. Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу қызметі тек әрекет қадамдары немесе үдеріс қана емес, ол – тың жаңалықтар, идеялар және оның танымы терең тұлға ретінде қалыптасу ортасы. Бұл жаста оқушы ақпаратты тез сіңіреді және зерттеу қызметі өмір бойы пайдалы болатын дағдыларды дамыту кілті болады.

Жылдар бойғы тәжірибе қордалана келіп, жинақталып, жүйеленіп, бүгін әріптестер алдына педагогикалық идеялар байқауының «Шеберлік палитрасы» бөлімі негізінде өз тәжірибемді жариялауға мүмкіндік тудырып отыр.

Ұсынылып отырған педагогикалық идея: «Кішкентай ғалымдар: зертте, қолдан, таны!»

Соның негізінде жаратылыстау пәніне қызмет ететін зертханалық кабинеттің ашылуы.

Идеяның мақсаты – жаратылыстану пәнін зерттей отырып оқыту арқылы білім сапасын арттыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын тереңдету.

«Жаратылыстану» пәнін бастауыш сыныптарда дұрыс оқыту – жоғарғы сыныптағы бірнеше пәндердің білім көзінің берік бастауы. Оның үстіне бастауыш сынып баласының танымы мен қызығушылық деңгейі де, жасап көргенді есте сақтауы да аса жоғары.

Тәжірибеде қордаланған материалдар негізінде жүйелі жұмыс Ш. Уәлиханов атындағы жекеменшік мектебінде жоспарлы түрде жүзеге аса бастады. Оқушылардың сабақтан тыс уақытта жұмыс істеуіне, өз қызығушылықтарын қанаттандыруға бағдар берілді. Тіпті жеке оқушыларымыздың талшынысы ғылыми жоба дайындау мүмкіндігіне жол ашты.

Бастауыш сынып оқушылары зерттеу әлеміне енген кезде олар тек фактілер мен сандарды ғана емес, сонымен қатар сұрақтар қою, болжам жасау, жауаптар іздеу және өз жаңалықтарымен бөлісу қабілеттерін де арттырады. Зерттеу қызметі олардың шығармашылық ойлауын ынталандырады, сыни ойлауды дамытады және ынтымақтастық дағдыларын қалыптастырады.



Идеяны жүзеге асыру міндеттері:

оқушылардың теорияны тәжірибемен ұштастыру дағдыларын қалыптастыру;
құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын дамыту;
тәжірибеге бейімділік және оқу әрекетіне ынталандыру;
сын тұрғысынан ойлау мен аналитикалық қабілеттерін өрістету;
зерттеушілік дағдылары мен жоғары деңгейдегі шығармашылығын дамыту;
пәнді зерттей оқу арқылы табиғат және өмір құбылыстарының мәні мен маңызын жете түсіну қабілеттерін шыңдау.

Идеяны жүзеге асыру барысында оқушы білімді тәжірибе жасай отырып бекітіп, түрлі сұрақтарға ойланып жауап табуға, бірлесе талқылау арқылы ортақ тұжырымға келуге, практикалық-шығармашылық оқу тапсырмаларын орындау негізінде жеке ақпараттық-коммуникативтік сауаттылықты жетілдіруге мүмалдық, осы бағытта зертхана жұмыс жасауда.

«Табиғат әлеміндегі зерттеулер: өсімдіктер өмірі»;

«Мауглидің көзімен: жануарлар әлемімен достасу»;

«Адам – табиғаттың ғажайып туындысы»;

«Жер: аяғыңның астында кен, қазына»;

«Ғарыш – ғажайыптар әлемі»;

«Табиғат физикасы – таңғажайып білім».

**Бастауыш сынып оқушылары арасында экологиялық жоба жұмыстарын ұйымдастыру, өткізу жоспарланып отыр,
ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ**

Өткізілу орны: Ш. Уәлиханов атындағы жекеменшік мектеп.

Ауқымы: республикалық деңгей

Қатысатын сыныптар: 1-7сыныптар

Мақсаты:

Оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту және өмірлік құзыреттіліктерін қалыптастыру. Жаратылыстану пәндері арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыра отырып, ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру және өз білім негізінде экологиялық жоба «өнімдерін» ұсынуға ынталандыру.

Міндеттері:

Жаратылыстану құбылыстарын зерттеу: Оқушылар табиғат құбылыстарын бақылап, олардың себеп-салдарын түсінеді.

Зерттеу дағдыларын дамыту: Оқушылар зерттеу, бақылау, тәжірибе жүргізу дағдыларын игереді.

Командалық жұмыс: Топтық жобалар арқылы балалардың бірлесе жұмыс жасау қабілетін дамыту.

Экологиялық жобаға қызығушылықты арттыру: Оқушылар табиғатты қорғау және сақтау қажеттілігін түсінеді.

Теория мен тәжірибені байланыстыру: Оқыған теориялық білімдерін тәжірибе арқылы нақтылауға мүмкіндік беру.

Жоба жұмысының алгоритмі:

Зерттеу тақырыбының таңдалуы.

Теориялық бөлім: презентациялар, қысқаша бейнетаныстырылым және т.б.;

Тәжірибелік бөлім: өзі зерттеген құбылысқа қатысты «өнімі» (құрылғы, макет және т.б.).

Нәтижені талдау: әділқазылар және ғалымдар кеңесі.

Жобаның қорытындысы:

Жобаны қорғау кезеңдері:

I Идеялар жәрмеңкесі (көпшілікке өз өнімін таныстыру. Әділ қазылардың сырттай бақылауы).

II Жобаны қорғау (нақты ғалымдар, жетекшілер мен әділ қазылар алдында).

Таңдалынатын тақырыптар аясы:

Өсімдіктер: нақты өсімдіктерге қатысты экожоба.

Жануарлар: жануарлар өміріне қатысты тың экоидеялар.

Адам: адам өміріне, денсаулығына қатысты идеялар.

Табиғат ресурстары: табиғат ресурстарына қатысты экологиялық идеялар.

Табиғат физикасы: табиғат физикасы тақырыбына қатысты экологиялық идеялар «өнімдері».

Жалпы талаптар:

Ұсынылатын өнім сертификатын ойластыру;

Сертификат авторының рәсімдеуі оқушы тілімен толтырылуы: сөздік қоры, өзіндік атаулары мен шығармашылық, логикалық ойлау өрісі оқушының жас ерекшелігімен сәйкес болуы.

«Өнім» презентациясы: (мәні, маңызы, ғылымға қосар жаңалығы – 3 слайд) 3 минут.

Мектептегі оқу үрдісінде білім алушыларды жаһандық дамуға бейім, IQ, EQ интеллектісі берік, зерттеу, логикалық ойлау дағдылары қалыптасқан тұлға ретінде дайындау – басты мақсат. Осы мақсатты есепке ала отырып, оқыту барысында білім алушыларды зерттеу іс -әрекетіне баулу – ұстаздың табысты қадамы.

Бағдарлама «Балапан» телеарнасына ұсынылды.

Атауы: «Science сабағы» (Шартты атауы)

Жанры: Ғылыми - танымдық, ойын- сауықтық

Хронометражды: 5 минут

Серия саны: 10-20

Студия: «Science» кабинеті

Реквизиттер: Глобус, телескоп, микроскоп, кітаптар, шыны түтікшілер

Жүргізуші: Шоқан мектебінің оқушысы, ақылды да зерек қыз-

Рақыш Сирия Кеңесқызы.



Бағдарламаға сілтемелер:

<https://youtu.be/giCWpDR471Q?si=s0NHCGea-NsFHBx2>

<https://youtu.be/3toGqnPSANg?si=EVd8FJIDrgSbcEkC>

https://youtu.be/KboCdfoEPXk?si=xomM7cGCztfM3_FP

4.1. Үйірме, спорт секциялармен қамту

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында 25 үйірме, 11 спорттық секция жұмыс жасады.

Барлық үйірмелер мен секцияларға 731 оқушы қамтылды.

№	Секция	Сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Волейбол	2	68
2	Баскетбол 1-11 сыныптар	2	68
3	Шахмат 1-11 сыныптар	2	68
4	"Футбол" 2-6 сыныптар	2	68
5	"Кёкушинкай каратэ" 1-8 сыныптар	2	68
6	"Тхэквондо" 1-4 сыныптар	2	68
7	"Спорттық бал биі"	2	68
8	Көркем гимнастика	2	68
9	"Дзюдо" 2-11 сыныптар	2	68
10	"Ушу (кунг-фу)"	2	68
11	"Заманауи би"	2	
№	Үйірме	Сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Робототехника 1-11 сыныптар	2	68
2	3D модельдеу	2	68
3	«Дебат» 5-11 сыныптар	2	68
4	«Олимпиадаға дайындық» 3-11 сыныптар	2	68
5	Домбыра 1-11 сыныптар	2	68
6	АРТ 5-11 сыныптар	2	68
7	"Физика" 7-11 сыныптар	2	68
8	"Биология" 7-11 сыныптар	2	68
9	"Химия" 8-11 сыныптар	2	68

10	"Мен әлемді танымын" 1 сыныптар	2	68
11	"Француз тілі" 5-11 сыныптар	2	68
12	"Испан тілі" 5-11 сыныптар	2	68
13	"Ағылшын тілі" 5-11 сыныптар	2	68
14	"Араб тілі" 5-11 сыныптар	2	68
15	"Вокал" 1-11 сыныптар	2	68
16	"Жеке вокал" 1-11 сыныптар	2	68
17	"Хореография" ансамбль 5-11 сыныптар	2	68
18	"Хореография" 1-4 сыныптар	2	68
19	Театр	2	68
20	"Шоқан радиосы"	2	68
21	"Шоқан Band" 5-11 сыныптар	2	68
22	«Бейнелеу өнері» 1-4 сыныптар	2	68
23	"Өнер және қолөнер" 2-6 сыныптар	2	68
24	Кулинариум 1-11 сыныптар	2	68
25	Қыш өнері 1-11 сыныптар	2	68

2023-2024 оқу жылы оқушыларды үйірме, спорт секциялармен қамту 2023-2024 оқу жылында 23 үйірме, 9 спорттық секция жұмыс жасайды. Барлық үйірмелер мен секцияларға 897 оқушы қамтылды.

№	Секция	Сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Волейбол	2	68
2	Баскетбол 1-11 сыныптар	2	68
3	Шахмат 1-11 сыныптар	2	68
4	"Футбол" 2-6 сыныптар	2	68
5	"Кёкушинкай каратэ" 1-8 сыныптар	2	68
6	"Тхэквондо" 1-4 сыныптар 1-4 сыныптар	2	68
7	"Спорттық бал биі"	2	68
8	Көркем гимнастика	2	68
9	"Дзюдо" 2-11 сыныптар	2	68
№	Үйірме	Сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Робототехника 1-11 сыныптар	2	68
2	3D модельдеу	2	68
3	«Дебат» 5-11 сыныптар	2	68
4	«Олимпиадаға дайындық» 3-11 сыныптар	2	68
5	Домбыра 1-11 сыныптар	2	68

6	АРТ 5-11 сыныптар	2	68
7	"Физика" 7-11 сыныптар	2	68
8	"Биология" 7-11 сыныптар	2	68
9	"Химия" 8-11 сыныптар	2	68
10	"Мен әлемді танымын" 1 сыныптар	2	68
11	"Француз тілі" 5-11 сыныптар	2	68
12	"Испан тілі" 5-11 сыныптар	2	68
13	"Ағылшын тілі" 5-11 сыныптар	2	68
14	"Вокал" 1-11 сыныптар	2	68
15	"Жеке вокал" 1-11 сыныптар	2	68
16	"Хореография" ансамбль 5-11 сыныптар	2	68
17	"Хореография" 1-4 сыныптар	2	68
18	Театр	2	68
19	"Shoqan Band" 5-11 сыныптар	2	68
20	«Бейнелеу өнері» 1-4 сыныптар	2	68
21	"Өнер және қолөнер" 2-6 сыныптар	2	68
22	Кулинариум 1-11 сыныптар	2	68
23	Қыш өнері 1-11 сыныптар	2	68

2024-2025 оқу жылы оқушыларды үйірме, спорт секциялармен қамту оқу жылында 27 үйірме, 8 спорттық секция жұмыс жасайды.

Барлық үйірмелер мен секцияларға 1101 оқушы қамтылды.

№	Секция	Сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Волейбол	2	68
2	Баскетбол 1-11 сыныптар	2	68
3	Шахмат 1-11 сыныптар	2	68
4	"Футбол" 2-6 сыныптар	2	68
5	"Кёкушинкай каратэ" 1-8 сыныптар	2	68
6	"Тхэквондо" 1-4 сыныптар 1-4 сыныптар	2	68
7	"Спорттық бал биі"	2	68
8	"Дзюдо" 2-11 сыныптар	2	68
№	Үйірме	Сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Робототехника 1-11 сыныптар	2	68
2	"AP Chemistry" 10-11 сыныптар	2	68
3	«Дебат» 5-11 сыныптар	2	68
4	«Олимпиадаға дайындық» 3-11 сыныптар	2	68

5	Домбыра 1-11 сыныптар	2	68
6	АРТ 5-11 сыныптар	2	68
7	«Олимпиадаға дайындық» Физика	2	68
8	«Олимпиадаға дайындық» Биология 7-11 сыныптар	2	68
10	"Science project" 1-6 сыныптар	2	68
11	"Қазақ халық аспаптар ансамблі" 5-11 сыныптар	2	68
12	"Шоқан" ТС 7-11 сыныптар	2	68
13	«Олимпиадаға дайындық» Ағылшын тілі 5- 11сыныптар	2	68
14	"Вокал" 1-11 сыныптар	2	68
15	"Жеке вокал" 1-11 сыныптар	2	68
16	"Хореография" ансамбль 5-11 сыныптар	2	68
17	"Хореография" 1-4 сыныптар	2	68
18	Театр	2	68
19	"AP CALCULUS" 10-11 сыныптар	2	68
20	«Бейнелеу өнері» 1-4 сыныптар	2	68
21	"Өнер және қолөнер" 2-6 сыныптар	2	68
22	Кулинариум 1-11 сыныптар	2	68
23	Қыш өнері 1-11 сыныптар	2	68
24	"AP ART drawing" 10-11 сыныптар	2	68
25	"AP GEOGRAPHY" 9- 11сыныптар	2	68
26	"AP Physics" 10-11 сыныптар	2	68
27	"AP Macroeconomics" 10- 11 сыныптар	2	68

5. Психологиялық қызмет:

Мақсаты:

Орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

- психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;

Психологиялық қызметтің жұмыс жасау бағыттары

I. Психодиагностикалық бағыт

1. Әрбір оқушымен жеке жұмыс жүргізу мақсатында олардың қабілетін ерте анықтау үшін психологиялық зерттеулер жүргізеді;
2. Оқушылардың ересектермен (мұғалім, ата-ана), өз құрбыларымен қарым-қатынасының мазмұнын, оның бұзылуының кейбір психологиялық себептерін анықтауға байланысты жұмыстар жүргізеді.

II. Ағартушылық-профилактикалық

1. Оқушылар мен педагогтардың өзін-өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету;
2. Оқушылардың бейімсіздігінің психологиялық алдын-алу;

III. Түзету- дамытушылық

1. Жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу;
2. Тұлғалық, зияткерлік, эмоционалдық-жігерлік, шығармашылық даму үйлесімдігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру;
3. Жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзету;

IV. Әлеуметтік- диспетчерлік

Әлеуметтік-диспетчерлік іс-әрекет оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге, мектеп психологының кәсіби құзыреттілігі мен қызметтеріне кірмейтін әлеуметтік психологиялық көмек алуына бағытталады.

V. Кеңестік

1. Оқушыларға, ата-аналар мен педагогтарға олардың сұранысы бойынша консультация беру;
2. Жеке тұлғалық, кәсіптік өзін-өзі айқындау проблемалары бойынша консультация жүргізу;
3. Күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалдық күйзелістік жағдайда психологиялық қолдау көрсету;

6. Кәсіби бағдар беру жұмысы

Мектепте оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстары 2021 жылдан бері кәсіби тұрғыда қолға алынды. Арнайы маман тағайындалып, өз жобасымен, арнайы жоспарымен жұмыс жасалуда. Әр сыныптың ата-аналарымен, жеке-жеке оқушылармен кездесіп, бағыт-бағдар берілуде.

Кәсіби бағдар беру - жас ұрпақты өзіне ұнаған тиісімі мамандықты саналы талдап алуға, дайындауға бағытталған іс-әрекеті. Кәсіби бағдар беру арқылы оқушыларды мамандықтар әлемінде, олардың мазмұны, ерекшеліктері жеке тұлғаға қоятын талаптарын өз бойындағы қасиеттермен ұштастыруға бағыт беретін сала. Бағдарлама сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады

- Аға кәсіби бағдар беруші - Саржанова Айгерим Валихановна



2021-2022 оқу жылы

Оқу жылының басында 2021-2022 оқу жылына арналған кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша жоспар әзірленді. Жоспарға сәйкес, жоғары оқу орындарының қабылдау комиссиясының өкілдерімен, арнайы спикерлармен мотивациялық кездесулер және 9-11 сынып оқушыларымен жеке консультациялар кестесі әзірленді.

Оқу жылының басында мектепте өткізілетін кәсіптік бағдар беру жұмыстарымен таныстыру жұмыстары жүргізілді. Әрі қарай оқушылар алдын ала жазылу бойынша консультацияларға келді. Кәсіптік бағдар беру сағаттары кезінде 11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру кездесулері өткізілді. Осы кездесулерде жоғары сынып оқушылары мамандықтар тізімі, ЖОО және бағыт таңдау, оқушының жеке маршрутын жасау сияқты кәсіптік бағдарлау мәселелері бойынша ақпарат алды. Осы кездесулердің нәтижелері бойынша жеке консультациялар кестесі жасалды. Консультация барысында 11 сынып оқушыларына толық ақпарат берілді. 11 сынып саны-9.

Оқушыларды қамту 100%. 20-дан астам жеке консультациялар өткізілді.

Ай сайын жоспарға сәйкес "арнайы қонақпен кездесу" жобасы аясында спикерлармен мотивациялық кездесулер ұйымдастырылды. Кездесулер соңында мектептің Instagram ресми парақшасына фотосуреттер мен есеп жарияланды.



НУ, ҚБТУ және КІМЕР сияқты университеттердің өкілдерімен айына бір рет қонақ кездесулер ұйымдастырылды. Сонымен қатар, шетелдік жоғары оқу орындарының өкілдерімен онлайн кездесулер ұйымдастырылды.

Оқушыларды ЖОО-ға өтініш беруге сүйемелдеу, қажетті құжаттарды жинау, common App платформасы арқылы АҚШ ЖОО-ға өтінімдер берілді. Оқуға түскен оқушыларды қамту 100%. Оқушылардың 80%-ы НУ, Астана IT University, Әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік ұлттық университеті, Қазақстан-Британ техникалық университеті, Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті, Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті, Сүлейман Демирел атындағы университет, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, медициналық университетке түсті. Астана университеті, Нархоз университеті, Яссауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университеті, сондай-ақ шетелдік жоғары оқу орындарына, American University Dubai, Ewha Womans University, EU Business School in Munich, Adelphi University-ге түсті. 10-11 сынып оқушылары үшін мотивациялық хат жазу, портфолио және сыныптан тыс сабақтар бойынша семинарлар мен тренингтер ұйымдастырылды.



7-10 сынып оқушылары үшін кәсіптік бағдар беру күні болды, онда әр түрлі мамандықтардың өкілдері сөз сөйлеп, өз мамандықтары туралы әңгімеледі. Сондай-ақ, кәсіптік бағдар беру жұмысы жөніндегі үйлестіруші кәсіптік бағдар беру ойынын ұйымдастырды. Онда оқушылар ойын арқылы өздеріне әртүрлі мамандықтарды "сынап көрді".



2023-2024 оқу жылы

Оқу жылының басында 2023-2024 оқу жылына арналған кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары жасалды. Жоспарға сәйкес 10-11 сынып оқушылары мен ата-аналарына оқуға түсу бойынша жеке кеңес беру кестесі жасалды. Оқу жылының басынан бастап 7-11 сыныптарынан 303 оқушы қамтылды. Кәсіптік бағдар беру жұмысы 8 бағыт бойынша жүргізілді:

1. Оқушылардың кәсіптерін анықтау және диагностика
2. Жоғары оқу орнына түсу/құжаттарды тапсыру
3. Мотивациялық спикерлермен кездесу
4. Қабылдау комиссиясының өкілдерімен кездесу
5. Кәсіпорындарға экскурсиялар
6. Тағылымдамалар (стажировки)
7. Меморандум/ынтымақтастық жасау
8. Әзірлемелер (разработки)
9. Жоғары оқу орындарына кампус-турлар



Оқу жылының басында барлық 10-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру кездесулері сынып сағаттары кезінде өткізілді. Бұл кездесулерде жоғары сынып оқушылары кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша, мысалы, мамандықтар тізімі, ЖОО және бағыт таңдау, оқушының жеке маршрутын құрастыру бойынша ақпарат алды. Кездесулер нәтижесінде жеке кеңес беру кестесі жасалып, сол кеңестер барысында 10-11 сынып оқушыларының ЖДЖ (жеке даму жоспары) толтырылды. Оқушыларды қамту 100% болды.

Жылдың басында кәсіптік бағдар беру жұмыстары бойынша аға координатор 7-8 және 9-10 сыныптар үшін ата-аналар жиналысына қатысты. Мектепте жүргізілетін кәсіптік бағдар беру жұмыстары бойынша ақпараттандыру жұмысы жүргізілді. Одан кейін ата-аналар алдын ала жазылу арқылы кеңеске келді. 7-11 сынып оқушыларымен жеке кәсіптік бағдар беру диагностикасы жүргізіліп, қорытындылары ата-аналарына жіберілді.

Оқушылар саны:

11 сыныптар - 32. Қамту 100%

10 сыныптар - 62. Қамту 100%

9 сыныптар - 64. Қамту 100%

8 сыныптар - 75. Қамту 95%

7 сыныптар - 68. Қамту 90%

Қазіргі уақытта 10 және 11 сынып оқушыларының ата-аналарымен кеңестер жүргізілді. Қамту 70%.



Жеке жоспар бойынша АҚШ-тың жоғары оқу орындарына түсу үшін Common app платформасы арқылы 1 қарашаға дейін 16 өтінім берілді. Сонымен қатар, шетелдік жоғары оқу орындарына өтініш берген 20 оқушыға барлық қажетті құжаттар дайындалып, табель аударылып, формалар толтырылып, ұсыныс хаттар жазылды. 9-11 сынып оқушыларына Мотивациялық хат және Personal Statement бойынша тренингтер өткізілді.

11 сыныптың 25-тен астам оқушысы University of Illinois Chicago, Adelphi University, University of Bristol, Northeastern University, University of Dartmouth, University of Nottingham Trent, Arizona State University, Auburn University, Heriot-Watt University, George Mason University, Suffolk University, Florida International University, Colorado State University, University of Westminster, University of Glasgow, University of Utah, University of the Pacific, Louisiana State University, Gonzaga University, Bournemouth University, Luiss University, Newcastle University, University of Victoria, Simon Fraser University сияқты түрлі жоғары оқу орындарынан шақыру алды. Сонымен қатар, Toronto University және алғашқы ондыққа кіретін University of California Berkeley-ден шартсыз шақырулар алынды.

11 сынып оқушыларының саны - 32. Өтінім беру қамтылуы - 100%.

Шетелдік жоғары оқу орындарына өтініш берген оқушылар саны: 26

Қазақстандық жоғары оқу орындарына өтініш берген оқушылар саны: 6

Шетелдік жоғары оқу орындарына өтініш берген әр оқушы орта есеппен АҚШ, Гонконг, БАӘ, Италия, Испания, Ұлыбританиядағы университеттерден 5-6 шартты және шартсыз шақырту алды.

KAPLAN INTERNATIONAL
PATHWAYS

Congratulations on your offer(s) to study in the UK, Aınur!

Please see the UK offer(s) that you currently hold at Kaplan International Pathways. You should have received a separate email with your offer pack(s). Please let us know if you don't have it and we'll be happy to send it you again.

If you need help with your decision or have any questions, please reply to this email and we'll be happy to help.

Your Kaplan Student ID:
P453693

Berkeley
UNIVERSITY OF CALIFORNIA



Eliana Shaloyeva
1 Luganskogo Street
102 Appartments
Almaty 050000
Kazakhstan

Dear Eliana,

Congratulations, and welcome to the University of California, Berkeley! We are pleased to offer you admission to the Computer Science major in the College of Computing, Data Science, and Society for the fall semester of 2024.

Eliana, out of more than 124,000 applicants, you stood out for your remarkable energy, curiosity, and creativity. Your outstanding academic and personal achievements speak volumes for your potential here. You, your loved ones, and all those who supported you along the way have every reason to be proud of your success!

Berkeley is lucky to have you, and you belong here. You are Berkeley! This offer of admission is only the beginning. At Berkeley, you join a welcoming and dynamic community that shares your eagerness to challenge the status quo and reimagine the future. Here, you'll study and research alongside accomplished faculty and distinguished scholars. Forge long-lasting friendships and networks to launch your career. Benefit from extensive opportunities and resources that will assist you to achieve your goals, wherever your journey leads you.

All the details of your offer, including your Conditions of Admission, Frequently Asked Questions, and more, are below.

We in the Berkeley community celebrate the unique contributions you bring, and hope you will join us this Fall. Accept your offer of admission in your [MAY@Berkeley portal](#) by 11:59pm (Pacific time) on May 15, 2024.

Welcome to the family.

Go Bears!

Sincerely,



OFFICE OF UNDERGRADUATE ADMISSIONS | 101 SHALOM WAY | BERKELEY, CA 94720 | 415.864.2300



YOUR FUTURE STARTS HERE

fic | SFU

FIC 011 0162670442
23 February 2024

TEMAZOUA, Ayem
Student ID: TE4202405
DOB: 17 March 2007

Dear Ayem,

Congratulations! It is with great pleasure that I offer you admission to Fraser International College (FIC), your governmental pathway to Simon Fraser University (SFU).

This is a time when you should be proud of your outstanding personal and academic achievements and share this with everyone around you. FIC receives thousands of applications every year and your profile has stood out from many other qualified applicants. You have the opportunity to progress to SFU, one of the most sought-after universities in Canada with its excellent academics, high rankings, and flexible program options.

I am pleased to welcome you to the vibrant and supportive FIC community and have no doubt that your experience at FIC will be life-changing. We understand the personal and academic challenges that international students encounter in a new environment and FIC will support your personal journey towards a degree from SFU, Canada's #1 Comprehensive University (Maclean's, 2022).

As a student at FIC, you will have access to the resources and facilities at SFU and receive the support you need to settle into living and studying in Canada. I look forward to the unique and extraordinary contributions you will make to the intellectual and extracurricular life of our campus.

Reserve your place in the FIC community by accepting your Letter of Offer and submitting your tuition deposit.

I am excited to welcome you to FIC at Orientation in September 2024. Once again, congratulations!

Sincerely,



Shari Reed
College Director & Principal

HERIOT WATT
UNIVERSITY

Feb 19, 2024

Yarken Serikov
Araly 212 K2
Almaty, Almaty 050000
Kazakhstan

Applicant/Deposit ID: 20479983
Heriot Watt ID Number:

Dear Mr. Serikov:

Conditional Offer of a Place to Study at Heriot Watt University Dubai

Qualification Title: Business Administration, BBA (Hons)
Location of Study: Dubai

I have pleasure in offering you a conditional offer to study at this university. Details of your programme and tuition fee are quoted overleaf, together with details of the conditions you need to meet to secure your place.

If you have any queries, please feel free to contact us using the details provided below. We look forward to welcoming you as a student of Heriot Watt University Dubai.

Yours sincerely,



Teena Oranga
Director of Admissions
Specialist in collaboration with Heriot Watt University Dubai
Heriot Watt University Dubai

Dubai Knowledge Park | PO Box 38103
Dubai, UAE
admissions.her.dubai@heriotwatt.com | <https://www.heriotwatt.ac.uk/dubai/>

Жоспарға сәйкес, әр апта сайын «Oi alang» жобасы аясында мотивациялық кездесулер ұйымдастырылды. Бұл кездесулерге Deloitte (Big Four) аудиторы, ойындар жасаушы және геймдизайнер, косметолог-биотехнолог Жанна Нуралы, кәсіпкер-ресторатор Берік Сүндетов, маркетинг Абылай Юсупов, биоинженер, геолог, қаржы аналитигі, бизнес-аналитиктер, тайм-менеджмент бойынша тренер, қаржылық кеңесші, Гарвард университетінің түлегі, Торонто университетінің түлегі, кәсіпкерлер, түрлі мамандар мен коучтар шақырылды.




**ШОҚАН
УАЛИХАНОВ**
ӘЛЕМДІК БАЙЛАМ

ГОСТЕВАЯ ЛЕКЦИЯ
КАН ДИАНА БОРИСОВНА

Образование
 BSc Нефтегазовое дело
 BSc Finance
 MSc Technology Management
 (UK)

Опыт работы
 -KPMG Kazakhstan
 -Circle Maritime Invest
 -VTB Capital, Moscow

 6 декабря, CP
 15.30-16.00

7-11 классы

РЕГИСТРИРУЙСЯ ЗАРАНЕЕ



Кәсіптік бағдар беру жұмысы аясында келесі кәсіпорындарға экскурсиялар ұйымдастырылды: «Орталық Азия экологиялық зерттеулер институты», «Ұлттық медиаорталық», құрылыс компаниясы «BI Group», құрылыс материалдарын өндіруші «Seuco Group», «Rixos Hotel», «Private Clinic», «RG Brands» өндірістік компаниясына бірнеше сапарлар, IT-компания «Eram Systems», киім өндіруші компания «Zibroo». Экскурсияларға 7-11 сынып оқушылары қатысты. Экскурсиялардың нәтижесінде мектептің ресми инстаграм парақшасына суреттер және оқушылардың пікірлері салынды.





Әр апта сайын жоғары оқу орындарының қабылдау комиссияларының өкілдері шақырылып, олар оқуға түсу талаптары және өз университеттеріндегі студенттік өмір туралы айтып берді. Сонымен қатар, қараша және ақпан айларында Британдық, Қазақстандық, Еуропалық, Австралиялық, Канадалық және Сингапурлық жоғары оқу орындарының қабылдау комиссияларының өкілдері шақырылған ауқымды жоғары оқу орындарының жәрмеңкелері өткізілді.





Жылдың басында 11-сынып оқушылары үшін «Freedom Finance» және «N-factorial» компанияларында қаржы және IT бағыттары бойынша тағылымдама ұйымдастырылды. Қазіргі уақытта 13-сынып оқушылары халықаралық IDP IELTS компаниясында тағылымдамадан өтуде, оның нәтижесінде олар тағылымдамадан өткені туралы сертификат алады, ал ең үздік оқушыларға ұсыныс хаттар беріледі. 10-сынып оқушылары арасында тағылымдама бағыттары бойынша сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесінде жазғы кезеңге арналған тағылымдамалар тізімі жасалды:

- Freedom Finance - қаржы (10 оқушы)
- Орталық Азия экологиялық зерттеулер институты - экология, химия (10 оқушы)
- Brave Talents - медиа-маркетинг, бренд-менеджмент (8 оқушы)
- ZAAM Construction - архитектура, құрылыс (10 оқушы)
- Art Building Group - архитектура, дизайн (10 оқушы)
- IDP IELTS - маркетинг (20 оқушы)



Қазанда 7-10 сынып оқушылары үшін Корей университеттеріне және Ivy League университеттеріне кампус-тур ұйымдастырылды. Оқушылар қабылдау комиссиясының өкілдерінен оқуға түсу туралы тікелей ақпарат алып, университеттердің кампустарын және студенттік өмірін көрді.



"Менің отбасымның кәсіптері" тақырыбында параллельдер арасында конкурс өткізілді, онда 7-8 сынып оқушылары суреттер ұсынса, 9 сынып оқушылары отбасыларының кәсіптері туралы бейнероликтер жазды. Әр түрлі елдерге (АҚШ, Италия, Испания, Германия, БАӘ, Канада) өтініш беру үшін университеттер базасы жасалды, оған талаптар, QS рейтингі және елдегі рейтинг, дедлайндар, оқу ақысы, мүмкін болатын шығындар, жеңілдіктер мен гранттар енгізілді. АҚШ университеттері үшін жазғы мектептердің, сыртқы стипендиялардың, олимпиадалар мен жобалардың барлық талаптары мен өтініш беру мерзімдерін қамтитын кесте әзірленіп, оқушыларға жіберілді.

Қаңтар айында MIT студенттерімен жұмыс үйлестіріліп, студенттерден мұғалімдерге ұсыныс хаттар бойынша воркшоптар, 10 сынып оқушыларына Personal Statement бойынша тренингтер, түйіндеме, тайм-менеджмент және портфолио бойынша тренингтер

ұйымдастырылды. Кәсіптік бағдар беру жұмыстарының үйлестірушілері команда құзыреттілігін арттыру мақсатында жоғары оқу орындарының сыртқы жәрмеңкелеріне қатысты. Жазғы мектептерге өтінімдер беріліп, шақырулар алынды. 10 сынып оқушылары үшін Рақышев К.Х. тарапынан оқуға түсуге сүйемелдеу конкурсы жарияланды. Кәсіптік бағдар беру жұмыстарының үйлестірушілері дайындық процесін қадағалап, кездесулердің хаттамаларын (протокол) жүргізді. 10А сынып оқушысы Сабыржан Арман Harvard University жазғы мектебінен шақыру алды. 10К сынып оқушысы Оспан Томирис және 10L сынып оқушысы Нариман Динара Brown University жазғы мектебінен шақыру алды.



Swiss Education Group, Be Global, IELTS IDP, Korea Tourism Organisation ұйымдарымен меморандумдар жасалды. 22 мамырда ата-аналар үшін кәсіптік бағдар беру форумы өткізілді, онда спикерлер АҚШ, Ұлыбритания, Еуропа, Сингапур, Малайзия және Қазақстанға оқуға түсу процесі туралы бөлісті. Сондай-ақ, кәсіптік бағдар беру жұмыстарының үйлестірушілері ата-аналарға диагностика және портфолио бойынша тренингтер өткізді.

7. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру.

Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасына сәйкес жоғары сыныптағыларға орта білім беру деңгейінде бейіндік оқытуды енгізу қарастырылуда. Мектеп қызметін Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен білім саласындағы басқа да нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырады.

Бейіндік оқыту, білім беру сапасын көтеру, мемлекеттің және қоғамның, тұлғаның өзекті және келешектегі қажеттіліктерін жүзеге асыру әдістерінің бірі ретінде ұсынылып отыр:

- Қазақстандық патриотизмге, төзушілікке, биік мәдениетке, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеу;
- Отандық дәстүрлер, әлемдік тәрбие және тұрақты даму қағидалары негізінде білім берудің мазмұны мен құрылымын жаңарту;
- Білім беру үрдісін оқу-әдістемелік және ғылыми қамтамасыз етуді жетілдіру;
- Білікті және бәсекеге қабілетті кадрлармен қамтамасыз ету;
- Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін көрсету;
- Білім беру жүйесінің материалдық-техникалық базасын нығайту;
- Бірыңғай білім беру және тексеру ақпараттық ортасын қалыптастыру.

Мектепте бейіндік оқыту жұмыс оқу жоспарларының вариативті компоненті арқылы жүзеге асырылады. Вариативті компоненттің барлық бағдарламаларының орындалуы журналда жазылады және ұзақ мерзімді жоспарларында байқалады. 10-11 сыныптар үшін бейіндік оқыту қоғамдық гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағытта жүзеге асырылады. Алматы қаласындағы ҚББЖТҒӘО-ның бекіткен вариативтік компоненттің қолданбалы курстарының бағдарламалары қолданылады.

2022-2023 оқу жылы Жоғарғы сатыдағы оқу жоспарының ерекшелігі: (10-11 сыныптар)

Жоғарғы сатының жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізлетін сыныптарда «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының №22 қосымшаларының негізінде, орыс тілінде жүргізлетін сыныптарда №88, 24 қосымшаларының негізінде жасалған.

10-11-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінді.

10-сыныптарға арналған жалпы орта білім беру деңгейінің жұмыс оқу жоспарының ерекшеліктері:

10-сыныптарда бейінді оқыту 1 бағытта:

жаратылыстану-математикалық бағытта жүзеге асырылды.

Жаратылыстану-математикалық бағытта оқитын сыныптар бойынша таңдау пәндері:

Физика, география, химия, биология пәндері тереңдетілген деңгей бойынша аптасын 3 сағаттан оқытылды.

Стандарттық деңгей бойынша дүниежүзі тарихы пәні аптасына 2 сағаттан оқытылды.

2023-2024 оқу жылы жоғарғы сатыдағы оқу жоспарының ерекшелігі:

Жоғарғы сатының жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізлетін сыныптарда «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының №86, 12 қосымшаларының негізінде, орыс тілінде жүргізлетін сыныптарда №88,14 қосымшаларының негізінде жасалған.

Жоғарғы сатыда вариативтік бөлік қолданбалы курстардан, факультативтерден, таңдамалы курстардан тұрады. Бейіндік пәндер мен қолданбалы курстарды таңдаған бағыттары бойынша тереңдетіп оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Вариативтік компоненттің көбейуі мектептің бейіндік оқытуды вариативтендіруге мүмкіндік береді. 10-

11-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсы оқуға бөлінді.

10-11 сыныптарға арналған жалпы орта білім беру деңгейінің жұмыс оқу жоспарының ерекшеліктері:

10-11 сыныптарда бейінді оқыту 1 бағытта:

жаратылыстану-математикалық жүзеге асырылады.

11 сыныптарда:

Жаратылыстану-математикалық бағытта оқитын сыныптар бойынша таңдау пәндері:

Физика, география пәндері тереңдетілген деңгей бойынша аптасын 3 сағаттан оқытылды.

Стандарттық деңгей бойынша дүниежүзі тарихы, құқық негіздері аптасына 1 сағаттан оқытылды.

2024-2025 оқу жылы Жоғарғы сатыдағы оқу жоспарының ерекшелігі:

Жоғарғы сатының жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының №86,21,22 қосымшаларының негізінде, орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда №88,23,24 қосымшаларының негізінде жасалған.

Жоғарғы сатыда вариативтік бөлік қолданбалы курстардан, факультативтерден, таңдамалы курстардан тұрады. Бейіндік пәндер мен қолданбалы курстарды таңдаған бағыттары бойынша тереңдетіп оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Вариативтік компоненттің көбейуі мектептің бейіндік оқытуды вариативтендіруге мүмкіндік береді.

10-11-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсы оқуға бөлінеді.

1 сыныптарға арналған жалпы орта білім беру деңгейінің жұмыс оқу жоспарының ерекшеліктері:

10-11 сыныптарда бейінді оқыту бағытта:

1.жаратылыстану-математикалық бағытта оқитын сыныптар бойынша таңдау пәндері:

10 сыныптар химия, биология пәндері тереңдетілген деңгей бойынша аптасын 3 сағаттан оқытылды.

Стандарттық деңгей бойынша дүниежүзі тарихы, кәсіпкерлік және бизнес негіздері аптасына 1 сағаттан оқытылды.

Бейіндік оқытуды жүзеге асыру жұмыс оқу жоспарларының вариативті компоненті арқылы оқушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырылды.

8. Факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Факультатив сабақтар мен үйірмелер оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сабаққа қатысу журналдары жүргізіліп, уақтылы, сауатты, бағдарламалық және күнтізбелік –тақырыптық жоспарлауға сәйкес толтырылады. Факультативтік сабақтардың тиімділігі оқушының белгілі тақырып бойынша білімдеңгейінің жоғарылауына, оқушы ынтасының

белсенділігінің қалыптасуына, танымдық қабілетінің артуына әсер етеді.

Әрбір ерекшеліктері бар, мақсаттары да бірдей емес. Факультативтік сабақтар оқушылардың білімін тереңдетеді,

қабілеттерін аша түседі, олардың шығармашылық қабілеттерін айқындап кітаппен жұмыс істеуге және тәжірибе алуға үйретеді.

Қазіргі таңда жеке тұлғаны қалыптастыру пән мұғалімдерінің алдарына қоятын негізгі міндеті.

Факультативтік сабақтардың міндеттері:

– оқу-тәбиғи үрдісінде алған білімдерін ары қарата дамытуға мүмкіндік жасау;

– оқушының қоғамдық белсенділігін дамыту;

-оқушылардың өзара қарым-қатынасын қалыптастыру,

белгілі бір еңбекке (болашақ мамандықтың түріне) баулу, оны дамытуға ықпал ету;

2022-2023 оқу жылындағы оқу жоспарының ерекшелігі:

Жаратылыстану-математикалық бағыт:

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 сыныптарда: химия, биология, физика, география пәндерге бөлінді.

Элективті курстар есебінен: “Қиындығы жоғары теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу” элективті курсқа бөлінді. 1 сағат, жылдық сағат саны 36.

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша оқыту орыс тілінде жүргізілетін 10 сыныптарда: химия, биология, физика, география пәндерге бөлінді.

Элективті курстар есебінен: спорттық ойындарға бөлінді. 1 сағат, жылдық сағат саны 36.

2023-2024 оқу жылындағы оқу жоспарының ерекшелігі:

Инварианттық компоненттен таңдау пәндері

«Жаһандық құзыреттіліктер» -10-11 сыныптар-1сағат, жылдық сағат саны-34;

Жаратылыстану-математикалық бағыт:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 сыныптарда элективті курстар есебінен: “Туынды және оның қолдануы” элективті курсқа бөлінді. 1 сағат, жылдық сағат саны 34.

Жаратылыстану-математикалық бағыт:

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11 сыныптарда химия пәніне бөлінді, аптасына 2 сағат, жылдық сағат саны 68, биология пәніне аптасына 1 сағат, жылдық 34 сағат.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11 сыныптарда элективті курстар есебінен: “Қиындығы жоғары теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу” элективті курсқа бөлінді. 1 сағат, жылдық сағат саны 34. Элективті курстар есебінен: спорттық ойындарға бөлінді. 1 сағат, жылдық сағат саны 34.

Жаратылыстану-математикалық бағыт:

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 10 сыныптарда элективті курстар есебінен: “Эффективные методы и приемы решения задач для формирования функциональной грамотности” 1 сағат бөлінді, жылдық сағат саны 34.

Жаратылыстану-математикалық бағыт:

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша оқыту орыс тілінде жүргізілетін 11 сыныптарда химия пәніне бөлінді, аптасына 2 сағат, жылдық сағат саны 68, биология пәніне аптасына 1 сағат, жылдық сағат саны 34. Элективті курстар есебінен: спорттық ойындарға бөлінді. 1 сағат, жылдық сағат саны 34.

2024-2025 оқу жылы Жоғарғы сатыдағы оқу жоспарының ерекшелігі:

Инварианттық компоненттен таңдау пәндері

«Жаһандық құзыреттіліктер»-10-11 сыныптар-1сағат, жылдық сағат саны-34;

Инварианттық компоненттен таңдау пәндері

«Жаһандық құзыреттіліктер» -10-11 сыныптар-1сағат, жылдық сағат саны-34;

Жаратылыстану-математикалық бағыт:

Оқыту қазақ тілінде жүргізлетін 10 сыныптарда элективті курстар есебінен: “Туынды және оның қолдануы” элективті курсқа бөлінді. 1 сағат, жылдық сағат саны 34.

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізлетін 10 сыныптарда физика пәніне бөлінді, аптаына 3 сағат, жылдық сағат саны 102.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт:

Оқыту қазақ тілінде жүргізлетін 10 сыныптарда элективті курстар есебінен: спорттық ойындарға бөлінді. 1 сағат, жылдық сағат саны 34.

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізлетін 10 сыныптарда алгебра және анализ бастамалары, информатика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәндеріне бөлінді, аптаына 1 сағат, жылдық сағат саны 34.

Элективті курстар есебінен: спорттық ойындарға бөлінді. 1 сағат, жылдық сағат саны 34.

Жаратылыстану-математикалық бағыт:

Оқыту қазақ тілінде жүргізлетін 11 сыныптарда элективті курстар есебінен: “Мектептегі аналитикалық геометрия” элективті курсқа бөлінді. 1 сағат, жылдық сағат саны 34.

Жаратылыстану-математикалық бағыт:

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша оқыту орыс тілінде жүргізлетін 10 сыныптарда физика пәніне бөлінді, аптаына 3 сағат, жылдық сағат саны 102.

Оқыту орыс тілінде жүргізлетін 10 сыныптарда элективті курстар есебінен: спорттық ойындарға 1 сағат бөлінді, жылдық сағат саны 34.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт:

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша оқыту орыс тілінде жүргізлетін 10 сыныптарда алгебра и начала анализа пәніне бөлінді, аптасына 1 сағат, жылдық сағат саны 34.

Жаратылыстану-математикалық бағыт:

Оқыту орыс тілінде жүргізлетін 11 сыныптарда элективті курстар есебінен: “Аналитическая геометрия” элективті курсқа бөлінді. 1 сағат, жылдық сағат саны 34.

9. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игеру

Балаларға қамқорлық үнемі үлкендердің қарауында болуы керек. Балалардың денсаулығы мен өмірін кез келген төтенше жағдайдан қорғау-негізгі тапсырма. Осыған байланысты балаларды төтенше жағдайдан қорғау білу және төтенше жағдай болған кезде қалай әрекет жасау керек екендігіне үйрету керек. Мектеп жасындағы балаларды жай және ойын түрінде өмір қауіпсіздік негіздеріне (ӨҚН) оқытылады. Оқушылардың өздерінің жеке басының және қоршаған адамдардың қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарауға, болуы мүмкін апат, қирау және алапат зардаптарынан дұрыс қорғана білуді қатерлі жағдайларда сауатты шешім қабылдай және болжай алу, сондай-ақ адам тіршілігінің барлық саласындағы қауіпті жағдайлардың алдын- алып, өзіне және басқаларға көмек көрсете білуін қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылдарында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс.

Осыған байланысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсының оқыту:

– 1-4 -сыныптарда – «Дүниетану» пәні аясында, жылдық жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан; 4 сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды.

– 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында 15 сағат;

– 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағат жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылдарында

«Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс.

Осыған байланысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсын оқыту:

– 1-4 -сыныптарда – «Дүниетану» пәні аясында, жылдық жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан; 4 сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды.

– 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында 15 сағат;

10-11 сыныптарда – «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағат жүзеге асырылады

2024-2025 оқу жылдарында

«Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс.

1-4 -сыныптарда – «Дүниетану» пәні аясында, жылдық жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан; 4 сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды.

5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі.

–10-11 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

10. Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру

Оқыту және сыныптан тыс жұмыс процесінде оқушыларды көшелер мен жолдарда өздерін саналы ұстауға, жол қозғалысы ережелерін мүлтіксіз орындауға тәрбиелеуге ықпал жасайтын қысқаметражды кинофильмдер, бейнефильмдер, диафильмдер, диапозитивтер көрсетіледі, КТК-лар, викториналар, жүргіншілер мен велосипедшілер қозғалысы қауіпсіздігі жөнінен жарыстар ұйымдастырылады. Әрбір сабақтан соң бақылау сұрақтары, тапсырмалар көмегімен оқушының Жол қозғалысы ережелерін қалай меңгергендігін анықтайтын тест жүргізіледі.

Мектепте балалардың жол-көлік салдарынан жарақаттануының алдын алу бойынша бақылау ЖЖЕ оқытудың ұйымдастырылуы бойынша 2022-2023 оқу жылында қыркүйек айында 1-8 сынып оқушыларына «Назар аударыңыз балалар!» атты жедел профилактикалық іс-шаралар апталығы жүргізілді. Сынып жетекшілер апталық барысында «Жол қозғалысы ережелерін» оқыту бағдарламасы аясында «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі», «Жол жүру ережесінің пайда болуы», "Жол белгілерінің халықаралық тілі» тақырыптарында арнайы сабақтар өткізді.

2022-2023 оқу жылдарында «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады.

1-4 сыныптар - 6 сағат сынып сағат есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері өткізді.

5-8-сыныптар – әр сыныпта 10 сағаттан сағат есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері өткізді.

2023-2024 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

«Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады. 1-4 сыныптар - 6 сағат сынып сағат есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері өткізді.

5-8-сыныптар – әр сыныпта 10 сағаттан өткізілді.

2024-2025 оқу жылдарында

«Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады. 1-4 сыныптар - 6 сағат сынып сағат есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері өткізеді.

5-8-сыныптар – әр сыныпта 10 сағаттан өткізеді.

11. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

Сыныптар бойынша жалпы жылдық оқу жүктемесі барлық оқу жылдарындағы РҮП-қа сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда:

- 1 сыныптарда апталық жүктеме -19,5 сағат, жылдық- 682,5 сағат

- 2 сыныптарда апталық жүктеме 24 сағат, жылдық- 864 сағат

- 3 сыныптарда апталық жүктеме -26 сағат, жылдық- 936 сағат

- 4 сыныптарда апталық жүктеме -26 сағат, жылдық- 936 сағат

Барлығы: **3418,5** сағат

- 5 сыныптарда апталық жүктеме -28,5 сағат, жылдық- 1026 сағат

- 6 сыныптарда апталық жүктеме -28,5 сағат, жылдық- 1026 сағат

- 7 сыныптарда апталық жүктеме -31,5 сағат, жылдық- 1134 сағат

- 8 сыныптарда апталық жүктеме -32,5 сағат, жылдық- 1170 сағат

- 9 сыныптарда апталық жүктеме 34 сағат, жылдық -1224 сағат

Барлығы: **5580** сағат

- 10 ЖМБ сыныптарда апталық жүктеме- 33 сағат, жылдық -1188 сағат

Барлығы: **1188** сағат

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда:

- 1 сыныптарда апталық жүктеме - 20,5 сағат, жылдық- 717,5 сағат

- 2 сыныптарда апталық жүктеме -24 сағат, жылдық- 864 сағат

- 3 сыныптарда апталық жүктеме -26 сағат, жылдық- 936 сағат

- 4 сыныптарда апталық жүктеме -27 сағат, жылдық- 972 сағат

Барлығы: **3489,5** сағат

- 5 сыныптарда апталық жүктеме -29,5 сағат, жылдық- 1062 сағат

- 6 сыныптарда апталық жүктеме -29,5 сағат, жылдық- 1062 сағат

- 7 сыныптарда апталық жүктеме -32,5 сағат, жылдық- 1170 сағат

- 8 сыныптарда апталық жүктеме -33,5 сағат, жылдық- 1206 сағат

- 9 сыныптарда апталық жүктеме 35 сағат, жылдық -1260 сағат

Барлығы: **5760** сағат

- 10 ЖМБ сыныптарда апталық жүктеме- 33 сағат, жылдық -1188 сағат

- 11 ЖМБ сыныптарда апталық жүктеме- 35сағат, жылдық -1260 сағат

Барлығы: **2448** сағат

2023-2024 оқу жылы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда:

- 1 сыныптарда апталық жүктеме - 19,5 сағат, жылдық- 643,5 сағат

- 2 сыныптарда апталық жүктеме -24 сағат, жылдық- 816 сағат

- 3 сыныптарда апталық жүктеме -26 сағат, жылдық- 884 сағат
 - 4 сыныптарда апталық жүктеме -26 сағат, жылдық- 884 сағат
- Барлығы: **3227,5** сағат
- 5 сыныптарда апталық жүктеме -28,5 сағат, жылдық- 969 сағат
 - 6 сыныптарда апталық жүктеме -28,5 сағат, жылдық- 969 сағат
 - 7 сыныптарда апталық жүктеме -31,5 сағат, жылдық- 1071 сағат
 - 8 сыныптарда апталық жүктеме -32,5 сағат, жылдық- 1105 сағат
 - 9 сыныптарда апталық жүктеме -34 сағат, жылдық -1156 сағат
- Барлығы: **5270** сағат
- 10 ЖМБ сыныптарда апталық жүктеме- 35 сағат, жылдық -1190 сағат
 - 11 ЖМБ сыныптарда апталық жүктеме- 34сағат, жылдық -1156 сағат
- Барлығы: **2346** сағат

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда:

- 1 сыныптарда апталық жүктеме - 20,5 сағат, жылдық- 676,5 сағат
 - 2 сыныптарда апталық жүктеме -24 сағат, жылдық- 816 сағат
 - 3 сыныптарда апталық жүктеме -26 сағат, жылдық- 884 сағат
 - 4 сыныптарда апталық жүктеме -27 сағат, жылдық- 918 сағат
- Барлығы: **3294,5** сағат
- 5 сыныптарда апталық жүктеме -29,5 сағат, жылдық- 1003 сағат
 - 6 сыныптарда апталық жүктеме -29,5 сағат, жылдық- 1003 сағат
 - 7 сыныптарда апталық жүктеме -32,5 сағат, жылдық- 1105 сағат
 - 8 сыныптарда апталық жүктеме -33,5 сағат, жылдық- 1139 сағат
 - 9 сыныптарда апталық жүктеме 35 сағат, жылдық - 1190 сағат
- Барлығы: **5440** сағат
- 10 ЖМБ сыныптарда апталық жүктеме- 37 сағат, жылдық -1258 сағат
 - 11 ЖМБ сыныптарда апталық жүктеме- 34 сағат, жылдық -1156 сағат
- Барлығы: **2414** сағат

2024-2025 оқу жылы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда:

- 1 сыныптарда апталық жүктеме - 19,5 сағат, жылдық- 643,5 сағат
 - 2 сыныптарда апталық жүктеме -24 сағат, жылдық- 816 сағат
 - 3 сыныптарда апталық жүктеме -26 сағат, жылдық- 884 сағат
 - 4 сыныптарда апталық жүктеме -26 сағат, жылдық- 884 сағат
- Барлығы: **3227,5** сағат
- 5 сыныптарда апталық жүктеме -28,5 сағат, жылдық- 969 сағат
 - 6 сыныптарда апталық жүктеме -28,5 сағат, жылдық- 969 сағат
 - 7 сыныптарда апталық жүктеме -32,5 сағат, жылдық- 1105 сағат
 - 8 сыныптарда апталық жүктеме -32,5 сағат, жылдық- 1105 сағат
 - 9 сыныптарда апталық жүктеме -34 сағат, жылдық -1156 сағат
- Барлығы: **5304** сағат
- 10 ЖМБ сыныптарда апталық жүктеме- 34 сағат, жылдық - 1156 сағат
 - 10 ҚГБ сыныптарда апталық жүктеме- 33 сағат, жылдық - 1122 сағат
 - 11 ЖМБ сыныптарда апталық жүктеме- 35 сағат, жылдық -1190 сағат
- Барлығы: **3468** сағат

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда:

- 1 сыныптарда апталық жүктеме - 20,5 сағат, жылдық- 676,5 сағат
 - 2 сыныптарда апталық жүктеме -24 сағат, жылдық- 816 сағат
 - 3 сыныптарда апталық жүктеме -26 сағат, жылдық- 884 сағат
 - 4 сыныптарда апталық жүктеме -27 сағат, жылдық- 918 сағат
- Барлығы: **3294,5** сағат
- 5 сыныптарда апталық жүктеме -29,5 сағат, жылдық- 1003 сағат

- 6 сыныптарда апталық жүктеме -29,5 сағат, жылдық- 1003 сағат
- 7 сыныптарда апталық жүктеме -32,5 сағат, жылдық- 1105 сағат
- 8 сыныптарда апталық жүктеме -32,5 сағат, жылдық- 1105 сағат
- 9 сыныптарда апталық жүктеме -35 сағат, жылдық - 1190 сағат

Барлығы: **5406** сағат

- 10 ЖМБ сыныптарда апталық жүктеме- 34 сағат, жылдық - 1156 сағат

- 10 ҚГБ сыныптарда апталық жүктеме- 32 сағат, жылдық - 1088 сағат

- 11 ЖМБ сыныптарда апталық жүктеме- 37 сағат, жылдық -1258 сағат

Барлығы: **3502** сағат

12. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

«ҚР Орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқаулық хатта көрсетілгендей Қазақстан Республикасындағы Жалпы мектептердегі білім беру үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы жыл сайынғы құжатқа сәйкес, Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сынып 24 оқушымен толтырылған, немесе одан да көп кезде екі топқа бөлінеді.

2022-2023 оқу жылы

Барлығы 40 сынып

Қазақ тілінде оқитын сыныптарда

Бөлініп оқытылған пәндер:

Орыс тілі мен әдебиет (5-6 сыныптар)

Көркем еңбек (5-6 сыныптар)

Ағылшын тілі

Орыс тілінде оқитын сыныптарда

Бөлініп оқытылған пәндер:

Қазақ тілі мен әдебиет

Ағылшын тілі

Көркем еңбек (5-6 сыныптар)

2023-2024 оқу жылы

Барлығы 51 сынып

Қазақ тілінде оқитын сыныптарда

Бөлініп оқытылған пәндер:

Орыс тілі мен әдебиет (5-11 сыныптар)

Ағылшын тілі

Көркем еңбек (5-6 сыныптар)

Орыс тілінде оқитын сыныптарда

Бөлініп оқытылған пәндер:

Қазақ тілі мен әдебиет

Ағылшын тілі

Көркем еңбек (5-6 сыныптар)

2024-2025 оқу жылы

Барлығы 59 сынып

Қазақ тілінде оқитын сыныптарда

Бөлініп оқытылған пәндер:

Орыс тілі мен әдебиет (5-6 сыныптар)

Ағылшын тілі

Көркем еңбек (5-6 сыныптар)

Орыс тілінде оқитын сыныптарда

Бөлініп оқытылған пәндер:

Қазақ тілі мен әдебиет

Ағылшын тілі

Көркем еңбек (5-6 сыныптар)

Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) үлесі:100%

5. Оқу-материалдық активтер

Оқу ғимараты жекеменшік иелігінде, территория мен ғимарат жағдайы санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздік талаптарына сәйкестендіріліп отырылады. Жыл сайынғы жоспарлы тексеріс актілері тіркеліп отырады.

Ғимарат 1 : Типтік

Меншік түрі: Жекеменшік

Жобалық қуаты: 800

Негізгі ауданы: ш.м

20 оқушыға арналған 36- кабинет 33,50-ден 63,75 ш.м.-ге дейін

10 оқушыға арналған 9- кабинет 22,86-ден 46,21- ш.м.-ге дейін

Аспаздық кабинеті - 50,2 ш.м.

2-кі көркем еңбек кабинеті - 51,20 ш.м., 69,93 ш.м.

Қыш кабинеті - 36,22 ш.м.

Ағаш ұстасы - 57,93 ш.м.

Музыка кабинеті - 44,53 ш.м.

2 - домбыра кабинеті - 29,50-ден 39,50 ш.м.-ге дейін

2 - робототехника және жобалау кабинеті - 69,79-ден 79,85 ш.м.-ге дейін

Хореография кабинеті - 122,27 ш.м.

Зертхана Science lab 86,3 ш.м.

Зертханалық 18,4 ш.м.

Кітапхана - 230,3 ш.м.

Акт залы - 264 ш. м.

Спортзал - 565,75 ш. м.

Кадастрлық нөмірі: 20:315:021:594:1

Тұрғызылған жылы: 2020 ж.

Қабырғаларының материалы: кірпіш

Қабаты: 3 қабат

Аумақты абаттандыру: Қоршау бар (бетон, профлист, тор темір) көгалдандырылған, жолдар бетондалған, барлығы талапқа сай.

Жылыту құбыры: Орталықтандырылған

Сумен қамтылу жағдайы: Суық және ыстық сумен қамтылған, орталықтандырылған, су сапасы талапқа сай.

Бөлмелердің санитарлық- техникалық жай-күйі: Ағымдық жұмыс жүргізілген (әктеу, сылау, бояу және т.б.)

Қоқыс салғыш саны: 6 дана

Күзет: «Qaz-Group Security» ЖШС

Өрт сөндіргіш: Алматы қаласының ӨСМ

Бейнебақылау: 160 камера орнатылған, оның 48 данасы сыртқы камера, 112 данасы ішкі бейнебақылау камералары.

Қадағалау қызметін көрсетушісі: "Эвбика" ЖШС

2 өткізу пункті

Оқушылардың жеке пайдалануына арналған шкафтар - 808 дана

Домен: shoqanschool.edu.kz

Ғимарат 2: Типтік

Меншік түрі: Жекеменшік

Жобалық қуаты: 520

Жалпы және пайдалы аумақ 12 704,6 ш.м

2 - физика кабинеті - 74,6 ш. м. және 73,8 ш. м.,

2 - биология кабинеті - 73,2 ш. м. және 74,9 ш. м.
 1 - химия кабинеті -62,2 ш. м.
 20 оқушыға арналған 21- кабинет 52,9-ден 92,6 ш.м.-ге дейін
 10 оқушыға арналған 7- кабинет 31,1-ден 38,3- ш.м.-ге дейін
 Кітапхана - 169,7 ш.м.
 Медициналық блок: дәрігер кабинеті-28,2 ш.м., процедуралық-11,4 ш.м., изолятор-14,7 ш.м.
 Мұрағат 62,6 ш.м.
 Science зертханасы -108,7 ш. м.
 3 - Зертханалық кабинет 20,7-ден 23,2 ш.м.-ге дейін
 Акт залы (амфитеатр) 169,7 ш. м.
 Спортзал - 734,2 ш. м.
 Дзюдо залы - 285,1 ш. м.
 Хореография залы - 123,9 ш. м.
 2 - информатика кабинеті - 76,10 ш. м. және 92,39 ш.м.

Кадастрлық нөмірі: 20:315:021:714:1

Тұрғызылған жылы: 2023 ж.

Қабырғаларының материалы: кірпіш

Қабаты: 3 қабат

Аумақты абаттандыру: Қоршау бар (бетон, профлист, тор темір) көгалдандырылған, жолдар бетондалған, барлығы талапқа сай.

Жылыту құбыры: Орталықтандырылған

Сумен қамтылу жағдайы: Суық және ыстық сумен қамтылған, орталықтандырылған, су сапасы талапқа сай.

Бөлмелердің санитарлық- техникалық жай-күйі: Ағымдық жұмыс жүргізілген (әктеу, сылау, бояу және т.б.)

Қоқыс салғыш саны: 6 дана

Күзет: «Qaz-Group Security» ЖШС

2 өткізу пункті

Өрт сөндіргіш: Алматы қаласының ӨСМ

Бейнебақылау: 222 камера орнатылған, оның 60 данасы сыртқы камера, 162 данасы ішкі бейнебақылау камералары.

Қадағалау қызметін көрсетушісі: "Эвбика" ЖШС

Оқушылардың жеке пайдалануына арналған шкафтар - 681 дана

Білім беру үрдісіне байланысты ғимаратты қолдануға жыл сайын СӨС және МӨС орталықтарынан рұқсат алынады.

Мектепте өрт қауіпсіздігі талаптары ескерілген, жыл сайын келетін тексерістер нәтижесінде өрт қауіпсіздігіне байланысты шаралар артқарылады. Өрт сөндіргіш құралдар сатып алу негізінде қайта толтырылып тұрады. Мектептің өрт қауіпсіздігі схемасы жаңаланып әр қабатта орнатылған. Қосымша есіктерге арналған табличкалар бар. Өрт қауіпсіздігі бұрышында шелектер, күрек, құм секілді қажетті құралдар қойылған. Өрт қауіпсіздігі бұрышында шелектер, күрек, құм секілді қажетті құралдар қойылған.

2024 - 2025	Моноблок	Ноутбук	Интерактивті тақта	Графикалық планшет	Принтер МФУ	Жүйелі блок	монитор
№2 мектеп	82	16	43		57	48	49
№1 мектеп	110	74	50	415	83	27	31
БАРЛЫҒЫ:	192	90	93	415	140	75	80

Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы: 99%

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар кедергісіз физикалық және білім алу үшін жағдайлар жасалған, қоңырау шалу түймесі, стандарт талаптарына сәйкес келетін кіру пандустары, сары түсті тактильді жолақтар бар, жабдықталған санитарлық-гигиеналық жуынатын бөлмелер, есіктердегі тану тақтайшалары, мектеп ғимаратының кіреберіс есіктеріндегі сары шеңберлер түріндегі сәйкестендіру белгілері Мүгедектер арбасының кіруі жағдайында кеңейтілген саңылау қарастырылған. Кіреберісте және кіреберісте тайғақ емес жабын бар.

Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу):99%

1. Мектептің медициналық қызмет көрсету жайлы ақпарат

Лицензия №20011164 14.08.2020 ж. (қосымшасы тіркелді) Тұрғылықты мекен-жайға байланысты мектеп қалалық № 5 емханаға тіркелген. Оқу жылының барысында № 5 емхананың мамандары: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, психолог медициналық көмек ретінде профосмотр жасайды және вакцинамен қамтамасыз етеді. Оқушыларға медициналық көмекті Мектеп 1- дәрігер-педиатр Байузакова Г.Г. (жұмыс өтілі- 33, 3 жыл) және медбике Абдахманова Р.М (жұмыс өтілі -30,7), Мектеп 2 - дәрігер-педиатр Аширбекова Г.А. (жұмыс өтілі-36,3 жыл), және медбике Алимова Ш.Х. (жұмыс өтілі - 38,6 жыл), көрсетеді. (құжаттары тіркелген) Медициналық кабинет барлық қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Барлық мұғалімдердің, медицина қызметкерлерінің санитарлық кітапшалары бар. Әр оқушының медициналық картасы және бала денсаулық паспорты бар.

2. Тамақтану объектісі жайлы ақпарат

Мектепте 2 асхана бар. Балалар ыстық дәруменді ақылы тамақпен қамтамасыз етіледі. Бала денсаулығын, оның дене және ақыл-ой дамуын анықтайтын бағыттардың бірі өскелең ұрпақты сапалы тамақтандыруды ұйымдастыру болып табылады. Дұрыс ұйымдастырылған тамақтандыру оқушылардың денсаулығын сақтауға көмектесетіні сөзсіз. Мектеп оқушыларының барлығы 1101 оқушы ыстық тамақпен қамтылған. Асхананың кезекшілік кестесі құрылып, белгіленген уақыт бойынша білім алушылар уақытында тамақтанады. Балалар 3 уақыт тамақтанады:

07:55 – 08:15 Таңғы ас 1 ауысым

08:40 – 09:00 Таңғы ас 2 ауысым

12:10 – 12:45 Түскі ас 1 ауысым

13:00—13:35 Түскі ас 2 ауысым

15:50 – 16:00 Бесін ас

Объектіде перспективалық маусымдық жаз-күз, қыс-көктем екі апталық мәзір жасалады. Мәзірді әзірлеу кезінде білім алушылардың жас санаты ескеріледі, витаминдік минералдық кешенмен байытылған тамақ өнімдері көзделеді. Күн сайын тамақтану рационна ет, сүт, сары май және өсімдік майы, қара бидай және бидай наны, көкөністер және қант енгізіледі. Балық, жұмыртқа, ірімшік, сүзбе, құс еті екі-жеті күнтізбелік күнде бір рет енгізіледі. Сонымен қатар С витаминінің тәуліктік нормасы есебінен мектеп жасындағы балалар үшін 70мл мөлшерінде жүргізіледі. Ол компотқа қосылады. Асхана бойынша күнделікті тамақ пісіруі, астың дәмділігі тексеріліп, бақыланады және бракераж журналына тіркеледі.



6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген стандарттарға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханасы қорының болуы қосымшада көрсетілген.

Қазіргі заманда жан-жақты білім мен тәрбие берер мәдени орындардың, бірі – мектеп кітапханасы. Тәуелсіз еліміздің ертеңі болар жас ұрпақтың білімін кеңейтіп, біліктілігін арттыруда, мектеп кітапханасының да рухани қазына екені рас. Ол мектеп жүрегі, ажырамас бір бөлігі іспетті. Мынау келген жаңа заман- компьютер заманы болғанымен, рухани азық іздеген, көзі ашық, көкірегі ояу, әр баланың бір қасиетті қара шаңырағы-кітапхана. Кітап-біздің рухани құндылығымыз, теңдесі жоқ байлығымыз. Өткен замандардың тереңінен сыр шертетін тарихы да, әдебиеті де осы кітап арқылы жетіп отырды.

Міндеттеріміз:

- Мектеп кітапханасына оқырмандарды тарту.
- Кітаптарды насихаттау жұмысын ұйымдастыру.
- Оқушылардың кітап оқуға деген ынталарын артыруға көмектеу.
- Кітап қорын толықтыру.
- Мектепшілік іс шараларға қатысу.
- Ұстаздарының кәсіптік шеберлігін дамытуға басылымдар мен әдебиеттерді ұсыну.
- Оқулықты сақтау, оқушыларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.
- Ерекше даталармен байланысты әдебиеттерді, басылымдарды насихаттау.

Кітапханада көркем әдебиеттер сапасы жақсы, оқулықтарды төрт жылда бір рет ауыстырылып отырады.

2024-2025 оқу жылында 1-11 сынып оқушылары оқулықтармен 100% қамтамасыз етілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына 2016 жылдың 19 қаңтардың № 44 өзгеру енгізіп және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылдың 17 мамырындағы № 217 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, Қ.Р БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша көркем әдебиеттердің, оның ішінде электронды оқулықтардың жеткізгіштердің тізбесі бекітілді.

Оқу - әдістемелік 100%, Көркем әдебиет 80% электронды оқулық 50%

1-4 сыныптар Алматыкітап, Атамұра, Express Publishing, Назарбаев Зияткерлік мектептері, Арман-ПВ–кітап баспасы

5-9- сынып Атамұра, Мектеп, Бөбек, Келешек-2030, АрманПВ, Astana-kitap, Көкжиек-Горизонт–кітап баспасы

10-11 сынып Мектеп, Атамұра, Astana-kitap, Express Publishing –кітап баспасы

Кітапхананың оқу залында оқушылар мен ұстаздарға библиографиялық және анықтамалық басылымдар мен энциклопедиялар қоры ұйымдастырылған. Мерізім басылымдар түптеліп тігілген. Мектеп кітапханасында кітап қоры ББК кестесі бойынша орыналастырған. Кітапхана қызметі «Мектеп кітапханасының негізгі нұсқаулық» бойынша және мектеп кітапхана ережесіне сай атқарылады. Мектеп кітапханасы-кітап қоры және кітаппен қамтамасыз етумен ғана шектелмейді, сонымен қатар мұғалімдермен тығыз байланыста болып әр түрлі іс-шаралары, байқаулар және кітап көрмелерін ұйымдастырып отырады.

Қазіргі таңда мектеп кітапханасының қорында:

Кітаптың берілуі -24 150 дана

Оқулықтар саны - 21 127 дана

Оқу әдістемелік саны - 630 дана

Электрондық оқулық саны- 319 дана

Көркем әдебиет саны -2641 дана

Барлығы: 24 717



7. Білім алушылардың білімін бағалау

ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті мемлекеттік стандарттары талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі

Оқушы саны:

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Барлығы
2022-2023	80	116	97	60	353	79	69	67	60	52	327	32	19	51	731
2023-2024	118	111	111	9	439	98	83	65	67	59	372	57	29	86	897
2024-2025	120	120	117	120	477	111	107	88	73	107	486	73	77	138	1101

«Алтын белгі» және «Үздік аттестат» белгілеріне бітірген оқушылар жайлы ақпарат:

1. 2022-2023 о.ж. 19 оқушы бітірді

«Алтын белгі» -0, «Үздік аттестат» -7

2. 2023-2024 о.ж. 32 оқушы бітірді

«Алтын белгі» - 2 (6 %); «Үздік аттестат» -6 (19 %);

Ұлттық Бірыңғай Тест көрсеткіші

Оқу жылы	оқушы саны	ҰБТ тапсырғандар	Орта балл	ҰБТ тапсырудан бас тартқандар
2021-2022	9	2	87	7
2022-2023	19	5	81	14
2023-2024	32	4	79	28

Жоғарғы оқу орындарына түсу сатистикасы

Оқу жылы	Оқушы саны	Грант	Назарбаев Университеті	Ақылы	Женілдікпен	Шет мемл. ЖОО
2021-2022	9	4	0	5	1	4
2022-2023	19	14	0	4	1	13
2023-2024	32	4	1	10	18	26

Шет мемлекеттің Жоғарғы Оқу Орынына түскен оқушылар:

	АҚШ	Ресей	Европа	БАӘ	Гонконг	Корея	Турция	Канада	Басқа мемл.
2021-2022	1	0	1	1	0	1			
2022-2023	2	0	7	3	0	0	1		
2023-2024	9	1	6	4	1	2		1	2



Диаграмма поступления за 3 года

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтап, іске асыруда. Осы Білім алушылардың білімін бағалау критерийлері бағалауды айқындайтын «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-3) тармақшасына сәйкес әзірленген меншік нысандарына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың оқу жетістіктері.

Қалыптастырушы бағалау – оқушылардың сабақта, үйде білім мен білік дағдыларын меңгеруінің қазіргі деңгейін анықтайтын, оқыту барысында оқушы мен мұғалімнің арасындағы оперативтік қарым-қатынасты қамтамасыз ететін, оқушылардың қаншалықты дұрыс орындағанын түсінуге мүмкіндік беретін бағалау, жаңа материалды меңгеру және оқу мақсатына жету кезеңіндегі тапсырмалар;

Қалыптастырушы бағалау оқу үрдісінде оқушылардың білімді меңгеру деңгейін анықтау және дағдысын қалыптастыруға қызмет етеді, мұғалімге оқу-тәрбие үрдісін түзетуге мүмкіндік береді, мұғалімдер электронды журнал жүйесі арқылы жүргізіп, кері байланыс жасады.

Жиынтық бағалау – оқу тоқсанының соңында оқу жоспарының тарауларын оқуды аяқтағаннан кейін білім алушылардың білімі мен дағдысын меңгеру деңгейін анықтайтын бағалау;

Жиынтық бағалау тоқсанға тарау/қиындық тақырып бойынша жиынтық бағалау процедураларын қамтиды. Критериалды бағалау жүйесі бар, оның негізгі мақсаты алдын ала белгілі және нақты критерийлермен объективті бағалау болып табылады

Жиынтық бағалау мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға оқу жоспарының және тоқсанның бөлімдерін / қиылысатын тақырыптарды аяқтағаннан кейін оқушылардың үлгерімі туралы ақпарат беру үшін жүргізіледі.

Бекіту барысында оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес оқушылардың білімдері мен дағдыларын көрсететін дәлелдер жинақталады.

«Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша формативті бағалау жүргізіледі, оның қорытындысы бойынша «өтті»/«өтпеген» қойылады.

Мектеп әкімшілігі БЖБ ТЖБ кестесін жасады. Қалыптастырушы бағалау оқушылардың оқу мақсаттарына жетуін бақылау және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру, соның ішінде үй тапсырмасының нәтижелері мен мұғалімнің жазбаша немесе ауызша ұсыныстарын көрсету мақсатында жүргізілді.

Қалыптастырушы және жиынтық бағалау тапсырмаларын мұғалімдер өз бетінше құрастырды, мұғалімдер формативті бағалауға ұсынылған тапсырмалар жинағын пайдаланды.

Бөлім/жиынтық тақырып (БЖБ) бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша оқушыларға тоқсандағы оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілген ұпайлар берілді.

Тоқсан бойы жиынтық бағалауда оқушылардың оқу нәтижелерін бағалаудың объективтілігі мен ашықтығын қамтамасыз ету үшін мұғалімдер модерацияны өткізді. Модерация бағалауды стандарттау мақсатында бір пәндік және параллельді сыныптарда мұғалімдердің оқушылардың жиынтық жұмысының нәтижелерін талқылауға арналған. Модерация хаттамалары бар.

2022 – 2023 оқу жылы Электронды журналға кері байланыс үшін комментарий және қалыптастырушы бағалау үшін (1-ден 10 баллға дейін) балл қойылды; бөлім үшін жиынтық жұмысына баллдар (БЖБ) – жинаған баллдар сомасы; оқу кезеңіндегі тоқсандық жиынтық жұмысы үшін баллдар (ТЖБ) – спецификаға сәйкес жинаған баллдар сомасы; жылдық баға шкалаға сәйкес барлық оқу кезеңдеріндегі жинаған баллдар сомасының ең жоғары мүмкін баллға пайыздық қатынасы.

2022– 2023 оқу жылында білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 баллға дейін бағаланды (формативті бағалау). Білім алушылардың формативті бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылды. Мұғалім кері байланыс беру жиілігін және қалыптастырушы бағалауды дербес анықтады. Критериалды бағалау білім алушылардың дағдыларының даму деңгейін бағалауға мүмкіндік берді. Әрбір сабақтың басында оқу мақсаты мен бағалау критерийлерін айтудан немесе көрсетуден басталады.

2-11 сыныптарда бір бөлімге 1 жиынтық жұмыс жүргізілді (БЖБ) және 1 қарастырылған пәндер бойынша тоқсандық жиынтық жұмыс Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына сәйкес бағалау 2008 жылғы 18 Наурызда № 125 "ағымдағы жылды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы білім алушылардың үлгерімін бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау". Мектеп әкімшілігі ТЖБ және ТЖБ өткізудің бірыңғай кестесін жасады. Қорытынды бағаны электрондық журнал форматында шығару кезінде балл саны келесі арақатынаста есептелді: 1 БЖБ - 25 %, ФБ - 25%, ТЖБ-50 %.

2022-2023 оқу жылында бағалау 2-11 сыныптарда жүзеге асырылады. Формативті бағалау (ФО), бөлім үшін жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан үшін (ТЖБ) балдары электрондық журналда қойылады. 2-11 сыныптарда педагог "білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ТЖБ және БЖБ жүргізеді. Сабақтың міндетті элементі білім алушыны қолдауға бағытталған мұғалімнің іс-әрекетін түзетуге және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік беретін кері байланыс болуы керек. . Формативті бағалау кезінде мұғалімдер білім алушылардың санын және кері байланыс беру жиілігін дербес анықтайды.

Әр тоқсан үшін БЖБ ТЖБ кестесі жасалады және оқушылар мен ата-аналарға беріледі. Мұғалімдер өткен оқу материалының мазмұны, тоқсан, жартыжылдық бойынша оқу бағдарламасына сәйкес жиналыс және БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын әзірлейді. Мұғалімдер ТЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық ерекшелігі негізінде 2-11 сынып оқушыларына арналған жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын дербес жасайды. Пәндер бойынша жиынтық бағалау вариативтік компоненттің барлық пәндері бойынша бөлім үшін жиынтық бағалаудың нақты санын жүргізуді көздейді. Тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалауда бөлімге сөйлеу әрекетінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу). ТЖБ тілдік іс-әрекеттің барлық түрлерін тексеруді қамтиды: тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу.

ТЖБ нәтижелері бойынша әрбір пән Қазақстан Республикасы БҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына (ТЖБ талдау үлгісі) сәйкес талдау жасайды.

ТЖБ жұмыстарына әр пән бойынша модерация жиналысы өткізіліп хаттама түзілді. Анықталған кемшіліктерді жою мақсатында пән мұғалімдеріне қосымша сабақ жүргізу міндеттелді. Жаңа келген жас мұғалімдерге БЖБ ТЖБ есептері, сараптама жасау туралы түсініктеме берілді.

Оқу жылының басында мектеп әкімшілігі білім алушылардың оқу пәндері бойынша кіріс бөлімдерінің кестесін жасады. Мұғалімдер білім кесу нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім сапасына мониторинг жүргізіп, білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша мектеп пен әрбір педагогтың жұмыс жоспарын әзірледі. Білім олқылықтарын толтыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілуде. Мұғалімдер білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен оқушының жеке даму траекториясын ескере отырып, пән бойынша білімдерін толықтыру алгоритмін дербес әзірледі. Мұғалімдер білім алушыларға оқытудың күрделі тақырыптары/мақсаттары бойынша жеке және топтық консультацияларды пайдаланады; формативті бағалау жүргізу кезінде өткен бағдарлама бойынша оқу тапсырмаларын әзірлейді және қамтиды; білім беру платформаларын пайдаланады.

Кері байланыс электрондық журнал «Күнделік» арқылы жүзеге асырылады.

Жиынтық бағалаудың негізгі міндеті: пәндік оқу мақсаттарына сәйкес келеді және мұғалімнің көңіл-күйіне тәуелді емес, нақты тұжырымдалған жетістік деңгейлерін ұсынады; білім беру процесінің барлық қатысушылары (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер) үшін бағалауды ашық және түсінікті етеді; өзін-өзі бағалау дағдыларын дамытуға ықпал етеді; оқушылардың өз еңбегінің нәтижесі үшін жауапкершілігін тәрбиелейді; оқуға деген ынтаның өсуіне ықпал етеді және білім сапасын арттырады.

БЖБ/ ТЖБ жүйесі оқушының оқу материалын қаншалықты сәтті меңгергенін немесе практикалық дағдыларды қалыптастырғанын анықтауға мүмкіндік береді; танымдық қызметтің әртүрлі салаларында оқушылардың жетістіктерінің динамикасын көрсету; оқушылардың өзін – өзі бағалауына ықпал ететін, дамытатын, ықпал ететін механизмнің негізі болуы; "мектеп – оқушы – ата – ана" байланыстарын қамтамасыз ету құралдарының бірі. Бұл оқу процесін қалыптастыруға жүйелі көзқарасты қамтамасыз етеді". Әр тоқсан сайын мұғалімдер БЖБ ТЖБ жұмыстарына анализ жасап, оқушылардың біліміндегі кемшіліктерді жою мақсатында қосымша сабақтар өткізіп олқылықпен жұмыс жасайды. Бірлестіктерде әр пән бойынша модерациялық жиналыс өткізіліп, хаттама түзіліп пән мұғалімдеріне берілді.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамасы
«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 10 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 28 сәуірдегі № 189 бұйрығына сәйкес. 125 "Орта,

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың оқу үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес, Мектепте оқушыларды аттестаттау жүргізіліп отырады.

Оқушылардың қорытынды аттестацияға дайындығында келесі құрамдас бөліктер ажыратылады:

- Ақпараттық дайындық (толық көлемде қорытынды аттестацияны дайындау және өткізу туралы ақпаратқа ие болу);
- Пәндік дайындық (белгілі бір пән бойынша дайындық, күрделілігі әртүрлі деңгейдегі тест тапсырмаларын шеше білу);
- Психологиялық дайындық (белгілі бір мінез-құлыққа дайын болу күйі немесе ішкі бейімділік, мақсатқа сай іс-әрекетке бағдарлану, емтиханға дайындалу процесінде және емтихан тапсыру жағдайындағы сәтті әрекеттерге адамның мүмкіндіктерін актуализациялау және бейімдеу)

2022-2023 оқу жылының Қорытынды аттестаттау көрсеткіші:

9 сыныптар (оқыту қазақ тілінде) бойынша емтихан қорытындысы 20 оқушы аяқтады.

02.06.2023ж. Қазақ тілінен - эссе

06.06.2023ж. Математикадан – бақылау

09.06.2023ж. Орыс тілінен- жазба жұмыстары

13.06.2023ж. Дүниежүзі тарихы, информатика, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, геометрия

Пәндер Бағалар	Қазақ тілі (эссе)	Орыс тілі	Алгебра (бақылау)
«5»	18	3	7
«4»	2	12	10
«3»	0	5	3
«2»	0	0	0
Сапасы	100 %	75%	85 %
Үлгерімі	100 %	100 %	100 %

9сыныптар (оқыту орыс тілінде) бойынша емтихан қорытындысы 32 оқушы аяқтады.

02.06.2023ж. Орыс тілінен - эссе

06.06.2023ж. Математикадан – бақылау

09.06.2023ж. Қазақ тілінен- жазба жұмыстары

13.06.2023ж. Биология, ағылшын тілі, физика, химия, география, русская лиитература.

Пәндер Бағалар	Орыс тілі (эссе)	Қазақ тілі	Алгебра (бақылау)
«5»	18	9	10
«4»	14	22	6
«3»	0	1	16
«2»	0	0	0
Сапасы	100 %	97 %	50 %
Үлгерімі	100 %	100 %	100 %

11 сыныптар (оқыту орыс тілінде) бойынша емтихан қорытындысы 19 оқушы
аяқтады.

05.06.2023ж. Орыс тілінен - эссе
08.06.2023ж. Алгебрадан - бақылау
12.06.2023ж. Қазақстан тарихынан – тест
15.06.2023ж. Қазақ тілінен - жазба жұмыстары
19.06.2023ж. Ағылшын тілі - тест

Пәндер Бағалар	Орыс тілі (эссе)	Қазақ тілі (жазба жұмысы)	Қазақст ан тарихы	Алгебра және анализ бастамал.	Ағылшын тілі
«5»	13	14	16	14	15
«4»	6	5	3	5	4
«3»	0	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0
Сапасы	100%	100%	100%	100%	100%
Үлгерімі	100%	100%	100%	100 %	100%

2023-2024 оқу жылының Қорытынды аттестаттау көрсеткіші:
9 сыныптар (оқыту қазақ тілінде) бойынша емтихан қорытындысы.

19 оқушы аяқтады.
29.05.2024ж. Қазақ тілінен - эссе
03.06.2024ж. Математикадан – бақылау
12.06.2024ж. Орыс тілінен- жазба жұмыстары
10.06.2024ж. Химия, ағылшын тілі

Пәндер Бағала р	Қазақ тілі (эссе)	Орыс тілі	Алгебра (бақылау)
«5»	11	10	11
«4»	8	9	8
«3»	0	0	0
«2»	0	0	0
Сапасы	100 %	100%	100%
Үлгерімі	100 %	100 %	100 %

9 сыныптар (оқыту орыс тілінде) бойынша емтихан қорытындысы.

48 оқушы аяқтады.
29.05.2024ж. Орыс тілінен - эссе
03.06.2024ж. Математикадан – бақылау
06.06.2024ж. Қазақ тілінен- жазба жұмыстары
10.06.2024ж. Биология, ағылшын тілі, информатика, физика, химия, геометрия, география,
русская литература.

Пәндер	Орыс тілі		Алгебра
--------	-----------	--	---------

Бағала р	(эссе)	Қазақ тілі	(бақылау)
«5»	25	9	16
«4»	21	22	20
«3»	1	1	11
«2»	0	0	0
Сапасы	96 %	97 %	50 %
Үлгері мі	100 %	100 %	100 %

11 сыныптар (оқыту орыс тілінде) бойынша емтихан қорытындысы.

22 оқушы аяқтады.

31.05.2024ж. Алгебрадан - бақылау

07.06.2024 ж. Қазақ тілінен - жазба жұмыстары

04.06.2024ж. Қазақстан тарихынан - ауызша

07.06.2024ж. Орыс тілінен - эссе

11.06.2024ж. Ағылшын тілінен –жазба жұмыстары

Пәндер	Қазақ тілі	Орыс тілі (эссе)	Қазақс тан тарихы	Алгебр а	Ағылш ын тілі
Бағалар					
«5»	20	21	20	13	7
«4»	2	1	2	6	12
«3»	0	0	0	1	3
«2»	0	0	0	0	0
Сапасы	100%	100%	100%	%	%
Үлгерім	100%	100%	100%	100 %	100%

11 сыныптар (оқыту қазақ тілінде) бойынша емтихан қорытындысы.

10 оқушы аяқтады.

31.05.2024ж. Алгебрадан - бақылау

28.05.2024 ж. Қазақ тілінен - эссе

04.06.2024ж. Қазақстан тарихынан - ауызша

07.06.2024ж. Орыс тілінен - жазба жұмыстары

11.06.2024ж. Ағылшын тілінен –жазба жұмыстары

Пәндер	Қазақ тілі	Орыс тілі	Қазақс тан тарихы	Алгебр а	Ағылш ын тілі
Бағалар	(эссе)				
«5»	3	3	6	8	5
«4»	7	7	4	2	5
«3»	0	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0
Сапасы	100%	100%	100%	100%	100%
Үлгерім	100%	100%	100%	100 %	100%

4 сынып оқушыларының тест жұмыстарының нәтижесі:

4-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру

стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Мектептің 4-шы сынып оқушыларынан қазақ тілінде оқитын сыныптарда математика, қазақ тілі және орыс тілінде оқитын сыныптарда математика, орыс тілі пәндерінен Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған тест жұмыстары алынды.

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген 4-шы сыныптардың білім алушыларының компьютерлік тестілеуі:

сын ыбы	Оқушы саны	тестілеу ге қатысқ аны	қатысу шы үлесі %	«2» саны	«3» саны	«4» саны	«5» саны	Оң нәтиже %
				40%- дан төмен	40-64%	65-84%	85- 100%	
4	120	117	97,5%	5	42	44	26	96%

9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Мектептің қазақ тілінде оқитын 9-шы сынып оқушыларынан математика, қазақ тілі, қазақ әдебиеті және химия, орыс тілінде оқитын 9-шы сынып оқушыларынан математика, орыс тілі, орыс әдебиеті және химия пәндерінен Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған тест жұмыстары алынды.

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген 9-шы сыныптардың білім алушыларының компьютерлік тестілеуі:

с ы н ы б ы	Оқу шы сан ы	тестіле уге қатыс қаны	қатысу шы үлесі %	«2» саны	«3» саны	«4» саны	«5» саны	Оң нәти же %
				40%- дан төме н	40- 64%	65- 84%	85- 100%	
9	108	106	98%	7	35	53	11	93%

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 02.02.2016 жылғы №124 бұйрығымен бекітілген « Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының » 2-тарау 4-тармағының 10-тармақшасы (*компьютерлік тестілеу белгілі бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың кемінде 90%-ы тестілеуге қатысқан кезде жүргізіледі*) және 11-тармақшасы (*контингенттің тізімдік құрамынан кемінде 40%-дан кем емес білім алушылардың «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені айқындалған жағдайда МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі*) негізінде білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалаудың нәтижелері бойынша:

4 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 98.5 %-ы қатысып, білім алушылардың

96 % -ы оң баға алды, 9 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 98.7 %-ы қатысып, білім алушылардың 93 % -ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай, яғни 40%-дан жоғары.

Осылайша бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Шоқан Уәлиханов атындағы жекеменшік мектебі» ЖШС білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деп есептелінді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» 2-қосымшасының 55,56-тармақтарына, 3-қосымшасының 70-72 тармақтарына, 4- қосымшасының 75-80 тармақтарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03. 04.2013 жылғы № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпыбілім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары» 180, 187, 192,199,199-1,391,392,405-408,412-416,419-422 талаптарына сәйкес келеді.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Оқушылардың сауалнама нәтижесі:

1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын

Толық келісемін- 49 %

Келісемін- 45 %

Келіспеймін-3 %

Толық келіспеймін-0,01 %

Өз пікірлері- 0 %

2. Менің сүйікті заттарым бар

Толық келісемін-11 %

Келісемін- 86%

Келіспеймін - 0,01 %

Толық келіспеймін-0 %

Өз пікірлері- 0 %

3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар

Толық келісемін-23 %

Келісемін- 75 %

Келіспеймін-2 %

Толық келіспеймін-0 %

Өз пікірлері- 0 %

4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады

Толық келісемін-16%

Келісемін- 70 %

Келіспеймін-12%

Толық келіспеймін-0,01 %

Өз пікірлері- 0 %

5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын

Толық келісемін-28 %

Келісемін- 59 %

Келіспеймін-9 %

Толық келіспеймін-0 %

Өз пікірлері- 0 %

6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды

Толық келісемін- 22 %

Келісемін-63 %

Келіспеймін-14 %

Толық келіспеймін-0,01 %

Өз пікірлері- 0 %

7.Мен мектепте жиі шаршаймын

Толық келісемін-27 %

Келісемін- 48 %

Келіспеймін-24 %

Толық келіспеймін- 0,01%

Өз пікірлері- 0 %

8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп

Толық келісемін-11 %

Келісемін- 48 %

Келіспеймін-35 %

Толық келіспеймін-6 %

Өз пікірлері- 0 %

9.Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы

Толық келісемін-33%

Келісемін- 54 %

Келіспеймін-10 %

Толық келіспеймін-3 %

Өз пікірлері- 0 %

10.Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын

Толық келісемін-39%

Келісемін- 46%

Келіспеймін-14%

Толық келіспеймін-0,01%

Өз пікірлері- 0 %

11. Мен өз құқығымды білемін

Толық келісемін-44%

Келісемін- 46%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

Өз пікірлері- 0%

12.Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын

Қатысамын-73% (ең көп берген жауап: робототехника, баскетбол, кулинариум, футбол, дзюдо, шахмат, олимпиадаға дайындық, би, бейнелеу өнері)

Қатыспаймын- 27%

13.Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар

Толық келісемін-31%

Келісемін- 61%

Келіспеймін-8%

Толық келіспеймін-0%

Өз пікірлері- 0%

14.Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады

Толық келісемін-21%

Келісемін- 78%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0,01%

Өз пікірлері-0%

15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын

Толық келісемін-28%
Келісемін- 71%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0,01%
Өз пікірлері- 0%

16.Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді?

сабақтар қызықсыз-2%,
мұғалімдердің әділетсіздігі-2%,
балалар арасында қорқыту- 0,01%,
көптеген үй тапсырмасы-5%,
мектептердің материалдық жағдайы- 0 %
бәрі ұнайды - 90 %

Қорытынды:

- Мен өз мектебімде оқуға қызығамын 94% оң жауап берді.
- Оқушылардың 98% сүйікті мұғалімдері бар екенін белгіледі.
- Мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы деп 87% оқушы белгіледі.

Нәтижесінде 85%-дан аса респоненттер көрсетілген білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған

Ата-аналардың сауалнама нәтижесі:

1.Менің балам мектепке қуана барады

Толық келісемін-51%
Келісемін- 42%
Келіспеймін-3 %
Толық келіспеймін-4 %
Өз пікірлері- 0 %

2.Сыныпта қолайлы атмосфера бар

Толық келісемін-37%
Келісемін- 62%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-1%
Өз пікірлері- ?%

3. Мектеп сапалы білім береді

Толық келісемін-38%
Келісемін- 59%
Келіспеймін- 3%
Толық келіспеймін- 1%
Өз пікірлері- 0%

4.Оқу пәндері менің балама оңай беріледі

Толық келісемін-18%
Келісемін- 80%
Келіспеймін-3%
Толық келіспеймін-1%
Өз пікірлері- 0%

5.Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды

Толық келісемін-27%
Келісемін- 67%
Келіспеймін-3%
Толық келіспеймін-3%
Өз пікірлері-0 %

6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді

Толық келісемін-14%

Келісемін- 68%
Келіспеймін-8%
Толық келіспеймін-10%
Өз пікірлері- 0 %

7.Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды

Толық келісемін- 28%
Келісемін-63%
Келіспеймін- 6%
Толық келіспеймін-3%
Өз пікірлері- 0%

8.Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын

Толық келісемін- 27%
Келісемін- 69%
Келіспеймін- 3%
Толық келіспеймін-1%
Өз пікірлері- %

9.Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын

Толық келісемін- 24 %
Келісемін- 68%
Келіспеймін-4%
Толық келіспеймін-4%
Өз пікірлері- 0%

10.Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын

Толық келісемін-55%
Келісемін- 46%
Келіспеймін-4%
Толық келіспеймін-0%
Өз пікірлері-0%

11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі

Толық келісемін-28%
Келісемін- 65%
Келіспеймін-7%
Толық келіспеймін-0%
Өз пікірлері- 0%

12.Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын

Толық келісемін-30%
Келісемін- 59%
Келіспеймін-8%
Толық келіспеймін-3%
Өз пікірлері- 0%

13.Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды

Толық келісемін-28%
Келісемін- 70%
Келіспеймін-1%
Толық келіспеймін- 1%
Өз пікірлері- 0 %

14. Менің балам мектепте Қауіпсіз

Толық келісемін-28%
Келісемін- 72%
Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0 %

Өз пікірлері- 0%

15.Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды

Толық келісемін-28%

Келісемін- 71%

Келіспеймін- 1%

Толық келіспеймін-0%

Өз пікірлері- 0%

16.Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын

Толық келісемін-30%

Келісемін- 64%

Келіспеймін- 3%

Толық келіспеймін- 1%

Өз пікірлері-0 %

17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар

Толық келісемін-20%

Келісемін- 70%

Келіспеймін-7%

Толық келіспеймін-3%

Өз пікірлері-0 %

18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Ұсыныстар:

- Ата-аналар үшін конференциялар әр түрлі тақырыпта өткізілсе.
- Балалардың болашақта халықаралық университеттерге түсуін жеңілдету үшін ІВ сияқты халықаралық бағдарламаларды енгізілсе
- Орта мектепте жаратылыстану пәндерін ағылшын тілінде көбірек оқытылса.
- Орта мектепте екінші шет тілін қосылса, мысалы, қытай тілі.
- Балаларды кітап оқуға мотивация беріп, қызықтырса жақсы болар еді. Мысалы сыныптар арасында жарыстар ұйымдастырса (топ болып, білім жағынан).
- Сапалы білім алу үшін барлық жағдайлар жасалған.

Қорытынды:

- Мектептің біліміне, тәрбиесіне, қоғамдық шараларына өте риза.
- Ұстаздарды жоғары дәрежелі, коммуникативті дағдылары жоғары, білікті маман ретінде бағалаған.
- Ата- аналардың 100%, баланың мектепте қауіпсіз екеніне сенімді.
- Балалары оқу сабақтарында мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейтіні айтылды.
- Мектеп әкімшілігі, мұғалімдер мен тәрбиешілердің жұмысына толық қанағаттанатындықтарын айтқан.
- Ата-аналар мектеп өміріне белсенді қатысуға ниеттері бар.

Нәтижесінде 87%-дан аса респоненттер көрсетілген білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған

Педагогтердің сауалнама нәтижесі:

1.Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын

Толық келісемін-67%

Келісемін- 30%

Келіспеймін-2 %

Толық келіспеймін-1 %

Өз пікірлері- 0 %

2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын

Толық келісемін-62%

Келісемін- 33%

Келіспеймін-4%

Толық келіспеймін-1%

Өз пікірлері- 0 %

3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын

Толық келісемін-50%

Келісемін- 44%

Келіспеймін-4%

Толық келіспеймін-2%

Өз пікірлері- 0 %

4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын

Толық келісемін-39%

Келісемін- 47%

Келіспеймін-10%

Толық келіспеймін-4%

Өз пікірлері- 0 %

5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және иімді шешеді

Толық келісемін-49%

Келісемін- 43%

Келіспеймін-3%

Толық келіспеймін-5%

Өз пікірлері- 0 %

6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын

Толық келісемін-62?%

Келісемін- 34%

Келіспеймін-2%

Толық келіспеймін-2%

Өз пікірлері- 0%

7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар

Толық келісемін-37%

Келісемін- 50%

Келіспеймін-9%

Толық келіспеймін-4%

Өз пікірлері- 0%

8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын

Толық келісемін-62%

Келісемін- 35%

Келіспеймін-2%

Толық келіспеймін-2%

9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын

Толық келісемін-56%

Келісемін- 39%

Келіспеймін-3%

Толық келіспеймін-2%

10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды

Толық келісемін-55%

Келісемін- 39%

Келіспеймін-5%

Толық келіспеймін-1%

Өз пікірлері- ?%

11.Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған

Толық келісемін-52%

Келісемін- 41%

Келіспеймін-4%

Толық келіспеймін-3%

12.Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген

Толық келісемін-49%

Келісемін- 41%

Келіспеймін-7%

Толық келіспеймін-2%

13.Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады

Толық келісемін-46%

Келісемін-50%

Келіспеймін-2%

Толық келіспеймін-2%

14.Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын

Толық келісемін-70%

Келісемін-30%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

15.Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?

Толық келісемін-59%

Келісемін- 37%

Келіспеймін-2%

Толық келіспеймін-2%

16.Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Нәтижесінде 89%-дан аса респонденттер көрсетілген білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Орта буын оқушыларының оқу мотивациясының төмендеуі пәндер бойынша білім алшақтықтарының пайда болуына ықпал етеді. Шешу жолдары:

- Білім беру сапасын арттыру мақсатында әр баланың сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін әр мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.
- Оқушылардың оқу мотивациясының арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын пайдалануын зерделеу.

2. Педагогикалық кадрлармен жұмыс.

- Жеке оқыту дағдыларын меңгеру бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру
- Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибелеің таратуды жалғастыру.
- Мектеп мұғалімдері оқушылардың оқу сапасын арттыру мақсатында жұмыстың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану бойынша іс-әрекеттінің өзіндік талдауын жүзеге асыруды.
- Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру. Мұғалімдердің әріптестерінің сабаққа қатысуын бақылауды күшейту.
- Педагогтерді аттестаттаудан өту бойынша жұмысты жалғастыру.

- Мектептің өзін-өзі басқару мүшелері мен ата-аналарын тарта отырып, мектептің медиативтік қызметінің жұмысын енгізу.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы “Шоқан Уәлиханов атындағы жекеменшік мектебі” ЖШС қызметт көрсететін барлық бағыттар бойынша 2022-2022, 2023-2024 оқу жылдарының және ағымдағы оқу жылының 1 тоқсанына жасалды.

Мектептің өзін - өзі бағалау жөніндегі сараптама комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін сараптама комиссиясы:

- Оқу - тәрбие процесі және әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.
- Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар қоғамының кеңесімен келісіледі.
- Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ (РУП) сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.
- Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілді (іс-шараларда, секцияларда, жоғары вариативті компоненттен курстармен оқушылар қамтылған).
- Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар.
- Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі және болжанатын болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп отырады
- Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады.

Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп Қазақстан мен шетелдің жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады

- Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.
- Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
- Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты қамту жеткілікті.
- Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету мектеп бюджеті есебінен жүзеге асырылады.

Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады.

Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын ескере отырып (6,7,8,9,10,11,12,13-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасайды:

“Шоқан Уәлиханов атындағы жекеменшік мектебі” ЖШС білім беру қызметтерін ұсыну сапасының деңгейі қандай: үлгілі

«Шоқан Уәлиханов атындағы жекеменшік мектебі» ЖШС

(білім беру ұйымының аталуы)

Бағалау парағы

№	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	98%	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	52%	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	96%	4
4	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	66%	5

5	<p>"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</p>	26%	2
6	<p>Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы</p>	99%	5
7	<p>Ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)</p>	99%	5

8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	99%	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	99%	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	96%	5
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	85%	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	89%	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	87%	5
Балдардың жалпы сомасы			57